

- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu..... 74

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – Modifikace pro školní družiny a školní kluby (dále jen „školní družiny“)..... 75

1 Koncepce a rámec školní družiny 75

- 1.1 Školní družina má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují. 75

- 1.2 Školní družina má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školní družiny; jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče. 76

- 1.3 Školní družina funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školní družiny. 76

- 1.4 Školní družina je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. 76

- 1.5 Školní družina spolupracuje s vnějšími partnery. 76

2 Pedagogické vedení školní družiny 77

- 2.1 Vedení školní družiny aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školní družiny a přijímá účinná opatření. 77

- 2.2 Vedení školní družiny aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. 77

- 2.3 Vedení školní družiny usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. 78

- 2.4 Vedení školní družiny usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. 78

- 2.5 Vedení školní družiny klade důraz na vlastní profesní rozvoj. 78

3 Kvalita pedagogického sboru 78

- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. 78

- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. 79

- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. 79

- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. 79

- 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji. 79

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 27. poradě vedení MŠMT dne 3. 7. 2018*