

<b>2</b>	<b>Pedagogické vedení domova mládeže .....</b>	<b>86</b>
2.1	Vedení domova mládeže aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci domova mládeže a přijímá účinná opatření. ....	86
2.2	Vedení domova mládeže aktivně vytváří zdravé klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. ....	86
2.3	Vedení domova mládeže usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro výchovu a vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími domovy mládeže a účinně podporuje začínající pedagogy. ....	87
2.4	Vedení domova mládeže usiluje o optimální prostorové a materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. ....	87
2.5	Vedení domova mládeže klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	87
<b>3</b>	<b>Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>87</b>
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. ....	88
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	88
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. ....	88
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	88
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	88
<b>4</b>	<b>Výchova a vzdělávání.....</b>	<b>89</b>
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech domova mládeže a potřebami žáků.....	89
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	89
4.3	Pedagogové systematicky sledují výchovný a vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků. ....	89
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. ....	90
<b>5</b>	<b>Vzdělávací výsledky žáků .....</b>	<b>90</b>
5.1	Domov mládeže soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech výchovných a vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	90
5.2	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.....	90

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018*