

Výběr proměnných výzkumu Jeden svět na školách 2017 (vysoké procento shody otázek s výzkumem 2014) pracuje se vzorkem 1 003 studentů z 33 škol s výběrem jedné třídy a cca 25 dotazníků na třídu. Vyjma standardně využívaných sociodemografických charakteristik, jako jsou pohlaví, věk, velikost místa bydliště, vzdělání rodičů a životní úroveň rodiny, směřuje k (1) participaci mládeže, kdy je sledována ochota chodit k volbám, stát se politikem, víra v možnost vlastní aktivitou něco změnit aj. (2) Informačnímu zázemí a gramotnosti sledující nejčastější zdroje informací o lokálních, národních i globálních problémech, míru využití prostředků elektronické komunikace včetně sociálních sítí, míru důvěry v různé zdroje informací zpravodajských a publicistických aj. (3) Československým dějinám a demokracii, kdy jsou sledovány postoje k současnému společenskému uspořádání v porovnání s obdobím socialismu, míra znalostí (skrže sebehodnocení) o období minulého režimu a postoje k demokracii a mezinárodní politice. (4) K samotnému hodnocení spokojenosti se školou (včetně důvodů nespokojenosti) a zjišťování názoru oslovených studentů na to, co by škola měla naučit.

Napříč výzkumem je využívána převážně deskriptivní statistika (četnosti a procenta) vycházející z proměnných na nominální a ordinální úrovni. Ordinální proměnné sledují např. souhlas se zněním výroků na škále rozhodně souhlasím – rozhodně nesouhlasím nebo určitě ano – určitě ne, míra využívání prostředků komunikace pak škálu nikdy – často, míra znalostí škálu téměř nic – dost apod. (viz obrázek č. 6).

Obrázek č. 6: Ukázka dotazníku výzkumu Jeden svět na školách 2017



Dotazník

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH STRANA 2

A01. V rámci běžné denní elektronické komunikace využívám... (zakrčíte v každém řádku jednu odpověď):

	velmi často	celkem často	občas	jen výjimečně	nikdy
A Mobilní telefon (telefonování, sms)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B E-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Instagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Twitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F Skype, Messenger, chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G Jiné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A02. Pro řadu studentů jsou sociální sítě hlavním komunikačním prostředkem. Koukáte na sociální sítě (Facebook, Instagram, atd.) či po nich komunikujete... (zakrčíte v každém řádku jednu odpověď):

	velmi často	celkem často	občas	jen výjimečně	nikdy
A Ihned po probuzení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Když nemohu spát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Při jídle s rodiči	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Na akcích s kamarády	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E Při vyučování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**SEKCE B1. NEJVĚŠTÍ PROBLÉMY MĚSTA BYDLIŠTĚ, ČR A SVĚTA**

B01. Za největší problémy města/vesnice, ve kterém žijete, považují... (označte maximálně 5 možností):

A Špatné životní prostředí	<input type="checkbox"/>
B Migraci / Cizince a přistěhovalce	<input type="checkbox"/>
C Místní politickou reprezentaci	<input type="checkbox"/>
D Dopravní situaci	<input type="checkbox"/>
E Nedostatek příležitosti ke kulturnímu vyžití	<input type="checkbox"/>
F Špatné mezilidské vztahy	<input type="checkbox"/>
G Utvářenost a neshovinnost společnosti	<input type="checkbox"/>
H Drogy	<input type="checkbox"/>
I Kriminalitu	<input type="checkbox"/>
J Rasismus	<input type="checkbox"/>
K Nezaměstnanost	<input type="checkbox"/>
L Korupci	<input type="checkbox"/>
M Bezdomovectví	<input type="checkbox"/>
N Špatné územní plánování	<input type="checkbox"/>
O Soužití s romskou menšinou	<input type="checkbox"/>
P Pasivita obyvatel	<input type="checkbox"/>
Q Předlužení obyvatel a exekuce	<input type="checkbox"/>
R Jiné	<input type="checkbox"/>

MEDIAN - VÝZKUM TRHU A VÝVOJ SOFTWARE

STRANA 2

Zdroj: Jeden svět na školách 2017

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH STRANA 3

B04. Ze seznamu v otázce B03. považují za nejzávažnější... (vyplňte písmena odpovědí v pořadí podle závažnosti):

- 1) nejzávažnější .....  
2) .....  
3) .....

