

12. Hodnocení kvality poskytování poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních.

S účinností k 1. září 2016 získala Česká školní inspekce v důsledku schválení novely školského zákona novou kompetenci týkající se hodnocení podmínek a průběhu poskytování poradenských služeb. Smyslem realizace tohoto úkolu je zejména sledovat, hodnotit a kontrolovat plnění povinností školských poradenských zařízení souvisejících s implementací novely školského zákona v kontextu společného vzdělávání, včetně monitoringu překážek a limitů, s nimiž se školská poradenská zařízení při svých činnostech potýkají. Realizace úkolu je rovněž součástí monitoringu dopadu legislativních změn v této oblasti a také monitoringu dopadu intervencí Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Realizaci předpokládá také Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020 a vyhodnocení dopadů Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných školských poradenských zařízení a v podobě analýz získaných dat a informací.

2. Další úkoly

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol a v podobě analýz získaných dat a informací.

2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti a v podobě analýz získaných dat a informací.

3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti a v podobě analýz získaných dat a informací.

4. Vedení evidence školních úrazů.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

Úkol bude realizován formou přijímání hlášení o úrazech prostřednictvím systému InspIS DATA a v podobě analýz získaných dat a informací.

5. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.

Realizace úkolu na základě zmocnění ve školských právních předpisech.

Úkol bude realizován formou účasti na konkurzních řízeních a v podobě analýz získaných dat a informací.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018.*