

**Obrázek č. 10:** Ukázka prezentace dat výzkumu CLoSE  
**Tabulka 2-2** Vzájemné korelace subtestů

	data autorky testu						TEST LF	
	sub_1	sub_2	sub_3	sub_4	sub_5	sub_6		
sub_1		0,33	0,34	0,34	0,34	0,41	0,70	
sub_2	0,27		0,25	0,29	0,24	0,27	0,52	
sub_3	---	---		0,27	0,18	0,27	0,64	
data CLoSE	sub_4	0,25	0,17	---		0,26	0,25	0,66
	sub_5	0,26	0,21	---	0,19		0,43	0,66
	sub_6	0,44	0,23	---	0,20	0,37		0,65
TEST CLOSE		0,65	0,45	---	0,68	0,69	0,64	

Poznámka: Nad diagonálou jsou korelace spočtené na datech autorky, pod diagonálou na datech CLoSE.

Zdroj: Greger et al. 2015

**Obrázek č. 11:** Ukázka prezentace dat výzkumu CLoSE – dovednostní kategorie  
**Tabulka 2-7** Kategorie pro vyhodnocení úlohy

	Do kolika umí počítat.	relativní četnosti dětí	B1_ body	chybně 1 (v dané kat.)	chybně 2 (v dané kat.)
KatB1_1	Umí do méně než 10, neumí odříkávat od 4	3 %	0		
KatB1_2	Umí do méně než 10, umí odříkávat i od 4	3 %	1		
KatB1_3	Umí do 10 až 14 včetně	19 %	2	27 %	27 %
KatB1_4	Umí do 15 až 19 včetně	8 %	3	30 %	45 %
KatB1_5	Umí do 20 až 29 včetně	19 %	4	23 %	28 %
KatB1_6	Umí do 30 a více	48 %	5	12 %	7 %

Zdroj: Greger et al. 2015