

3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s účastníky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	97
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. ....	97
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	97
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji. ....	97
<b>4</b>	<b>Zájmové vzdělávání. ....</b>	<b>98</b>
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech střediska a potřebami účastníků. ....	98
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. ....	98
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého účastníka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby účastníků. ....	98
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj účastníků. ....	99
<b>5</b>	<b>Vzdělávací výsledky účastníků. ....</b>	<b>99</b>
5.1	Středisko soustavně získává informace o posunech výsledků každého účastníka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. ....	99
5.2	Výsledky vzdělávání účastníků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. ....	100
5.3	Účastníci střediska jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty. ....	100
5.4	Středisko sleduje a vyhodnocuje úspěšnost účastníků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání. ....	100
<b>6</b>	<b>Podpora účastníků při vzdělávání (rovné příležitosti). ....</b>	<b>100</b>
6.1	Středisko vytváří každému účastníkovi a jeho rodině rovné příležitosti k zájmovému vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby. ....	101
6.2	Středisko volného času poskytuje účinnou podporu všem účastníkům s potřebou podpůrných opatření. ....	101
6.3	Středisko volného času věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji účastníků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný účastník nebyl vyčleňován z kolektivu. ....	101
<b>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče (dále jen „zařízení“)</b> .....		<b>103</b>

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018*