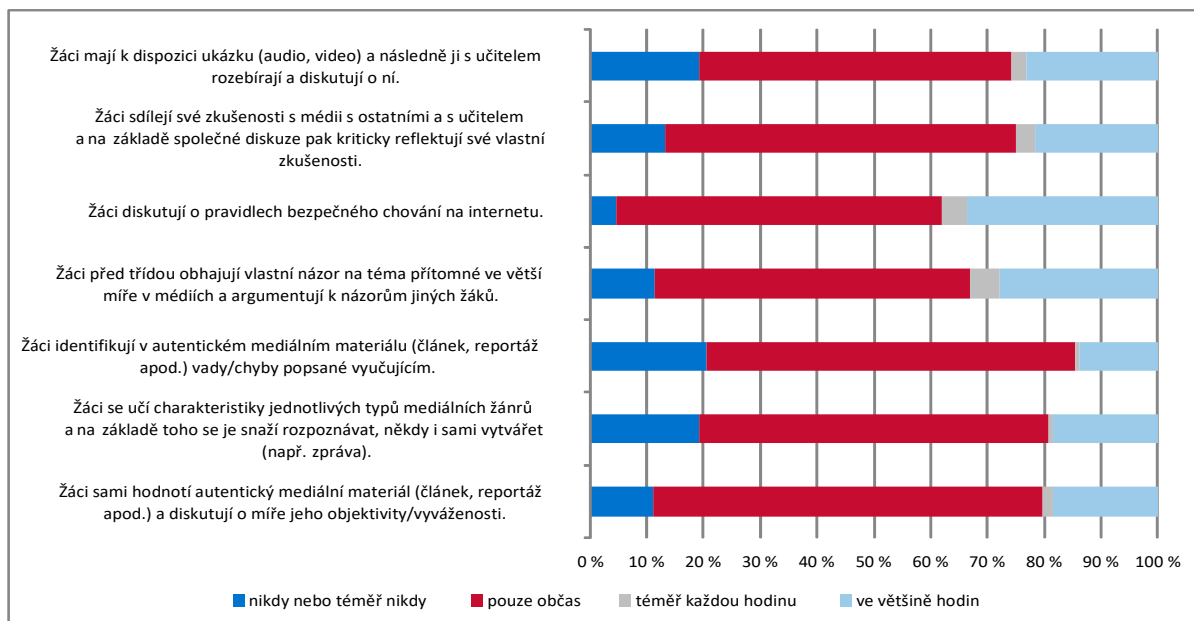


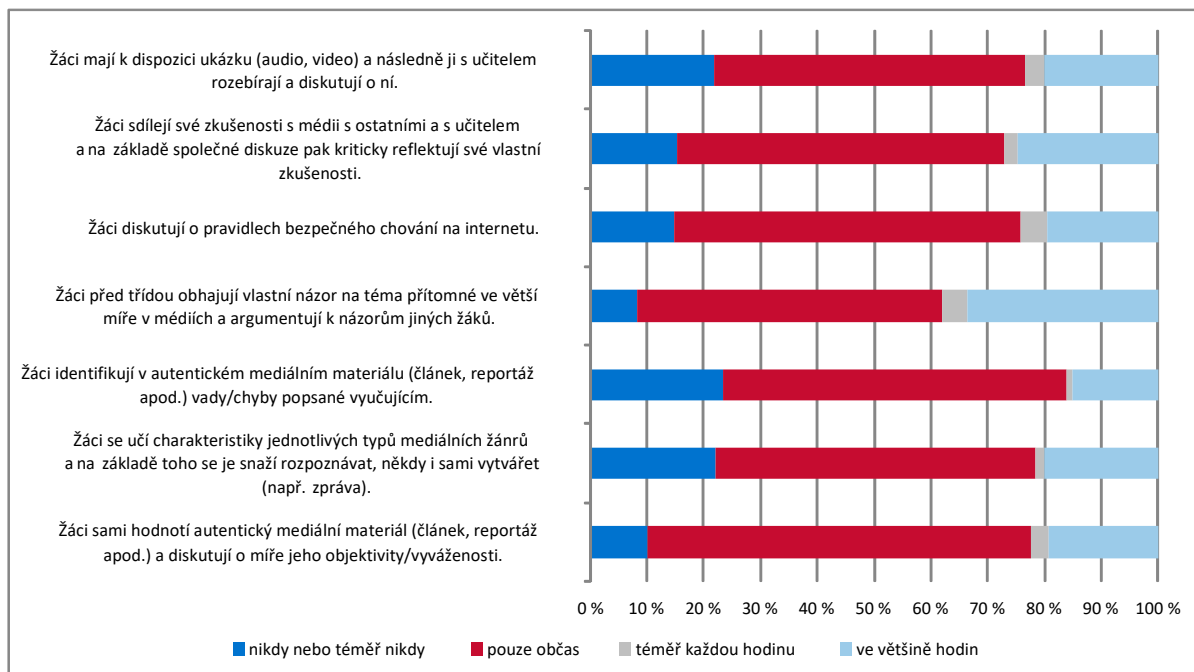
bezpečného chování na internetu na základních školách, jakkoli je to z hlediska orientace ve světě médií jen podpůrná dovednost (viz graf č. 10a), respektive obhajoba vlastního názoru a argumentace před třídou k důležitému mediálnímu tématu na středních školách (viz graf č. 10b).

**Graf č. 10 Jak často v rámci výuky témat mediální výchovy dochází k vybraným situacím (podíl odpovídajících učitelů)**

**a) učitelé ZŠ**



**b) učitelé SŠ**



- Graf č. 11 potvrzuje důležitost témat mediální výchovy souvisejících s přítomností žáků ve virtuálním světě komunikačních médií, a to v rámci nastavení vnitřních pravidel školy.