

v roce 2008. Jeho hlavní činnost spočívá ve zkoumání vzdělávání a testování vzdělávacích standardů s cílem zkvalitnit rakouské školství v mezinárodním měřítku. Zabývá se i porovnáváním výsledků žáků na úrovni národní, evropské i celosvětové a nese zodpovědnost za mezinárodní šetření typu PISA, PIRLS, TIMSS apod. Jednou za tři roky vydává národní zprávu o vzdělávání (Nationaler Bildungsbericht; 2009, 2012 a 2015), kterou si zadává *Spolkové ministerstvo školství, vědy a výzkumu* (Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung).

Slovensko

Na Slovensku plní roli autority *Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania* (NÚCEM), který je státní rozpočtovou organizací s právní subjektivitou, zřízenou Ministerstvem školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky. Vznikl 1. září 2008 jako součást změn ve vzdělávacím systému, které zavedl nový školský zákon na Slovensku. Z pověření Ministerstva školství, vědy, výzkumu a sportu realizuje NÚCEM řadu národních (testování žáků 5. a 9. tříd základních škol) i mezinárodních měření výsledků vzdělávání, která splňují kritéria srovnávacího pedagogického výzkumu.

Slovinsko

Ve Slovinsku se do procesu hodnocení zapojuje několik národních výzkumných institutů. Za celkové hodnocení systému školství zodpovídá Ministerstvo školství, vědy a sportu; ministři podléhá *Rada pro kvalitu a hodnocení (Quality and Evaluation Council)*, která koordinuje hodnotící programy a šetření. Hlavní národní výzkumnou, vývojovou a poradenskou institucí v oblasti předškolního, primárního a všeobecného sekundárního vzdělávání je *Zavod Republike Slovenije za šolstvo* (angl. National Education Institute; česky Národní slovinský vzdělávací institut). *Center RS za poklicno izobraževanje* (angl. National Institute for Vocational Education and Training; česky Národní ústav pro odborné vzdělávání a přípravu). *Center RS za poklicno izobraževanje* má v gesci hodnocení v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Ústřední výzkumnou institucí ve Slovinsku pro výzkum v oblasti vzdělávání představuje *Pedagoški inštitut* (angl. Educational Research Institute, ERI; česky Vzdělávací výzkumný institut), který provádí základní výzkum, vývoj a aplikované projekty ve všech oblastech vzdělávání.

Španělsko

Ve Španělsku je ústředním vládním orgánem zodpovědným za hodnocení neuniverzitního vzdělávání *Instituto Nacional de Evaluación Educativa* (INEE; angl. The National Institute for Education Evaluation; česky Národní institut pro hodnocení vzdělávání), založený v roce 1990.

Švédsko

Ve Švédsku nese hlavní zodpovědnost za hodnocení vzdělávání *Ministerstvo školství a výzkumu*, ale v praxi náleží většina pravomocí *Statens skolverk* (angl. Swedish National Agency for Education; česky Švédská národní agentura pro vzdělávání). Jedná se o vládní agenturu, založenou v roce 1991, jež má v gesci provádění oficiálních statistik v oblasti vzdělávání a národní sledování a hodnocení. Pravidelně pořádá národní testy (*National Tests*) a dohlíží také na účast Švédska v mezinárodních průzkumech vzdělávání.