

a novodobých dějin, přičemž spolupracuje s více než polovinou základních a středních škol v ČR.

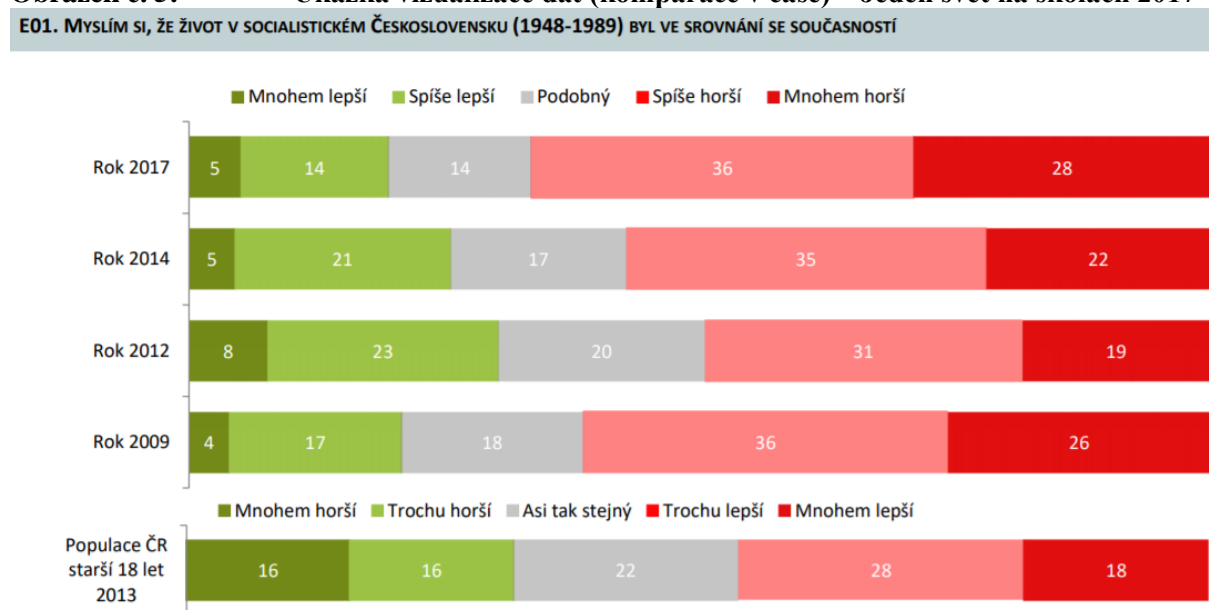
Výzkumy a shromažďování dat zajišťuje Člověk v tísni ve spolupráci s výzkumnými agenturami, a to výhradně za pomoci reprezentativních výběrových dotazníkových šetření, která se zaměřují na konkrétní problematiku a zjišťují zejména postojové a hodnotové orientace středoškolských studentů. Datové zdroje na úrovni dotazovaných žáků jsou pro výzkumné účely dostupné pouze na vyžádání a zpravidla za poplatek.

Z pohledu zvolených zájmových oblastí projektu KSH Člověk v tísni nedisponuje datovými zdroji vhodnými pro slučování s datovými soubory z mezinárodních šetření (s výjimkou dat šetření *International Civic and Citizenship Study, ICCS*) nebo s daty dostupnými z portálu InspIS. Šetření Člověka v tísni jako např. *Jeden svět na školách 2014* (postojové a hodnotové orientace středoškolských studentů) či *Rovnost a menšiny očima středoškoláků 2015* je možné využít zejména pro samostatné sekundární analýzy, případně – po doplnění o proměnné z datových souborů InspIS – pro další komplexní analýzy vybraných jevů, a to zejména v oblasti občanského vzdělávání.

Člověk v tísni neprovádí plošná či velmi rozsáhlá šetření, a to s ohledem na technickou a cenovou náročnost takových šetření. Šetření již realizovaná touto organizací (resp. agenturami typu *Median* či *Millward Brown*, jež tato šetření zprostředkovávají) lze ovšem v případě navázání spolupráce inovovat, pomocí systému InspIS pak případně rozšířit a díky opakovaným šetřením zahrnout i do časových řad.

Šetření realizovaná organizací Člověk v tísni staví (1) na reprezentativnosti skrze stratifikovaný náhodný výběr z kompletního seznamu středních škol v ČR. Výsledný vzorek lze po dovážení pokládat za reálný obraz populace středoškolských studentů. (2) Na stálosti vybraných otázek tak, aby mohlo docházet k porovnávání jejich vývoje v čase (viz např. obrázek č. 5). Přestože se nejedná o stejné studenty-případy, validita zjištění je zachována právě díky zajištění reprezentativnosti vzorku středoškolských studentů ve věku 15–20 let z hlediska sociodemografie, regionalita a typu studované školy.

**Obrázek č. 5: Ukázka vizualizace dat (komparace v čase) – Jeden svět na školách 2017**



\*Když vezmete všechno dohromady a srovnáte minulý a současný režim, řekl(a) byste, že současný režim je lepší, stejný, nebo horší než ten předcházející, tj. před listopadem 1989? Zdroj: STEM, Trendy 1/2013, 1119 respondentů starších 18 let. Dostupné z: <https://www.stem.cz/nazor-verejnosti-na-soucasny-rezim/>

Zdroj: *Jeden svět na školách 2017*