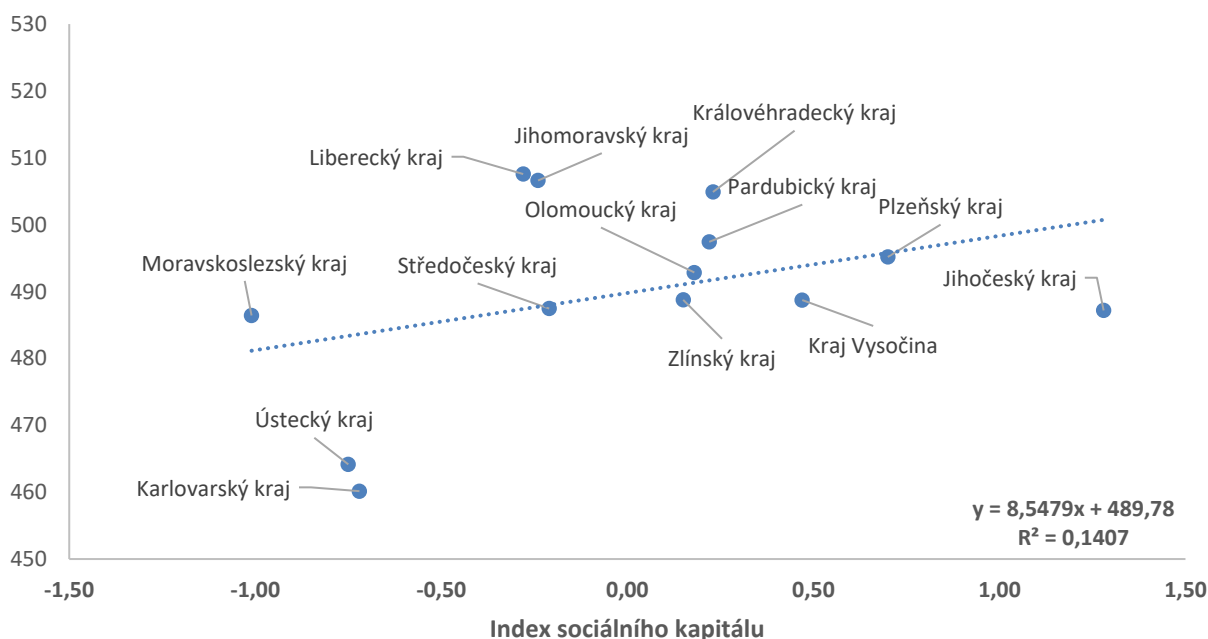


**Graf č. 2 Index sociálního kapitálu ve vztahu k dosaženému skóre žáků v testu přírodovědné gramotnosti**



Důležitější v kontextu studií o sociálním kapitálu je otázka, zda je také možné pozorovat vztah mezi sociálním kapitálem a dosaženými výsledky v mezinárodním testování PISA a jak je tento vztah silný. Graf č. 2 ukazuje tuto souvislost. Graf znázorňuje výsledek jednoduché lineární regrese s podílem vysvětlené variance 14,07 %.<sup>14</sup> Zároveň je možno v souladu s prvotním předpokladem konstatovat, že existuje pozitivní souvislost mezi hodnotami testového skóre v daném kraji a indexem sociálního kapitálu.

Úvodní kapitole doplňují kontrolní regresní hierarchické modely. Přestože jsou tématem analýzy tři výchozí oblasti, z důvodu složitých asymetrických vztahů bude každá z nich testována samostatně spolu s určenými kontrolními proměnnými, které by mohly reprezentovat ty faktory, které nejčastěji vysvětlují rozdílnou úspěšnost žáků v gramotnostních testech. Výsledné statistické modely jsou vysvětlovány způsobem, kdy není potřebná důkladná znalost statistických metod, nicméně v modelech jsou uvedeny všechny relevantní ukazatele úspěšnosti modelů i pro čtenáře z řad akademické obce. Metodologické pojmy jsou vysvětleny v příloze.

Výsledky první série modelů zaměřených na skóre žáků dosažené v testu přírodovědné gramotnosti ukazuje tabulka č. 1. První model je tzv. *nulový model* a slouží k nastavení počátečních hodnot kontrolních kritérií a následné srovnávání s dalšími modely pro posouzení jejich úspěšnosti.

<sup>14</sup> Hodnota v grafu  $R^2 = 0,1407$