

1.14 Národní ústav pro vzdělávání

Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) je školské poradenské zařízení a rovněž zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků působící pod MŠMT, které vzniklo v roce 2011 sloučením několika dílčích ústavů zabývajících se touto činností. Hlavním cílem NÚV je pomáhat všestrannému rozvoji pedagogických pracovníků, včetně podpory v oblasti pedagogicko-psychologického, výchovného a kariérního poradenství jak pro školy, tak pro samotné pedagogické pracovníky. Ústav má na starosti rovněž tvorbu rámcových vzdělávacích programů, dále pomáhá školám s vytvářením vlastních vzdělávacích programů i s jejich zaváděním do výuky, přičemž klade důraz na principy inovace ve výuce, individuálního přístupu k žákům a modernizaci škol.

NÚV nabízí pedagogickým pracovníkům i školám a školským zařízením taktéž zprostředkování vzdělávacích programů a diagnostických nástrojů. Ty se objevují ve formě různých metodických příruček a publikací věnujících se nejrůznějším tématům všeobecného a odborného vzdělávání či pedagogicko-psychologickému poradenství, stejně jako ve formě dotazníků či testů v konkrétních oblastech vzdělávání (baterie testů pro školy jsou poskytovány například pro oblast čtenářské či matematické gramotnosti). Konkrétní baterie testů pak mohou být poskytnuty zdarma nebo za poplatek.

NÚV publikuje některé tematicky zaměřené analýzy, jež se však převážně věnují např. uplatnění absolventů středních škol a stavu pracovního trhu v souvislosti se vzděláváním, podmínkám pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků, zařízením pro výkon ústavní a ochranné výchovy apod. Uvedené tematické okruhy ovšem nejsou relevantní pro sekundární či dílčí analýzy v rámci zvolených zájmových oblastí aktivity KA5 projektu KSH.

Charakter studií NÚV proto značně omezuje analytický potenciál případně získaných datových souborů pro potřeby analýz ČŠI. Nicméně studie zaměřující se na problematiku přechodu studentů ze středních škol na pracovní trh mohou poskytnout kontextuální proměnné o výsledcích vzdělávání.

Z uvedeného okruhu témat můžeme zmínit např. studii *Shoda dosaženého vzdělání a vykonávaného zaměstnání – 2016*¹⁴. Data pochází z *Výběrového šetření pracovních sil*, přičemž lze zkoumat pouze studenty vyučené a studenty s maturitou v odborném vzdělávání. Studie pracuje s kategorizací míry shody A–D (úplná shoda – hrubá neshoda) a kategorizací profesí CZ-ISCO na absolventech s maturitou ve věku 20–24 let, kteří ukončili studium v letech 2011–2015, a vyučených, kteří ukončili přípravu v letech 2010–2014. Zaměstnání je hodnoceno za rok 2016. Prezentace dat probíhá výhradně formou tabulkových přehledů a grafických znázornění četností a procentuálních hodnot (viz např. obrázek č. 18).

¹⁴ Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/Shoda_2016_GD_pro_www.pdf.