

Tabulka č. 1: Upotřebitelné formuláře pro další analýzy

Název formuláře	Úroveň napárování (v %)	
	PISA 2015	TIMSS 2015
2015_INEZ Vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků	100,00	100,00
INEZ Prevence rizikového chování – Dotazník pro výchovného poradce	99,42	99,38
INEZ Prevence rizikového chování – Dotazník pro školního metodika prevence	99,42	99,38
INEZ Prevence rizikového chování – Dotazník pro ředitele	99,42	99,38
INEZ – Využívání digitálních technologií a strategické plánování	99,42	99,38
Tematická inspekce bezpečnost	73,41	69,38
2015_INEZ Školní stravování	70,52	83,13
2. celoplošná generální zkouška 2013*	63,29	95,63
VZ 2017 – Dotazník pro učitele	61,85	96,88
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017*	62,43	99,38
INEZ – Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v SŠ a vyšší stupeň VG	57,80	-
Maturitní zkouška 2013**	54,34	-
Maturitní zkouška 2014**	54,34	-
INEZ – Participace žáků na fungování střední školy	56,07	-
Dotazník pro učitele – Výběrové zjišťování 2015	47,40	59,38
Výběrové šetření 2015 – ZŠ*	47,40	59,38
INEZ – Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga	45,38	100,00
2014_INEZ Alternativní metody výuky	45,38	100,00
INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP	43,35	99,38
INEZ Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků	35,84	-
Potvrzení účasti ve výběrovém zjišťování výsledků žáků 2017/2018	37,86	-
INEZ – Soudobé dějiny na 2. stupni ZŠ a SŠ	-	40,63
INEZ – Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem	-	31,88
Stížnost	37,57	38,13
Hospitační záznam pro zájmové vzdělávání	-	33,75

* Zdroj dat SET

** Zdroj dat CERMAT

1.2 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) je ústředním orgánem státní správy pro oblast českého školství a vzdělávání. V rámci své působnosti zpracovává koncepce rozvoje, stanovuje cíle vzdělávání a vymezuje hlavní oblasti vzdělávání, obsah a prostředky nutné k naplňování stanovených cílů. Rovněž se zabývá dosaženými výsledky, provádí hodnocení prostřednictvím každoročních výročních zpráv o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy, připravuje návrhy zákonů a jiných právních předpisů spadajících do jeho gesce, je zřizovatelem škol a školských zařízení a v neposlední řadě má na starosti rozvoj mezinárodní spolupráce včetně plnění úkolů vyplývajících z mezinárodních smluv a členství v mezinárodních organizacích.