

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 5 |
| 1 Teoretická východiska sekundární analýzy | 7 |
| 2 Metodologie a použité metody analýzy | 9 |
| 3 Shrnutí zjištění sekundární analýzy | 11 |
| 4 Základní zjištění | 13 |
| 5 Velikost a struktura třídy, kompozice školy a jejich vliv na výsledky žáků | 26 |
| 5.1 Výsledky analýzy | 27 |
| 6 Využívání ICT technologií a jejich vliv na efektivitu výuky | 38 |
| 6.1 Výsledky analýzy | 39 |
| 7 Kvalita učitele, motivovanost, vyučovací metody | 50 |
| 7.1 Výsledky analýzy | 51 |
| 7.2 Mohou moderní metody výuky využívající sociálně-emoční schopnosti dětí skutečně něco změnit? | 65 |
| Závěr | 68 |
| Příloha: Metodologie výzkumu a vysvětlení pojmů | 70 |
| Seznam zkratk | 81 |
| Seznam literatury | 82 |