

**Tabulka č. 3 Přírodovědná gramotnost a školní charakteristiky – srovnání dle druhů škol**

Název proměnné	ZS	GYM_VICE	GYM_4
<i>Počet obyvatel v obci (LN)</i>	3,908 (3,230)	3,845 (9,967)	-6,287 (6,329)
SES žáka	27,114*** (2,446)	7,167** (3,594)	4,818 (2,930)
SES školy	15,528 (11,364)	-0,664 (39,583)	44,087** (20,219)
<i>Rozptyl SES školy</i>	-6,064 (18,823)	-82,524 (57,451)	13,181 (34,420)
Pohlaví žáka	-7,236* (4,000)	-17,994*** (3,877)	-22,707*** (4,068)
Motivace žáka	15,622*** (2,125)	7,323*** (2,633)	6,715** (3,374)
Index úzkosti / nízké sebevědomí žáka	-16,925*** (2,075)	-12,067*** (2,829)	-10,248*** (2,506)
Index disciplíny – pocitovaný žákem	11,181*** (1,919)	3,702** (1,478)	2,315 (2,858)
<i>Index disciplíny na úrovni školy</i>	8,088 (5,991)	32,204** (14,148)	25,545*** (8,050)
<i>střední třídy</i>	1,252 (2,090)	5,291 (8,052)	5,687 (6,411)
<i>velké třídy</i>	3,678 (9,625)	41,669* (22,961)	65,851*** (17,436)
Konstanta	482,892*** (22,311)	608,246*** (69,274)	524,081*** (41,995)
Intercept variance	441,9201 (105,260)	478,0618 (165,305)	223,6058 (85,154)
Residual variance	5321,634 (178,053)	3756,615 (286,607)	3266,711 (165,884)
Počet pozorování	2240	995	947
Počet skupin druhé úrovně (školy)	140	36	42
AIC	350251,655	80413,763	52466,616
BIC	350337,369	80487,304	52539,415
LogLikelihood	-175110,828	-40191,881	-26218,308
Snijders/Bosker R <sup>2</sup> Level 1	0,191	0,182	0,195
Snijders/Bosker R <sup>2</sup> Level 2	0,291	0,49	0,554
Bryk/Raudenbush R <sup>2</sup> Level 1	0,168	0,087	0,088
Bryk/Raudenbush R <sup>2</sup> Level 2	0,390	0,552	0,703

Poznámka: kurzívou jsou vyznačeny proměnné na druhé úrovni. Robustní chyby v závorkách. Hvězdičky označují statistickou významnost pro \* $p < 0,1$ ; \*\* $p < 0,05$ ; \*\*\* $p < 0,01$ .