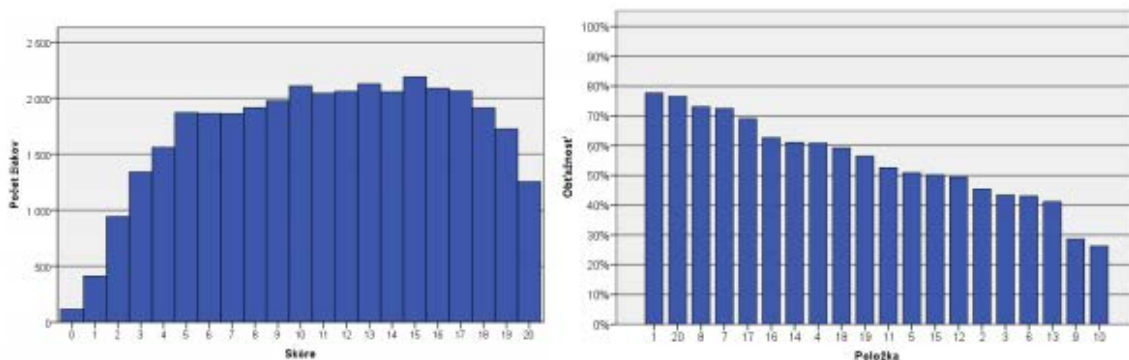


přípravu na testování absolvovalo 8 000 žáků z 340 škol. Testování žáků 9. ročníků se zúčastnilo 36 535 žáků z 1 437 základních škol, elektronicky bylo testováno 962 žáků z 58 škol. Testové archy jsou upravovány jak jazykově (slovenština, maďarština), tak pro potřeby žáků se zdravotním znevýhodněním. Testovány jsou primárně oblasti slovenského jazyka a slovenské literatury (případně maďarská či ukrajinská obdoba) a matematiky. Data jsou zveřejněna na dataportálu úřadu, ovšem pouze na úrovni škol, okresů a krajů. Samostatně jsou zveřejňovány zprávy a shrnutí výsledků testování (5. ročníky v červnu 2018).

V závěrečných zprávách jsou data prezentována převážně deskriptivní formou (tabulky četností a procentuálních podílů), pomocí percentilů pro potřeby porovnání škol, krajů apod. Ve vztahu k národnímu průměru pak pomocí základních metod inferenční statistiky (t-testy pro zjišťování statistické podobnosti mezi dvěma skupinami) či pomocí zjišťování distribuce dat.

Ačkoli prospěšnost slovenského přístupu ke sbírání dat nelze zpochybnit, podstatnou nevýhodou při pokusu zavádět celoplošná národní testování žáků základních škol ve vybraných předmětech dle slovenského vzoru je absence jakýchkoli kontextuálních informací o žácích, případně podrobnějších informacích o školách získávaných dalším dotazováním (ředitelů, učitelů apod.). Národní testování sice poskytnou obrázek o stavu vědomostí žáků, pro potřeby složitějších analýz jsou však taková data těžko využitelná. I když národní testování poskytují možnost sledování vývoje znalostí a dovedností konkrétních žáků v čase, nelze v takovém případě identifikovat faktory, které mohou případný negativní trend (či slabě pozitivní) ve vzdělání žáka zlepšit. Národní testování je nutné doplnit dalším dotazováním pro potřeby zjištění kontextuálních faktorů.

**Obrázek č. 10** Ukázka prezentace dat (Slovensko) – histogram skóre žáků v matematice a distribuce obtížnosti testových úloh



Obr. 1 Histogram skóre žiakov v teste z MAT

Obr. 2 Obtížnosť položiek v teste z MAT

**Obrázek č. 11** Ukázka prezentace dat (Slovensko) – tabulka úspěšnosti dle kognitivních úrovní

Tab. 5 MAT 2017 – úspěšnosť podľa kognitívnych úrovní

	Priemerná úspešnosť v %
Porozumenie	60,8
Aplikovanie	55,6
Analyzovanie	55,8
Hodnotenie	49,6