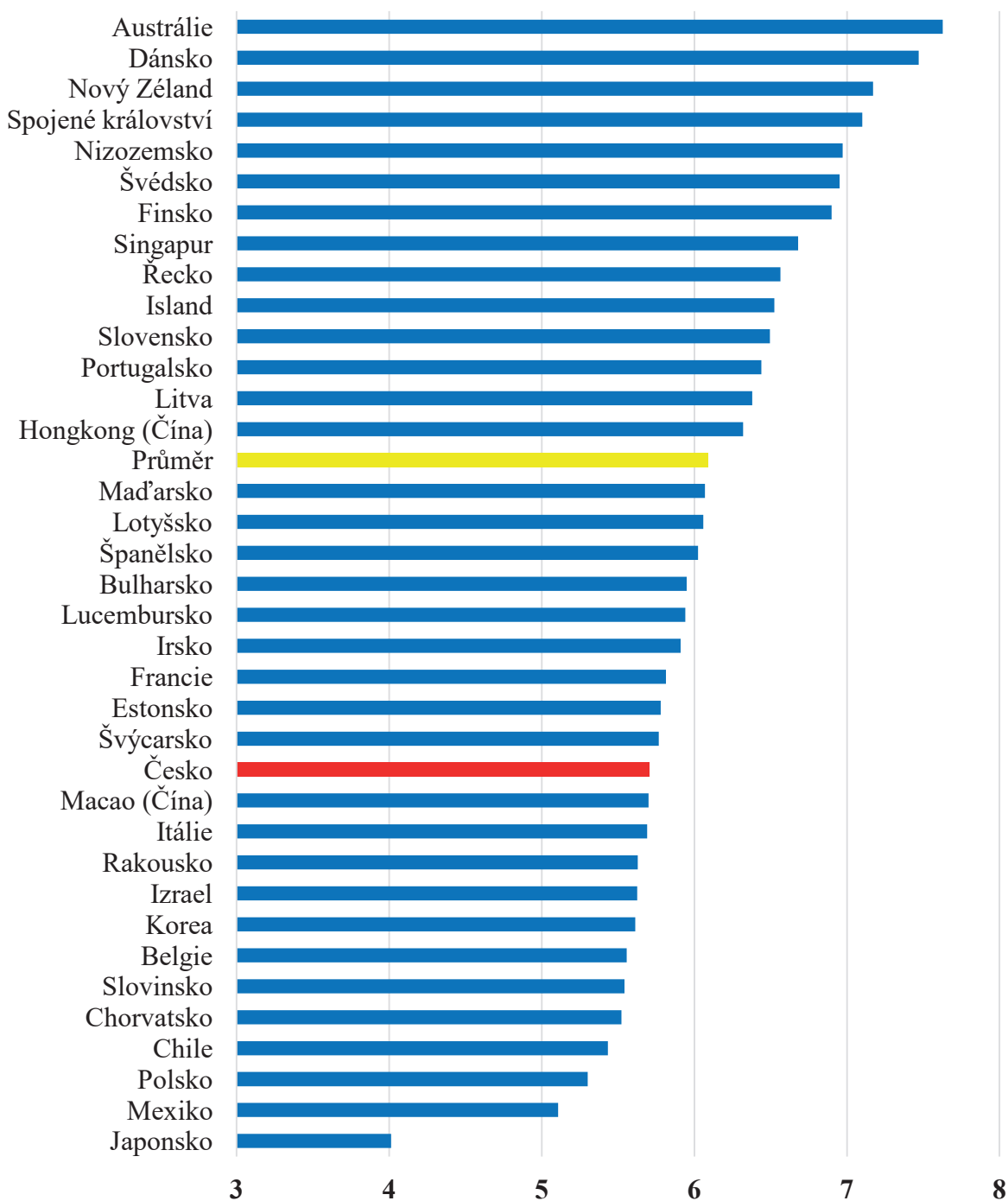


Graf č. 11 Index dostupnosti ICT ve škole (ICTSCH)



Zajímavá zjištění z oblasti dostupnosti ICT poskytuje také propojení dat z inspekčního šetření na téma využívání digitálních technologií z roku 2016 s datovými soubory z testování PISA. V rámci tohoto zjišťování ředitelé mimo jiné uváděli, co konkrétně brání intenzivnějšímu využití ICT ze strany učitelů ve výuce. Podíly žáků, jejichž škol se jednotlivé obtíže týkají, byly vyneseny do grafu č. 12. Ředitelé škol největšího množství žáků, konkrétně více než poloviny z nich, jako zábranu intenzivnějšímu využití ICT uvedli právě nedostatečné vybavení. Následoval nedostatek času, který se dotýká škol navštěvovaných celkem 38 % testovaných žáků. Další překážka se vztahovala ke schopnostem pracovat s informačními a komunikačními technologiemi, konkrétně se jednalo o problém nedostatečné znalosti obsluhy ICT na straně učitelů. V tomto případě představuje zábranu intenzivnějšímu používání ICT u 35 % testovaných žáků.