

Tabulka č. 4 Přírodovědná gramotnost a školní charakteristiky – srovnání dle druhů škol (pokračování)

Název proměnné	GYMNAZIUM	SOS_MAT	SOS
Počet obyvatel v obci (LN)	-9,378*	1,824	6,863**
	(5,684)	(6,513)	(3,436)
SES žáka	6,201***	4,210*	4,167
	(2,394)	(2,373)	(3,493)
SES školy	60,673***	66,825***	51,095***
	(19,870)	(20,828)	(13,159)
Rozptyl SES školy	-21,012	-98,064***	-62,211***
	(32,116)	(36,553)	(13,742)
Pohlaví žáka	-20,090***	-30,087***	-17,525***
	(2,833)	(5,095)	(6,383)
Motivace žáka	7,284***	5,600**	12,764***
	(2,050)	(2,322)	(4,208)
Index úzkosti / nízké sebevědomí žáka	-11,445***	-9,895***	-13,218***
	(1,892)	(2,412)	(2,819)
Index disciplíny – pocítovaný žákem	3,385**	1,164	5,151*
	(1,352)	(1,986)	(2,890)
Index disciplíny na úrovni školy	6,311	18,111*	-7,622
	(5,858)	(9,610)	(7,754)
Střední třídy	12,484**	-0,464	-1,737
	(4,882)	(5,042)	(3,226)
Velké třídy	60,800***	9,084	12,063
	(13,481)	(13,966)	(11,853)
Konstanta	572,924***	584,722***	469,329***
	(39,714)	(35,385)	(20,682)
Intercept variance	519,3547	410,4396	165,047
	(142,280)	(137,808)	(89,016)
Residual variance	3568,778	3629,949	3616,771
	(184,083)	(156,800)	(254,518)
Počet pozorování	1942	1287	635
Počet skupin druhé úrovně (školy)	78	54	50
AIC	133046,223	156725,031	46956,412
BIC	133129,795	156802,432	47023,216
LogLikelihood	-66508,112	-78347,516	-23463,206
Snijders/Bosker R ² Level 1	0,187	0,195	0,153
Snijders/Bosker R ² Level 2	0,466	0,53	0,35
Bryk/Raudenbush R ² Level 1	0,086	0,06	0,094
Bryk/Raudenbush R ² Level 2	0,538	0,646	0,652

Poznámka: kurzívou jsou vyznačeny proměnné na druhé úrovni. Robustní chyby v závorkách. Hvězdičky označují statistickou významnost pro * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,01$.

Bohužel data z výzkumu PISA 2015 (vzhledem k výzkumnému designu) nedovolují sledovat vztahy v rámci jednotlivých typů škol. Proto se analýza soustředí na jednotlivé typy škol jen v těch případech,