

Tabulka č. 8 HLM ICT používání ve výuce – přírodní vědy

| NÁZEV | 1. NULL | 2. ICT_INSPIS | 3. ICT_TIMSS | 4. ICT_IN_TI | 5. CONTROL | 6. FULL ICT |
|---|------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <i>Index vybavenosti ICT</i> | | 2.642 (3,522) | | 2.312 (4,397) | | -4.024* (2,423) |
| <i>Index ICT problem</i> | | -0.266 (1,214) | | 0.045 (1,518) | | 0.767 (0,872) |
| <i>Časté využívání ICT učiteli</i> | | 13.431** (5,826) | | 12.509** (6,352) | | 4.239 (4,632) |
| <i>Žáci pracují s internetem nebo počítačovými výukovými programy: referenční kategorií odpověď „nikdy“</i> | | | | | | |
| <i>někdy</i> | | -13.117** (5,383) | | -9.905 (6,177) | | 1.351 (4,371) |
| <i>často</i> | | -12.766 (9,541) | | -16.619* (9,937) | | -1.518 (6,516) |
| <i>velmi často</i> | | -18.530** (7,256) | | -23.578* (13,034) | | -7.646 (6,949) |
| <i>Dostupné ICT prostředky pro žáky</i> | | 0.304 (1,460) | | -0.326 (1,663) | | -0.896 (0,699) |
| <i>Nedostupné PC/notebook ve výuce</i> | | 0.595 (1,060) | | 0.487 (1,352) | | 0.43 (0,835) |
| <i>Žák má vlastní PC</i> | | | -11.967*** (2,118) | -11.953*** (2,144) | | -11.972*** (1,942) |
| <i>Žák sdílí PC s rodinou</i> | | | 25.856*** (2,613) | 25.256*** (2,599) | | 18.427*** (2,504) |
| <i>PC ve třídě</i> | | | 1.635 (9,731) | 1.825 (9,942) | | -0.734 (4,123) |
| <i>Procvičují si dovednosti a postupy</i> | | | 2.268 (8,510) | 1.64 (8,722) | | 2.601 (4,762) |
| <i>Vyhledávají pojmy a informace</i> | | | -3.638 (5,934) | -3.68 (6,097) | | -1.778 (3,764) |
| <i>Provádějí přírodovědné pokusy nebo pozorování</i> | | | 1.885 (9,223) | 2.09 (9,356) | | -2.776 (4,638) |
| <i>Studují přírodní jevy prostřednictvím simulací</i> | | | -5.537 (7,592) | -4.749 (7,773) | | 1.44 (5,098) |
| <i>SES – žák</i> | | | | | 19.519*** (0,630) | 18.694*** (0,640) |
| <i>SES – škola (průměr)</i> | | | | | 11.300*** (2,486) | 12.895*** (2,577) |
| <i>SES – školní rozptyl</i> | | | | | -12.053** (5,310) | -13.219*** (-5,000) |
| <i>Dívky</i> | | | | | -11.035*** (2,029) | -13.217*** (1,814) |
| <i>Baví mě přírodní vědy</i> | | | | | 1.162 (1,168) | 0.829 (1,078) |
| <i>Pocit sounáležitosti ž. se školou</i> | | | | | 1.598** (0,715) | 1.483** (0,659) |
| <i>Pocit sounáležitosti – škola (průměr)</i> | | | | | 2.607 | 1.487 |