

školy, pro něž je na školní rok 2018/2019 plánováno provedení komplexní inspekční činnosti, tedy cca 700 mateřských škol, cca 700 základních škol a cca 300 středních škol včetně víceletých gymnázií, v případě specifického úkolu č. 2 cca 700 základních škol a víceletých gymnázií. Specifické úkoly č. 2, 4, 11 a 12 budou realizovány v rámci komplexní inspekční činnosti, specifický úkol č. 10 při orientační nebo komplexní inspekční činnosti, specifické úkoly č. 7, 8 a 9 budou realizovány formou kontroly. Specifické úkoly č. 3, 5 a 6 budou realizovány v období dvou školních let, přičemž v průběhu školního roku 2018/2019 se uskuteční činnosti zaměřené na identifikaci příslušných škol, přípravu inspekčních nástrojů a jejich pilotní ověřování a v následujícím školním roce 2019/2020 se uskuteční hlavní zjišťování a analýza získaných informací.

Základem inspekčních nástrojů, které budou používány v rámci realizace specifických úkolů č. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11 a 12, jsou standardizované a dlouhodobě používané inspekční formuláře, doplněné v jednotlivých případech o baterie otázek cílených k předmětu daného specifického úkolu, inspekční formuláře ke specifickým úkolům č. 2, 3, 5 a 6 budou nově vytvořeny (na tvorbě těchto formulářů se kromě odborných útvarů České školní inspekce vždy podílejí také externí spolupracovníci, a to jak v pozici tvůrců, tak v pozici oponentů). Dále pak budou prováděny hospitace, řízené rozhovory s vedením škol, pedagogickými pracovníky i žáky, zadávány budou ankety a dotazníková šetření (v rámci prezenční inspekční činnosti), analyzována bude relevantní školní dokumentace. V případě testů použitých pro výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v rámci realizace specifických úkolů č. 1, 2 a 11 bude součástí příprav vedle oponentního posuzování také pretestace poskytující potřebné základní psychometrické parametry použitých testových položek. Součástí přípravy na realizaci jednotlivých specifických úkolů je také vzdělávání inspekčních pracovníků, kteří se na plnění těchto úkolů budou podílet.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018.*