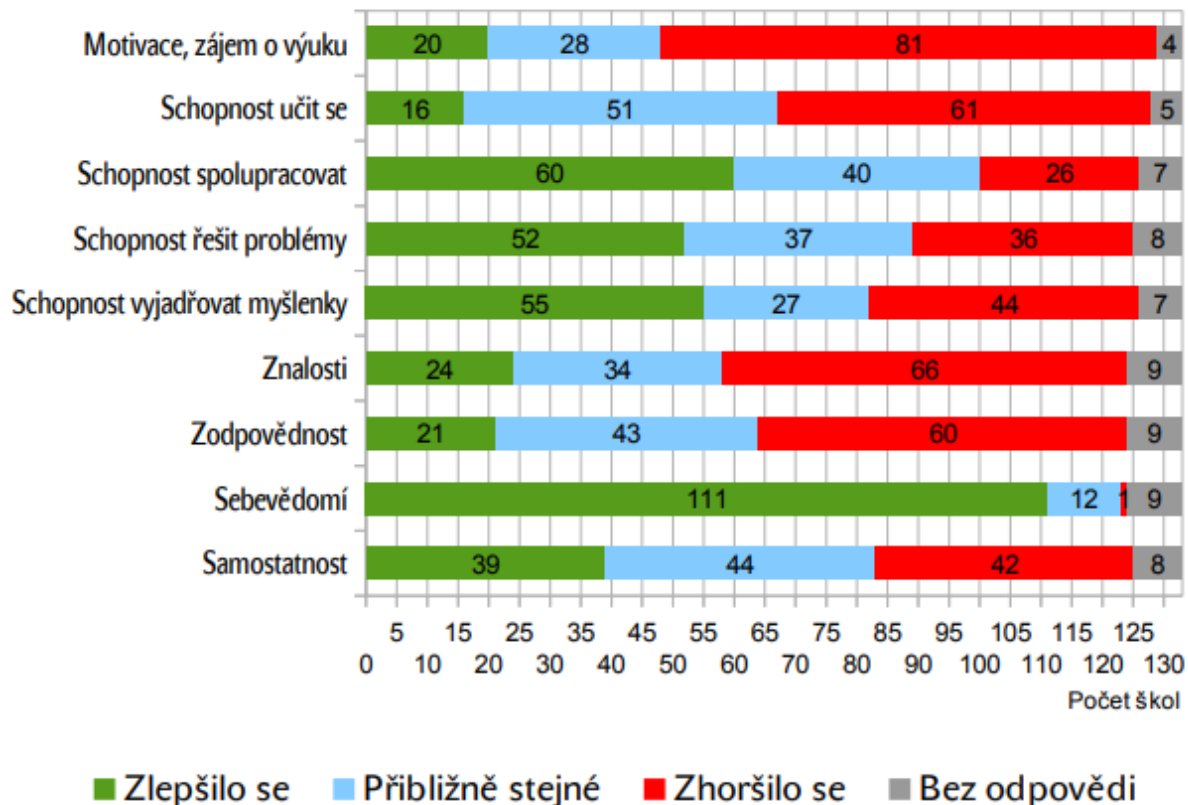


Obrázek č. 4: Ukázka vizualizace dat KALIBRO – dotazníkové šetření
**Změny ve vybraných kvalitách žáků 9. r.
 ve vnímání ředitelů základních škol 2016**



Zdroj: KALIBRO 2016

Dalším veřejným výstupem je šetření „Učitelé na mé škole“ umožňující žákům hodnotit své učitele v osmi kategoriích známkami 1 až 5. Výsledky dle tvrzení společnosti vychází z více než 72 tisíc individuálních hodnocení 1 350 učitelů žáky 2. stupňů ZŠ a středních škol v letech 2010–2015. Udělené známky byly přepočítány na procentuální hodnoty (v intervalech 25 %) na škálu 0–100 %.

Výsledky srovnávacích testů a data doplňkového dotazníkového šetření by mohly být upotřebitelné pro potřeby ČŠI a rovněž pro potřeby sekundárních analýz aktivity KA5 v rámci projektu KSH, a to za předpokladu propojitelnosti skrze unikátní identifikátor na úrovni škol (např. REDIZO). Sama společnost ovšem uvádí, že data neposkytuje třetím osobám.

1.6 Centrum pro výzkum veřejného mínění

Sociologický ústav Akademie věd České republiky (AV ČR) pravidelně realizuje celou řadu sociologických šetření vztahujících se k různým tématům. **Centrum pro výzkum veřejného mínění (CVVM)**, jež spadá právě pod Sociologický ústav AV ČR, realizuje pravidelně každý měsíc výzkum veřejného mínění s názvem *Naše společnost*. Téma českého školství se však v rámci tohoto dotazování neobjevuje pravidelně; navíc jednotlivé výzkumy se věnují rozdílným dílčím oblastem a tématům z oblasti českého školství a vzdělávání. Takto sbíraná data pak vypovídají pouze o postojích a názorech obyvatel ČR na dílčí aspekty českého školství