

Obsah

1	Úvod	3
2	Výběr hodnocených škol podle výsledků žáků u společné části maturitní zkoušky	4
3	Shrnutí hlavních zjištění	7
4	Inspekční zjištění a hodnocení.....	9
4.1	Faktory ovlivňující vysokou neúspěšnost u společné části maturitní zkoušky	9
4.1.1	Přijímání žáků ke vzdělávání.....	9
4.1.2	Absence žáků	11
4.1.3	Průběžné výsledky žáků	12
4.2	Koncepce a rámce hodnocených škol.....	13
4.2.1	Koncepční a strategické dokumenty.....	13
4.2.2	Hodnocení koncepce a rámce školy	13
4.2.3	Školní vzdělávací programy	14
4.3	Pedagogické vedení školy.....	15
4.4	Kvalita pedagogického sboru	16
4.4.1	Odborná kvalifikace, aprobace a fluktuace učitelů.....	17
4.4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
4.4.3	Hodnocení kvality pedagogického sboru.....	19
4.5	Průběh vzdělávání.....	20
4.5.1	Výuka v hospitovaných hodinách.....	20
4.5.2	Vybraná specifika hospitovaných maturitních předmětů	21
4.5.3	Hodnocení průběhu vzdělávání	22
4.6	Analýza příčin neúspěšnosti žáků a opatření škol	23
4.6.1	Opatření směřující ke snížení neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky	24
5	Závěry	31
6	Doporučení	32
6.1	Doporučení pro školy	32
6.2	Doporučení pro zřizovatele a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	33