

4 Základní zjištění

V této kapitole jsou uvedena základní a obecná zjištění vycházející z analýz mezinárodního šetření PISA 2015. Nejdříve jsou prezentovány výsledky na úrovni krajů s možným vysvětlením, proč v některých krajích dosahují testovaní žáci obecně lepších výsledků. Následují základní deskriptivní statistiky, kde jsou průměrné výsledky testování dávány do kontextu dalších proměnných, které mohou dosažené skóre významně ovlivnit. Tato úvodní kapitola je pak zakončena sérií hierarchických regresních modelů, které jsou v rámci pedagogického výzkumu běžně dlouhodobě používány, a to zejména s ohledem na hierarchickou strukturu dat a možnosti kontrolovat vliv dalších proměnných na výsledek žáků na jednotlivých úrovních.

První tři mapy (mapa č. 1, mapa č. 2 a mapa č. 3) znázorňují průměrné dosažené výsledky žáků víceletých gymnázií a základních škol v mezinárodním šetření PISA 2015 na úrovni krajů, a to ve všech testovaných oblastech. Již na první pohled je z jednotlivých map zřejmé, že se výsledky v daných testovaných oblastech napříč kraji téměř překrývají.

Nejvyššího průměrného bodového skóre v testech matematické gramotnosti dosáhli žáci v Praze, dále v krajích Královéhradeckém a Jihomoravském. Naopak nejslabší výsledky lze pozorovat v kraji Ústeckém a Karlovarském (viz mapa č. 1).

Podobné rozložení výsledků je možno sledovat také v případě testů zaměřených na přírodovědnou gramotnost (mapa č. 2). V tomto případě dosáhli nejvyšších výsledků opět žáci v Praze. Obdobně jako v případě výsledků matematické gramotnosti byly v těsné blízkosti kraje Královéhradecký, Jihomoravský a rovněž kraj Liberecký. Žáci Karlovarského a Ústeckého kraje v průměru dosahovali nejnižších výsledků.

Poslední testovanou oblastí v rámci šetření PISA představuje čtenářská gramotnost. Ta je zobrazena na poslední mapě (mapa č. 3). Stejně jako u předchozích dvou testovaných gramotností i zde pokračuje výše pozorovaný trend. Krajem, ve kterém žáci dosahovali průměrně nejvyšších výsledků, je Praha. Na druhé straně nejnižších výsledků dosáhli žáci v kraji Karlovarském a Ústeckém.

Mapa č. 1 Průměrné skóre z testu matematické gramotnosti – PISA 2015

