

Příloha č. 2 Konkretizace specifických, dalších a rozvojových úkolů

1. Specifické úkoly

1. Hodnocení podpory rozvoje přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti v základních a středních školách.

V rámci inspekční činnosti se Česká školní inspekce zaměřuje zejména na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v souladu s požadavky příslušných rámcových vzdělávacích programů, přičemž oblast hodnocení gramotností je nedílnou součástí výpovědi o kvalitě počátečního vzdělávání. Česká školní inspekce hodnotí podporu, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání v šesti vybraných gramotnostech (čtenářská, matematická, sociální, přírodovědná, jazyková, informační), přičemž každý školní rok je hodnocena skupina tří gramotností. Opakující se zaměření na jednotlivé gramotnosti umožňuje formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech v podmínkách, rozvoji i úrovni žáků na různých úrovních vzdělávací dráhy. Realizace úkolu navazuje na výstupy projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice i na Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce na období 2014–2020 schválené ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, hodnocení gramotností prostřednictvím výběrových šetření České školní inspekce předpokládá také Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 i Implementační plán Strategie celoživotního učení.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol, formou ověřování míry podpory a dosažené úrovně ve zmíněných gramotnostech prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET a také v podobě analýz získaných dat a informací.

2. Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s dopravní výchovou v základních školách a víceletých gymnáziích.

Zvýšení ochrany dětí a žáků na pozemních komunikacích je jednou z priorit Národní strategie bezpečnosti silničního provozu na období 2011–2020 schválené vládou České republiky a je jí věnována speciální pozornost na úrovni vládních i nevládních organizací. Česká školní inspekce bude sledovat a hodnotit formy, rozsah, kvalitu i dopady dopravní výchovy v základních školách a v nižším stupni víceletých gymnáziích ve vztahu k výstupům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a k dovednostem potřebným pro bezpečné chování v silničním provozu. Výstupem z inspekční činnosti bude mimo jiné doporučení směrem k obsahu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, k metodické podpoře učitelům, k materiálnímu vybavení škol apod. Vyhodnocena bude kvalitativní změna v oblasti dopravně-bezpečnostních témat sledovaných v tematickém šetření Českou školní inspekcí v roce 2015.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol, ověřování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET a v podobě analýz získaných dat a informací.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018.*