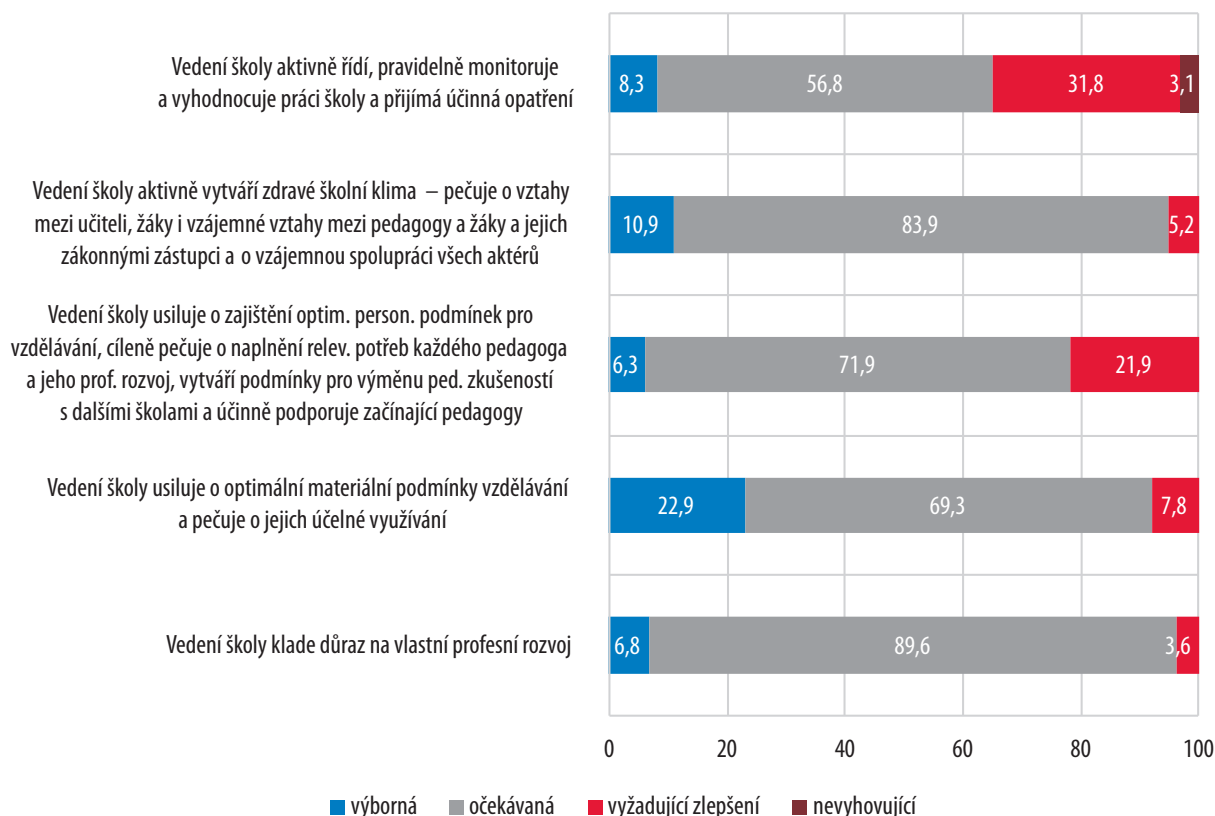


Pedagogické vedení školy – podíl středních odborných škol (v %)



Při péči o naplňování potřeb učitelů většina ředitelů škol nejvíce využívá participaci učitelů na tvorbě plánu jejich dalšího vzdělávání a rozvoje. Poměrně dobře se daří rovněž sledovat a vyhodnocovat potřeby učitelů a dávat je do souladu s potřebami škol.

Tvorbu vnitřních pravidel zajišťuje vedení škol, často ve spolupráci s učiteli (89 %), případně se školskou radou (52,2 %). Méně jsou do tvorby vnitřních pravidel škol zapojováni žáci, zřizovatelé a zákonní zástupci žáků, což ve svém důsledku může vést k problémům při jejich dodržování a při komunikaci se školou.

