

vzdělávání. Ministerstvo školství shromažďuje v rámci systémové evaluace školství údaje o školách týkající se např. počtu žáků, jejich absencí, rozpočtu nebo školení zaměstnanců škol. Hodnocení univerzitního vzdělávání spadá do gesce *L'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca* (ANVUR, angl. Agency for the Evaluation of the University and Research Systems; česky Agentura pro hodnocení univerzit a výzkumných systémů), založené v roce 2006.

Lotyšsko

V Lotyšsku se jedná o *Izglītības kvalitātes valsts dienests* (IKVD; angl. The State Education Quality Service; česky Státní služba pro kvalitu vzdělávání), založenou v roce 2009. Jedná se o instituci přímé správy pracující pod dohledem Ministerstva školství a vědy. IKVD zodpovídá za systémové hodnocení lotyšského školství, přičemž jednou za šest let provádí externí evaluaci škol. Lotyšsko také v roce 2009 založilo *Státní informační systém pro vzdělávání* (SEIS; angl. *State Education Information System*) s cílem shromažďovat, vytvářet a uchovávat informace o vzdělávacích institucích, programech a zaměstnancích.

Lucembursko

V Lucembursku náleží ústřední role v oblasti sběru a analýzy dat *Luxembourg Centre for Educational Testing* (LUCET, česky Lucemburské centrum pro testování ve vzdělávání). Jedná se o výzkumné centrum, založené v roce 2014, které shromažďuje expertizu v oblasti rozsáhlých (*large-scale*) hodnocení vzdělávání. Mj. založilo i „longitudinální databázi“ o vývoji kompetenčních profilů studentů, jejich postojích a motivaci, přičemž data z ní jsou používána jako základ pro tzv. „evidence-based policy making“, rozvoj škol a taktéž vědecké publikace v oboru vzdělávání a psychologie. Každých pět let je přitom publikována národní zpráva o vzdělání. Krom toho zajišťuje LUCET i účast Lucemburska v mezinárodních šetřeních, jako je PISA a další. V oblasti systémového hodnocení vzdělávání hraje v Lucembursku významnou roli i *Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques* (SCRIPT; angl. Department of Coordination of Educational and Technological Research and Innovations; česky Oddělení koordinace vzdělávacího a technologického výzkumu a inovací). Jedná se o oddělení v rámci *Ministerstva školství, dětí a mládeže* (Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, MENJE; angl. Ministry of Education, Children and Youth). *Oddělení statistiky a analýzy* naproti tomu zase shromažďuje a zpracovává statistiky týkající se vzdělávacího systému. Lucembursko organizuje standardizované hodnocení všech žáků ve 3. a 9. ročníku, přičemž zpráva o výsledcích národních standardizovaných testů je zveřejňována každé tři roky.

Maďarsko

V Maďarsku shromažďuje a vyhodnocuje data o vzdělávání na národní úrovni *Oktatási Hivatal* (OH; angl. Educational Authority; česky Vzdělávací úřad) – vládní agentura v rámci *Magyarország emberierőforrás-minisztere* (angl. Ministry of Human Capacities; česky Ministerstvo pro lidské zdroje). Zároveň pravidelně publikuje hodnotící zprávy. Maďarští žáci se účastní diagnostických testů na konci 4. třídy. Podle zákona z roku 2011 (*National Public Education Act*) je povinné tzv. *National ABC – National Assessment of Basic Competencies* na konci 6., 8. a 10. třídy v matematice a čtení a od roku 2015 i v jednom cizím jazyce. Výsledky *National ABC* jsou veřejné – s výjimkou informací o výsledcích jednotlivých žáků, které jsou zpřístupněny pouze po zadání soukromého ID.

