

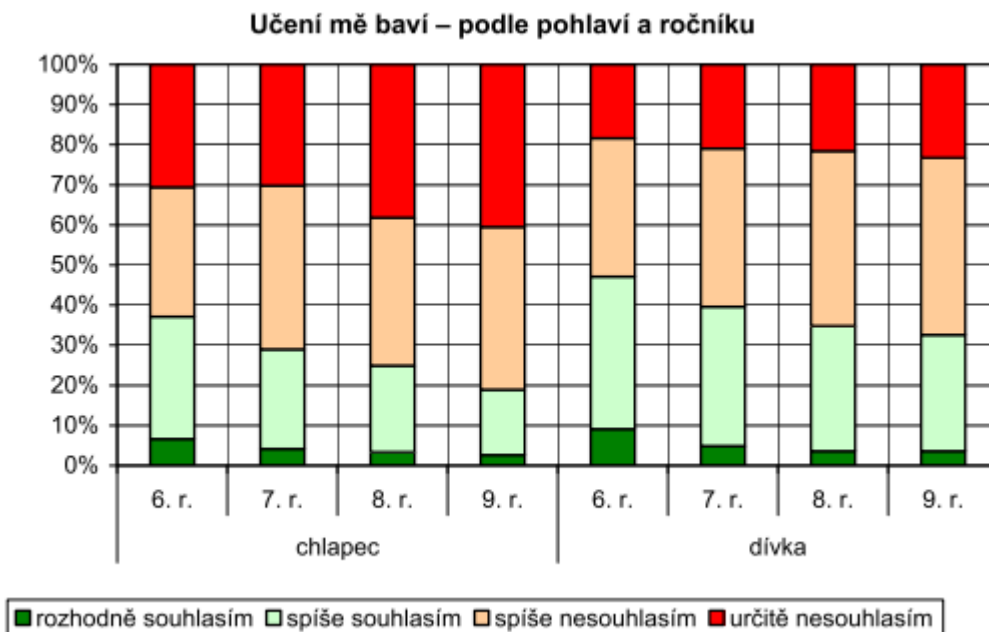
(např. v rámci šetření PISA, PIRLS, TIMSS). Pro účely zvolených tematických oblastí v rámci projektu KSH by taková data mohla sloužit v některých případech jako kontrolní vzhledem k výsledkům z mezinárodních testování žáků.

Výsledky z těchto přijímacích zkoušek jsou však sdělovány pouze uchazečům, kteří zkoušky absolvovali. Data tedy nejsou veřejně přístupná. Společnost Scio realizuje v rámci své činnosti také jiné typy testů a další aktivity, jako např. přípravné kurzy, srovnávací testování nebo zpracování analýz. Nicméně ani v tomto případě nejsou získaná data veřejně dostupná.

Vyjma srovnávacích testů 3., 5., 6., 7. a 9. tříd a 3. ročníků SŠ, kde zejména výsledky z matematiky či českého jazyka (ale i jazykových dovedností v angličtině či němčině) by mohly být pro potřeby analýz ČŠI upotřebitelné, nabízí společnost SCIO tzv. *Mapu školy*, *Mapu učitelského sboru* a *Mapu školní jídelny*. Mapa školy je dotazníkovým šetřením, které zjišťuje zpětnou vazbu od žáků, učitelů, rodičů, vedení školy i provozních zaměstnanců názory na cíle školy, výuku a hodnocení, spolupráci, bezpečí, materiální zázemí, spokojenost se školou a vztahy. Mapa učitelského sboru a mapa školní jídelny jsou dílčí dotazníková šetření sledující na dané škole, která si šetření objedná, uvedené specifické oblasti. Okrajové využití pro potřeby analýz ČŠI pak mají nabízené dovednostní testy a testy zjišťování silných stránek studentů (maximálně pro tematické zprávy).

Dalším datovým zdrojem společnosti SCIO mohou být data ze zveřejněných analytických zpráv. Např. *Test klíčových kompetencí na 2. stupni ZŠ 2010/11–2011/12: analýza výsledků*⁶ ukazuje data o postojích a aktivitách žáků prezentovaných převážně deskriptivní formou či pomocí metod inferenční statistiky, která by mohla být propojitelná s dalšími datovými zdroji ČŠI. Nevýhodou je stáří této analýzy a tím snížená relevantnost (v případě budoucího opakování podobných analýz se upotřebitelnost zvyšuje). Stejnou nevýhodou stáří dat disponují i *Srovnání výsledků vzdělávání mezi lety 2009 a 2012 na základních školách* (data projektu Stonožka), *Srovnání výsledků testů žáků 9. tříd základních škol v letech 2005–2011*, *Srovnání výsledků testů žáků středních škol v letech 2005–2011* aj.

Obrázek č. 1: Ukázka vizualizace dat SCIO – vztah žáků k učení



Zdroj: SCIO 2011

⁶ Viz např.: https://www.testovani.cz/Download/clanky/kk_analyza.pdf.