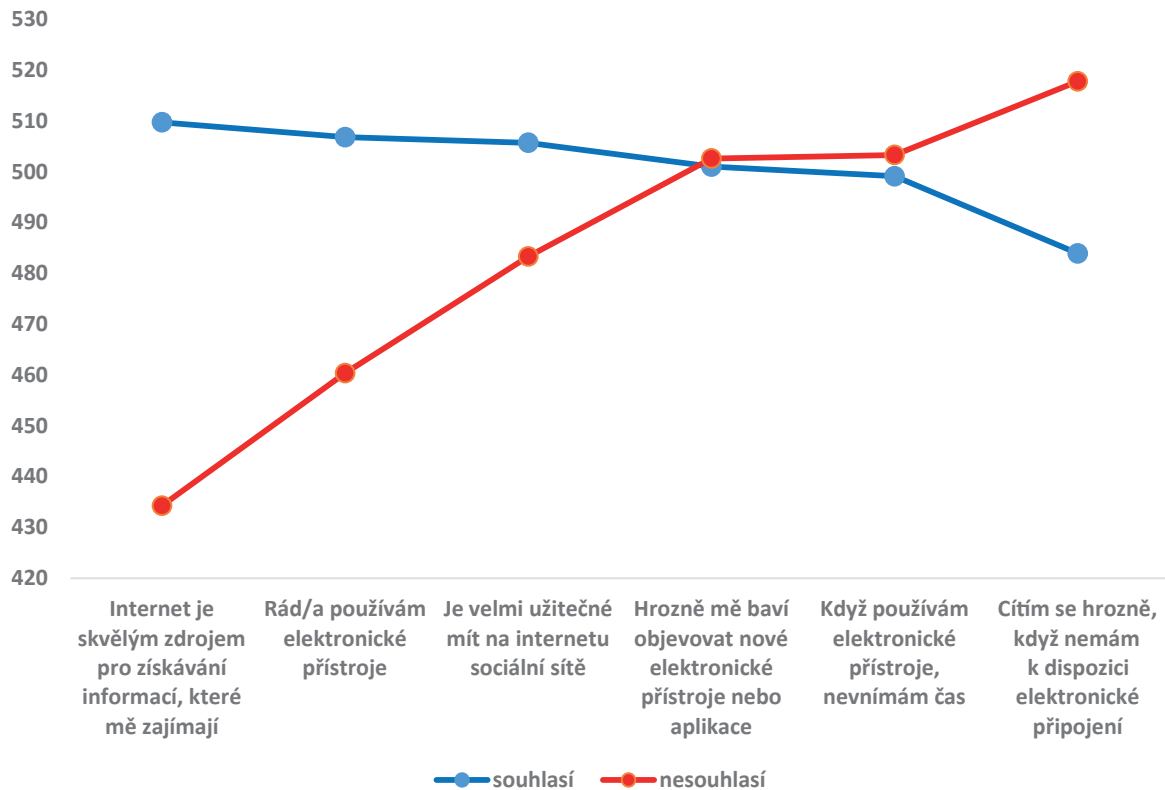


Graf č. 17 Výsledky žáků podle typů činnosti a využívání ICT



Poznámka: Jedná se o otázky z baterie, která tvoří index pod zkratkou INTICT.

Data z mezinárodního šetření PISA a chybějící data InspIS za vybrané školy z interního dotazování ČŠI neumožňují vytěžit v této oblasti analýzy více. Sekundární analýza spíše potvrzuje již některé předchozí závěry, které jsou známé z dřívějších výzkumů a studií ohledně ICT ve školách. Školy s dostupným ICT vybavením jsou asociovány či spojeny s lepšími výsledky žáků v testech gramotnosti. Co se týče samotného využívání ICT ve výuce, konkrétně internetu, je zajímavé, že byla pozorována pozitivní asociace s výsledky žáků v případě škol s nižším průměrným SES, ale negativní u škol s vyšším průměrným SES. Nabízí se tak nutnost dalšího podrobnějšího zkoumání ohledně vlivů používání ICT na výsledky českých žáků, jež bude navíc doplněno kvalitativní analýzou dalších kontextuálních faktorů – například působením učitele.