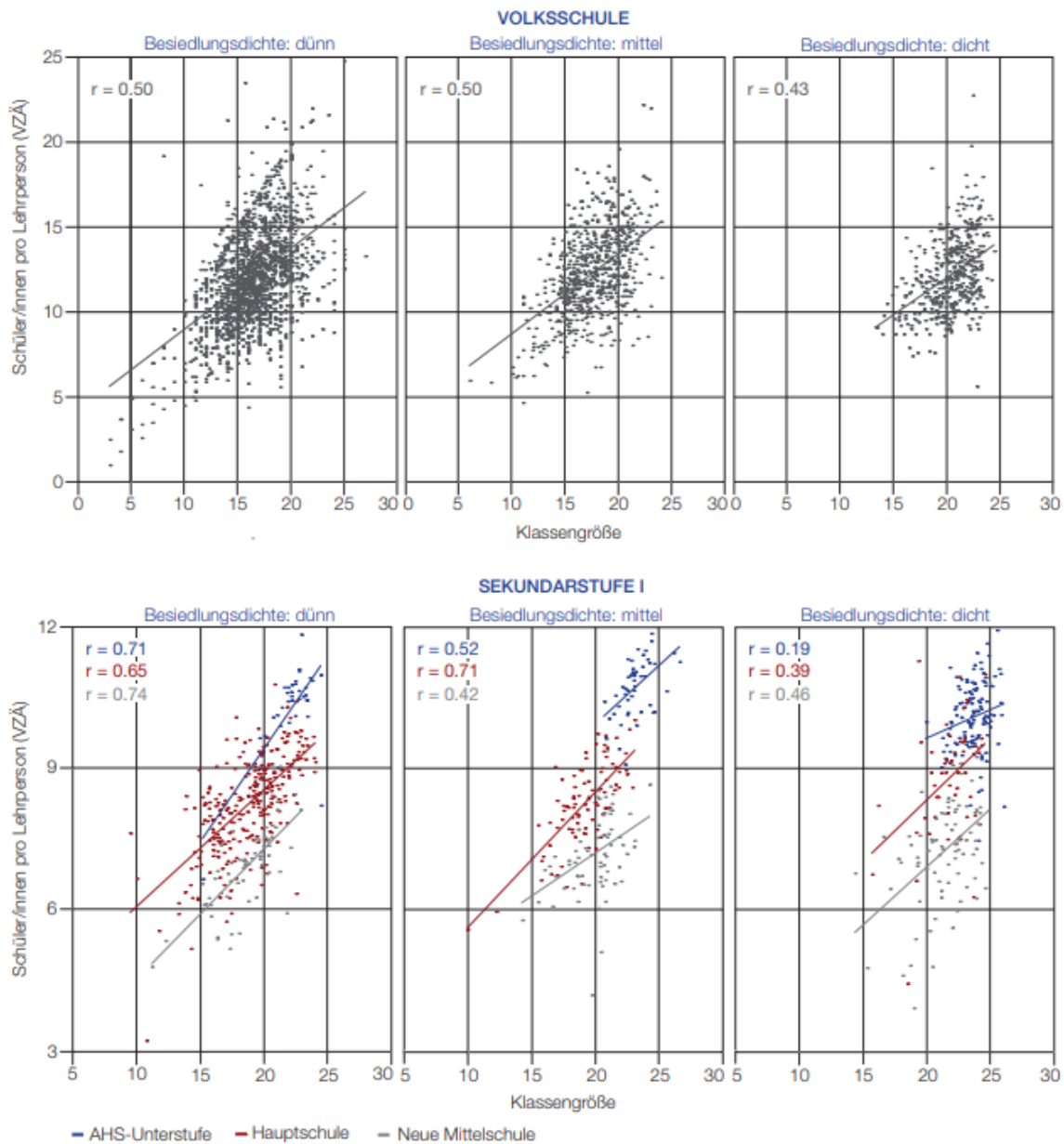


Obrázek č. 9 Ukázka prezentace dat (Rakousko) – korelace mezi velikostí třídy a podíl studentů na učitele dle stupňů urbanizace (2012/2013)

Abb. B5.d: Zusammenhang von Klassengröße und Schüler-Lehrkräfte-Relation nach Urbanisierungsgrad (2012/13)



Anmerkungen: Die Punkte in den Streudiagrammen markieren jeweils die vorherrschenden durchschnittlichen Betreuungsrelationen auf der Ebene von Schulstandorten. Hauptschulen beziehen sich auf reine HS-Standorte (ohne NMS-Klassen) und Neue Mittelschulen auf reine NMS-Standorte (ohne HS-Klassen). Zur Urbanisierung siehe Einleitung.

Quelle: Statistik Austria (Schulstatistik). Berechnung und Darstellung: IHS.

Ačkoliv je zde pozitivní korelace, kdy logicky školy s většími třídami vykazují i vysoký počet studentů na jednoho učitele (přepočteno na celý úvazek), u větších tříd se tento poměr nutně nemusí zvýšit. Existuje celá řada škol, které mají velký počet žáků ve třídě, ale poměr žáků na učitele je relativně nízký. Variace se s velikostí třídy zvyšuje, kdy u velkých tříd pozorujeme velké rozdíly v poměru žáků na učitele.

V celé zprávě je kladen velký důraz na statistiku za jednotlivé spolkové země. Následující graf ukazuje kompetenční úrovně ve čtenářské gramotnosti, respektive kolik procent žáků dosahuje