

**4. Spolupráce při realizaci projektu Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích (Vysoká škola NEWTON College, podpořeno z prostředků Technologické agentury ČR).**

Česká školní inspekce je partnerem vysoké školy NEWTON College při realizaci zmíněného projektu, který je financován z prostředků Technologické agentury České republiky. Realizace úkolu je založena na poskytování expertních stanovisek a zjištění České školní inspekce v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni.

*Úkol bude realizován formou konzultací a jednání s realizátory projektu.*

**5. Realizace komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.**

Jedním z důležitých cílů České školní inspekce je pravidelně, otevřeně, široce a transparentně sdělovat informace o své činnosti, kvalitě a efektivitě škol a školských zařízení i vzdělávací soustavy jako celku v jednotlivých parametrech a oblastech počátečního vzdělávání, stejně jako komunikovat a projednávat přípravu, realizaci i vyhodnocení jednotlivých inspekčních úkolů nebo obecné otázky související se vzděláváním s představiteli klíčových skupin aktérů působících v počátečním vzdělávání (zástupci škol a školských zařízení, profesních pedagogických asociací, akademického či neziskového sektoru, zřizovatelů, zaměstnavatelů, odborů apod.).

*Úkol bude realizován formou zveřejňování informací, prezenčními konzultačními jednáními, účastí na seminářích, konferencích či obdobných akcích oborových partnerů apod.*

**6. Excelence činnosti České školní inspekce v oblasti efektivního výkonu státní služby.**

Vedle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je Česká školní inspekce jediným služebním úřadem v rámci rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. Smyslem realizace úkolu je kontinuální zvyšování kvality činnosti úřadu ve smyslu zákona o státní službě, úzká spolupráce a součinnost se sekci státního tajemníka v Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako nadřízeném služebním úřadu, vzdělávání státních zaměstnanců, posilování proklientského přístupu, aktivity směřující k maximální transparentnosti vykonávaných činností, rozvoj interní kultury úřadu, uplatňování etických principů a pravidel etiky státních zaměstnanců apod.

*Úkol bude realizován formou konzultací, jednání, vzdělávání, seminářů a obdobných akcí.*

## **4. Metodologický komentář k realizaci specifických úkolů dle bodu 1**

Základ realizace jednotlivých specifických úkolů bude spočívat zejména v získávání a analýze informací z prezenční inspekční činnosti ve školách, z dotazníků zadávaných ředitelům, učitelům, asistentům pedagoga a žákům, v rámci specifických úkolů č. 1, 2 a 11 budou analyzovány také výsledky výběrových testování žáků základních škol (4. ročník – jazyková gramotnost, 8. ročník – přírodovědná gramotnost, 6. a 9. ročník – dopravní výchova), středních škol (3. ročník – informační gramotnost), vyšších odborných škol (2. ročník – informační gramotnost) a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (přírodovědná gramotnost a dopravní výchova).

Specifický úkol č. 1 bude realizován formou tematické inspekční činnosti na vzorcích základních a středních škol. Do realizace specifického úkolu č. 4 budou zahrnuty všechny

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018.*