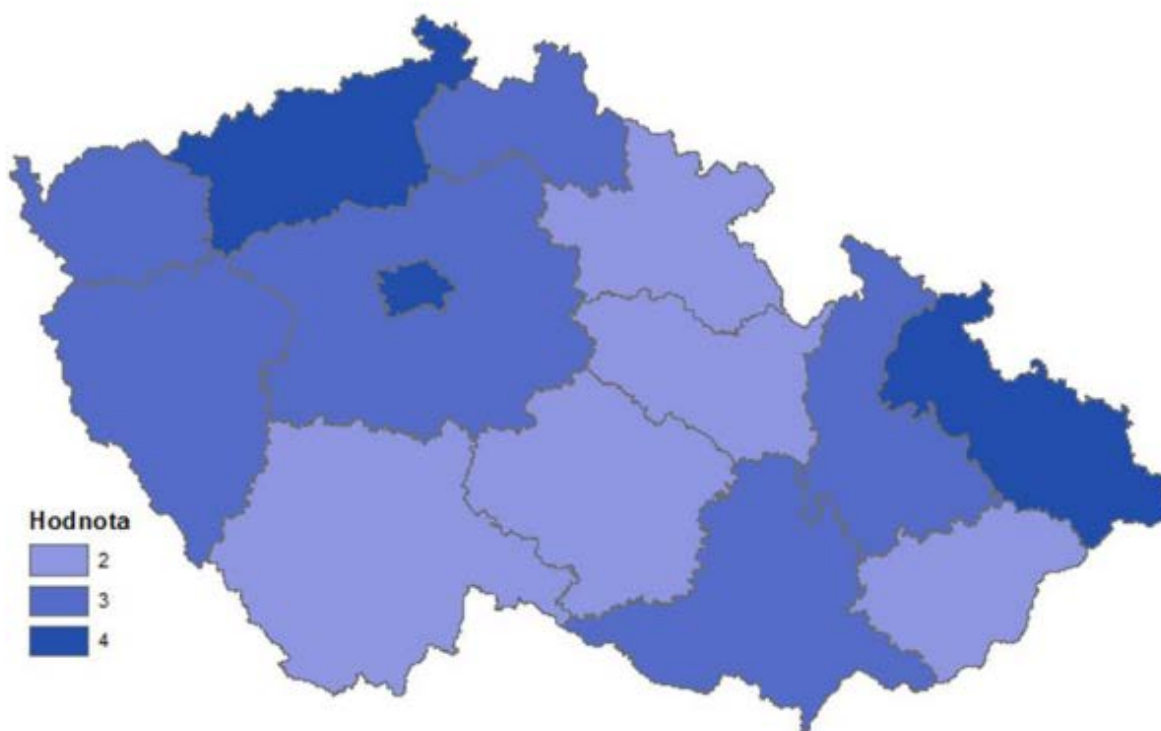


Obrázek č. 22: Ukázka vizualizace dat SocioFactor pro MPSV – prostorové rozložení souhrnného indikátoru ohrožení dětí a rodin dle krajů

Mapa 161 – Indikátory souhrnně podle krajů



Zdroj: SocioFactor 2013

Uvedený výzkum může být pro ČŠI přínosný jako zdroj kvalitních a propracovaných kontextuálních dat. Analýzy se svými výsledky de facto shodují s dřívějšími zjištěními ČŠI (sociální kapitál, fundamentální vliv SES apod.), co se týká strukturálního postižení určitých regionů, jež má dopad i na vzdělávací výsledky žáků a studentů v těchto regionech. Možnost propojit uvedená data s dalšími datovými zdroji ČŠI může poskytnout velice detailní obrázek zejména o příčinách postižení určitých regionů a mohou nastínit oblasti, na které by ČŠI, je-li to reálné, mohla směřovat svou snahu o zlepšování podmínek vzdělávání, či ukázat, do jakých oblastí by mohla směřovat analytické snahy. Výhodou uvedených dat je jejich územní zakotvenost a s tím související relativně snadná propojitelnost se stávajícími datovými zdroji ČŠI.

1.16 EDUIN

Organizace **EDUin** poskytuje platformu pro lepší informovanost laické i odborné veřejnosti o tématech spojených se vzděláváním, poskytuje metodické a výukové materiály, pořádá vzdělávací workshopy či se zapojuje do přípravy a prosazování vzdělávací politiky.

Organizace dosud neshromažďuje žádná relevantní data využitelná pro analýzu vybraných zájmových oblastí v rámci projektu KSH, ani pro jiné komplexní či dílčí analýzy. Jediným tematicky využitelným přínosem je tzv. *Mapa aktivních škol* – interaktivní mapa zaznamenávající školy, které se zapojují do různých projektů z oblasti participace rodičů na fungování školy, ekologické i jiné udržitelnosti apod. Tato mapa může být zdrojem několika kontextuálních proměnných teoreticky ovlivňujících výsledky žáků škol zapojených do mezinárodních šetření, stejně tak může být zdrojem různých kontextuálních proměnných