

Estonsko

Za systémovou evaluaci estonského školství (včetně sběru i analýzy dat) je zodpovědný *Department of External Assessment* (česky Odbor externího hodnocení) v rámci *Haridus-ja Teadusministeerium* (angl. Ministry of Education and Research; česky Ministerstvo školství a výzkumu). Příkladem výstupů je *tasemetöö* (angl. National sampling).

Finsko

Ve Finsku za evaluaci vzdělávání na národní úrovni (v rámci všech stupňů školství, včetně vysokého) zodpovídá nezávislá vládní agentura *Kansallinen koulutuksen arviointikeskus* (FINEEC, angl. Finnish Education Evaluation Centre; česky Finské centrum pro evaluaci vzdělávání). Ta vznikla v roce 2014 po sloučení aktivit *Finnish Higher Education Evaluation Council*, *Finnish Education Evaluation Council* a *Finnish National Board of Education*. Hodnocení žáků a studentů probíhá na úrovni základního školství a vyššího sekundárního vzdělávání; FINEEC provádí i tematické a systémové evaluace. V jeho rámci pracují tři hlavní oddělení: 1) *General Education and Early Childhood Education Unit*, 2) *Vocational Education Unit*, 3) *Higher Education and Liberal Adult Education Unit*.

Francie

Ve Francii shromažďuje a vyhodnocuje statistické údaje o francouzském školství *Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance* (DEPP; angl. Directorate of Evaluation, Forecast and Performance; česky Ředitelství pro hodnocení, prognózy a výkon). Navazuje v tomto ohledu na INSEE – *National Institute of Statistics and Economic Studies*. Příkladem výstupů/zpráv jsou např. evaluační zprávy *Évaluations nationales de CE1 et de CM2* či *Évaluations-bilan CEDRE* (cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon), která syntetizuje poznatky z mezinárodních šetření PIRLS, PISA, TALIS, TIMSS, a z národních šetření.

Irsko

V Irsku nese zodpovědnost za hodnocení primárních a sekundárních škol a vzdělávacích center *Inspectorate of the Department of Education and Skills* (DES; česky Inspektorát odboru vzdělání a dovedností). Jedná se o oddělení v rámci Odboru vzdělávání a dovedností (*Department of Education and Skills*), které zároveň zabezpečuje i národní šetření v oblasti vzdělávání. Longitudinální studie v oblasti vzdělávání provádí *The Economic and Social Research Institute* (ESRI; česky Institut ekonomického a sociálního výzkumu), který v této souvislosti spolupracuje např. s *Trinity College* v Dublinu.

Itálie

V Itálii jsou sběrem a analýzou dat týkajících se vzdělávání pověřeny tři instituce. Tou první je *Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione* (INVALSI; angl. National Institute for the Educational Evaluation of Instruction and Training; česky Národní institut pro hodnocení vzdělávání, výuky a výcviku), který provádí pravidelné a systematické analýzy znalostí, dovedností a schopností žáků, stejně jako hodnocení celkové kvality vzdělávacích institucí. Zejména je zodpovědný za hodnocení na konci 1. a 3. ročníku primárního vzdělávání a na počátku nižšího sekundárního vzdělávání, a to na všech teritoriálních úrovních. Roli hraje rovněž *Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa* (INDIRE, angl. The National Institute for Documentation, Innovation and Educational Research, česky Národní institut pro dokumentaci, inovace a vzdělávací výzkum), který je hlavním orgánem *Ministerstva školství* (Ministro dell'istruzione, università e ricerca, MIUR; angl. The Ministry of Education, University and Research) pro výzkum v oblasti