

<b>4</b>	<b>Zájmové vzdělávání.....</b>	<b>80</b>
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školní družiny a potřebami žáků.....	80
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.....	80
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků. ....	80
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. 81	
<b>5</b>	<b>Vzdělávací výsledky žáků .....</b>	<b>81</b>
5.1	Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. ....	81
5.2	Žáci jsou ve školní družině motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty. ....	81
<b>6</b>	<b>Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti).....</b>	<b>81</b>
6.1	Školní družina vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.....	82
6.2	Školní družina poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.....	82
6.3	Školní družina věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu. ....	82
<b>Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty (dále jen „domovy mládeže“)......</b>		
<b>1</b>	<b>Koncepce a rámec domova mládeže .....</b>	<b>84</b>
1.1	Domov mládeže má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují.....	84
1.2	Domov mládeže má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje domova mládeže; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery. ....	85
1.3	Domov mládeže funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu domova mládeže. ....	85
1.4	Domov mládeže je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. ....	85
1.5	Domov mládeže spolupracuje s vnějšími partnery. ....	85

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018*