

Za poslední čtyři roky se podíl kvalifikovaných učitelů a podíl aprobované výuky nedaří ve středních školách významně zvýšit, v této oblasti se projevuje nejen stagnace, ale i postupné zhoršování v zajištění výuky aprobovanými učiteli. Nedaří se získat chybějící kvalifikované učitele některých předmětů, zejména učitele odborných předmětů a praktického vyučování ve středních odborných školách. Pro některé menší školy je při nižším počtu učitelů také problém zajistit, aby každý předmět vyučoval pedagog, který vystudoval příslušný předmět na vysoké škole (má pro daný předmět „aprobaci“).

Tabulka 43

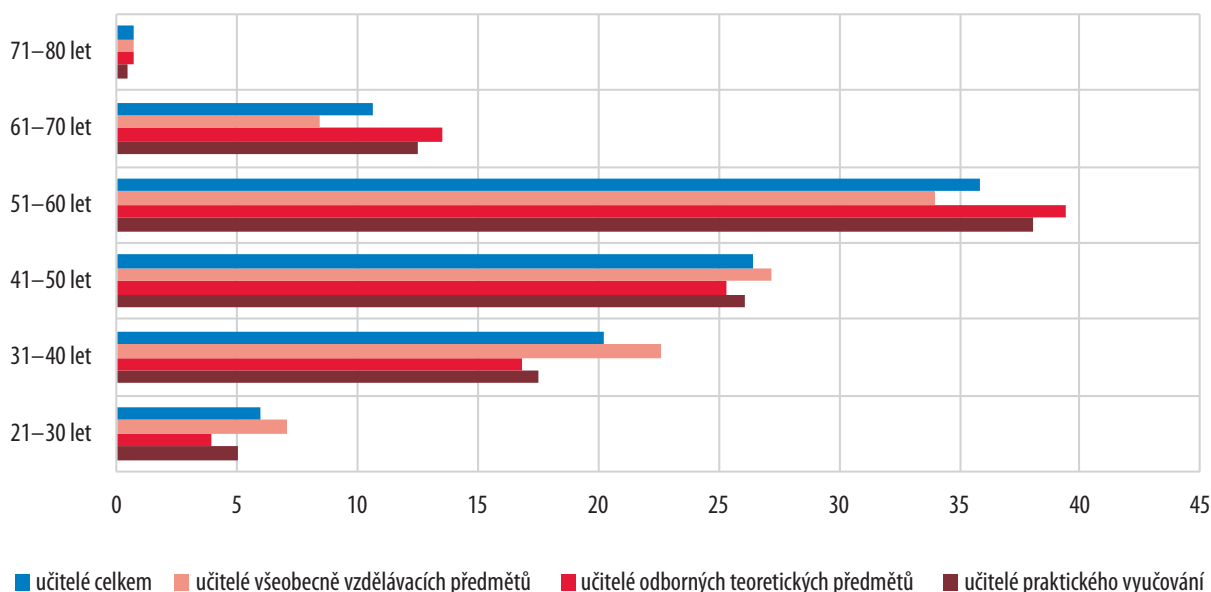
Vývoj kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky ve středních školách (podíl v %)

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kvalifikovanost	89,7	94,3	92,2	93,0
Aprobovanost	nezjišťováno	85,9	81,3	80,1

Skutečnost, že největší počet učitelů středních škol se nachází ve věkovém rozmezí 51–60 let, potvrzuje i nadále negativní vývojový trend ve významném stárnutí pedagogických sborů ve středních školách. Průměrný věk učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů v hodnocených středních školách činil 47,3 let, učitelů odborných teoretických předmětů 50,1 let a učitelů praktického vyučování 49,5 let.

Graf 41

Věková struktura učitelů středních škol – podíl učitelů (v %)



Nejdelší průměrnou pedagogickou praxi vykazovali učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (20,2 let), následovali učitelé odborných teoretických předmětů (19,4 let) a učitelé praktického vyučování (18 let). Nejpočetnější skupina učitelů (30,4 %) vykazovala pedagogickou praxi v délce 11–20 let, následovali učitelé s praxí 21–30 let (27,7 %) a učitelé s praxí 31–40 let (16,3 %). Pedagogickou praxi v délce do 1 roku mělo 2,6 % učitelů a do 3 let 4,1 % učitelů.

Aktuálně poptávka po učitelích výrazně převyšuje zájem uchazečů o pracovní pozici učitele. Ředitelé si již většinou nemohou vybírat mezi kvalitním a méně kvalitním učitelem, ale jsou v důsledku potřeby personálního zajištění výuky nuceni přijmout v podstatě každého uchazeče nebo zaměstnávat učitele v důchodovém věku. V budoucnu tedy hrozí reálné nebezpečí, že s odchodem největší skupiny učitelů v současné věkové skupině 51–60 let nebudou mít ředitelé k dispozici adekvátní náhradu.