**POKYTY:** Na otázku B05 odpovídejte jen, pokud jste jako jeden z největších problémů ČR (B03) či ve vaší obci (B01) vybrali(a) CIZINCE A PŘISTĚHOVALCE (B):

B05. Soužití s CIZINCI A PŘISTĚHOVALCI ve vaší obci či v ČR považujete za problematické. Hlavní příčiny problémů v tomto soužití spatřujete:

Na straně české společnosti	<input type="checkbox"/>
Na obou stranách rovněž	<input type="checkbox"/>
Na straně cizinců a přistěhovalců	<input type="checkbox"/>
Soužití s cizinci a přistěhovalci nepovažují za problematické	<input type="checkbox"/>
Nevíme	<input type="checkbox"/>

**POKYTY:** Na otázku B06 odpovídejte jen, pokud jste jako jeden z největších problémů ČR (B03) či ve vaší obci (B01) vybrali(a) SOUŽITÍ S ROMSKOU MENŠINOU (O):

B06. SOUŽITÍ S ROMSKOU MENŠINOU v vaší obci či v ČR považujete za problematické. Hlavní příčiny problémů v tomto soužití spatřujete:

Na straně české společnosti	<input type="checkbox"/>
Na obou stranách rovněž	<input type="checkbox"/>
Na straně Romů	<input type="checkbox"/>
Soužití s Romy nepovažují za problematické	<input type="checkbox"/>
Nevíme	<input type="checkbox"/>

Nyní se, prosím, odpovězte od problémů České republiky a zamyslete se nad problémy celostátními.

B07. Za největší problémy současného světa považují... (Následující možnosti byly vybrány na základě dotazníkového šetření na vzorku studentů z různých typů středních škol.) (označte maximálně 5 možností):

A Globální oteplování	<input type="checkbox"/>
B Nemoci (AIDS a jiné)	<input type="checkbox"/>
C Špatné mezilidské vztahy	<input type="checkbox"/>
D Chudobu v rozvojových zemích	<input type="checkbox"/>
E Rasismus	<input type="checkbox"/>
F Války a konflikty	<input type="checkbox"/>
G Migraci	<input type="checkbox"/>
H Špatné životní prostředí	<input type="checkbox"/>
I Drogy	<input type="checkbox"/>

MEDIAN - VÝZKUM TRHU A VÝVOJ SOFTWARE

STRANA 3

J Nedostatečná ochrana lidských práv	<input type="checkbox"/>
K Konsumní způsob života	<input type="checkbox"/>
L Terorismus	<input type="checkbox"/>
M Globalizaci	<input type="checkbox"/>
N Neidemokratické režimy	<input type="checkbox"/>
O Předlužení	<input type="checkbox"/>
P Negramotnost	<input type="checkbox"/>
Q Nulboženství	<input type="checkbox"/>
R Špatné fungování mezinárodních organizací (OSN, EU)	<input type="checkbox"/>
S Sociální a majetkové rozdíly	<input type="checkbox"/>
T Negativní vlivy a dezinformace médií	<input type="checkbox"/>
U Jiné	<input type="checkbox"/>

B08. Ze seznamu v otázce B07. považují za nejzávažnější... (vyplňte písmena odpovědí v pořadí podle závažnosti):

- 1) nejzávažnější .....  
2) .....  
3) .....

**SEKCE B2. ANGAŽOVANOST**

B09. Zamyslete se prosím opět na problémy, které vidíte ve vaší obci a v České republice. Máte pocit, že je vlastně aktivitou můžete ovlivnit? (zakrčíte jednu odpověď):

Určitě ano	<input type="checkbox"/>
Spíše ano	<input type="checkbox"/>
Spíše ne	<input type="checkbox"/>
Určitě ne	<input type="checkbox"/>

B10. Snažte či chystáte se být veřejně aktivní, abyste k řešení těchto problémů napomohli? (zakrčíte jednu odpověď):

Už se o to snažím	<input type="checkbox"/>
Chystám se to udělat	<input type="checkbox"/>
Nechystám se to dělat	<input type="checkbox"/>

B11. Už jste někdy ohledně nějakého problému ve vaší obci či v České republice... (označte libovolný počet možností):

Podpsal(a) petici – fyzicky	<input type="checkbox"/>
Podpsal(a) petici – online	<input type="checkbox"/>
Napsal(a) politikovi či straně	<input type="checkbox"/>
Aktivně se zúčastnil(a) nějaké diskuse a přednášky	<input type="checkbox"/>
Aktivně se zúčastnil(a) online diskuse	<input type="checkbox"/>
Zrealizoval aktivitu se spoluzájemci apod., která se týkala nějakého problému v obci	<input type="checkbox"/>

STRANA 3

Data výzkumu Stav výuky mediální výchovy na středních školách pracují se vzorkem 218 vyučujících mediální výchovy na školách vybraných stratifikovaným náhodným výběrem a dotazovaných online dotazníky (CAWI). Výzkum sleduje mj. frekvenci výuky mediální výchovy na školách, jaké materiály vyučující k výuce využívají, zda navštěvují kurzy DVPP

