

## Obsah

<b>1</b>	<b>Obecné vymezení .....</b>	<b>3</b>
1.1	Cíl šetření.....	3
1.2	Vzorek škol.....	3
<b>2</b>	<b>Shrnutí hlavních zjištění .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Přírodovědná gramotnost .....</b>	<b>10</b>
3.1	Obecné vymezení přírodovědné gramotnosti .....	10
3.2	Sledování přírodovědné gramotnosti v minulosti.....	10
3.3	Vztah přírodovědné gramotnosti a kurikula .....	10
3.4	Dosažená úroveň přírodovědné gramotnosti .....	10
3.4.1	Výběrové zjišťování výsledků žáků .....	11
3.4.2	Výsledky žáků 9. ročníku základních škol .....	11
3.4.3	Výsledky žáků 3. ročníku středních škol.....	13
3.4.4	Porovnání výsledků .....	15
3.5	Hodnocení průběhu rozvoje přírodovědné gramotnosti .....	18
3.5.1	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na ZŠ na základě hospitací .....	18
3.5.2	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na ZŠ na základě kvality školních testových úloh.....	23
3.5.3	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na ZŠ na základě učitelských dotazníků.....	26
3.5.4	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na ZŠ na základě žakovských dotazníků.....	27
3.5.5	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na SŠ na základě učitelských dotazníků.....	28
3.5.6	Hodnocení rozvoje přírodovědné gramotnosti na SŠ na základě žakovských dotazníků.....	32
3.6	Hodnocení podmínek rozvoje přírodovědné gramotnosti .....	34
<b>4</b>	<b>Závěry .....</b>	<b>37</b>
<b>5</b>	<b>Doporučení .....</b>	<b>38</b>