

1.2 Škola má akreditovaný vzdělávací program, který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s dokumentovanými potřebami pracovního trhu a s trendy profesí; jeho cíle jsou srozumitelné pro studenty, pedagogy i relevantní aktéry.

Popis kritéria

Akreditovaný vzdělávací program, případně další vzdělávací nabídka školy, je v souladu s platnými právními předpisy. Návrh a pojetí vzdělávacího programu zohledňují cíle a postavení vyššího odborného vzdělávání v systému, domácí a mezinárodní trendy v profesně zaměřeném terciárním vzdělávání, případně situaci a požadavky ve spádové oblasti školy. Je přehledný a srozumitelný pro studenty, pedagogy i další spolupracující partnery. Cíle vzdělávacího programu jsou shrnuty ve formě výstupů z učení zahrnujících znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti absolventa, reflektují jeho předpokládané profesní uplatnění korespondující s vymezeným okruhem souvisejících povolání a očekávanými, zdůvodnitelnými potřebami pracovního trhu, ale neměly by být omezeny pouze na ně. Cíle vzdělávacího programu zohledňují i profesní a osobní dovednosti, které umožní dlouhodobou zaměstnatelnost absolventů v podmínkách měnícího se pracovního prostředí. Obsah studia vychází z takto stanovených výstupů z učení, propojuje efektivně teorii s praxí. Odborná praxe i jiné prvky podporující nabytí pracovní zkušenosti v oboru jsou koncipovány tak, že slouží reflexi teorie v praktických souvislostech. Cíle a obsah studia jsou navrženy ve spolupráci s představiteli praxe v daném oboru. Vzdělávací program je periodicky hodnocen, revidován a přizpůsobován potřebám praxe. Škola uplatňuje systém ověřování aktuálnosti a návaznosti na potřeby praxe.

1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících zabezpečení kvality a konstruktivní komunikaci všech aktérů a jejich participaci na chodu školy.

Popis kritéria

Škola má jasně nastavená pravidla a nástroje k organizování vlastní činnosti školy zahrnující celý cyklus vzdělávání (školní řád a další vnitřní předpisy), a to v souladu s právním řádem a koncepcí rozvoje školy. Škola udržuje konstruktivní komunikaci o pravidlech s pedagogy, studenty a dalšími aktéry profesního vzdělávání, dbá na to, aby byli zapojeni do jejich tvorby a racionalizace. Škola má jasně nastavený a účinný mechanismus přenosu rozvojových podnětů a jejich projednávání. Škola má systém vnitřní komunikace (informační systém) odpovídající požadavkům na moderní profesně zaměřené terciární vzdělávání, podporující informovanost studentů, pedagogů, jejich vzájemnou komunikaci a efektivní vzdělávání včetně systematické zpětné vazby. Škola má systém pro sběr, analýzu a využití relevantních informací potřebných pro řízení kvality vzdělávacích programů a dalších aktivit. Systém komunikace zohledňuje potřebu kontaktu, získání a předání relevantních informací a zpětné vazby od dalších relevantních skupin včetně představitelů praxe a absolventů školy. Škola o sobě podává jasné, pravdivé, aktuální, ucelené a snadno dostupné informace.

1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro studenty i pedagogy.

Popis kritéria

Škola aktivně vytváří studentům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálné a situačně přiměřené fyzické a psychické bezpečí, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také zohledněním konkrétních podmínek a prostředí školy. Škola má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně osvěty mezi studenty. Škola má jasná opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Průběžně sleduje případné signály

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018*