

Příloha: Rešerše literatury a dalších odborných zdrojů

Příloha předkládané analýzy obsahuje rešerši vybrané literatury a vybraných odborných zdrojů, dále rešerši internetových zdrojů věnujících se zahraničním studiím (především se jedná o studie longitudinálního charakteru) a sběru dat v rámci těchto studií. Vybrané zdroje vztahující se k analýze zahraničních systémů sběru dat a longitudinálním studiím mohou sloužit jako vzor a rovněž v některých směrech jako inspirace, na základě které je možné takový průzkum provést i v rámci České republiky.

Vybrané odborné zdroje

Busharian, Oded (ed.). 2017. *Using Longitudinal Data as a Source of Information for Education Policy and Programs in Israel. Expert Team Project Report.* Jerusalem: The Initiative for Applied Education Research, The Israel Academy of Sciences and Humanities.

První kapitola se zabývá longitudinálními daty, longitudinálním výzkumem a jejich důležitostí pro výzkum v oblasti vzdělávání a stejně tak důležitostí pro vzdělávací politiku a její efektivitu. Druhá kapitola zkoumá existující administrativní data v Izraeli v oblasti vzdělávání a přístup k těmto datům pro výzkumné účely a pro potřeby řízení vzdělávací politiky v kontextu toho, jak to umožňují organizace vlastníci daná data. Třetí kapitola se zabývá právní a regulační situací v Izraeli s ohledem na zachování soukromí subjektů z datových zdrojů tak, aby mohla být současně tato administrativní data poskytnuta pro výzkumné účely, a prezentuje různé metody a přístupy k posouzení rizika narušení soukromí a jeho redukce.

Cleary, Anne, Michael Fitzgerald, Elizabeth Nixon. 2004. *From Child to Adult: A Longitudinal Study of Irish Children and Their Families.* Dublin: University College Dublin.

Tato zpráva popisuje longitudinální studii dětí a jejich rodin, kterou si zadalo *Department of Social, Community and Family Affairs* (Ministerstvo sociálních, společenských a rodinných záležitostí). První fáze studie byla provedena v roce 1990 na vzorku 185 dětí. Druhá fáze výzkumu, o jehož výsledky se taktéž opírá tato zpráva, zahrnovala 97 mladých lidí úspěšně znovuzkontaktovaných a dotazovaných pro navazující studii v roce 2000.

Dynarski, Susan. 2014. „Building Better Longitudinal Surveys (on the Cheap) Through Links to Administrative Data.“ Workshop to Examine Current and Potential Uses of NCES Longitudinal Surveys by the Education Research Community. National Academy of Education.

Tento příspěvek byl zpracován pro Národní akademii vzdělávacích seminářů k prozkoumání současných potenciálních využití longitudinálních studií *Národního centra pro statistiku ve vzdělávání* (the National Center for Education Statistics, NCES) ze strany *Education Research Community*, které se konaly 5.–6. listopadu 2013 ve Washingtonu DC. Semináře byly organizovány za účelem poskytnutí návrhů NCES ohledně toho, jak by mohl být jejich program longitudinálních výzkumů rozšířen takovým způsobem, aby sloužil měnícím se potřebám výzkumné komunity v oblasti vzdělávání ve světle (1) měnících se technologických možností a příležitostí, (2) měnící se dostupnosti dat (s rostoucím zaměřením na třídu a výsledky učení) a (3) proměňujícímu se charakteru americké populace.