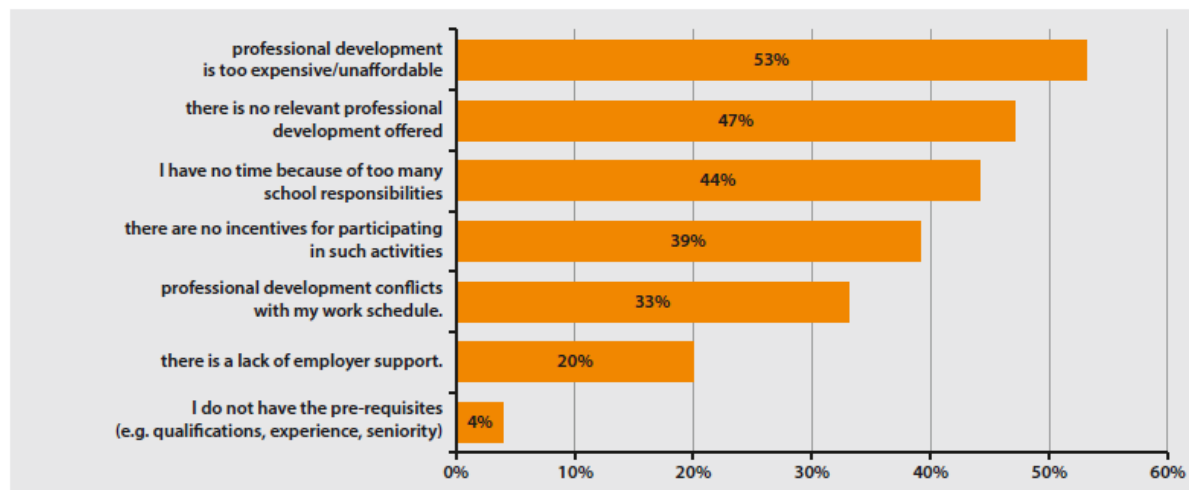


*Report on the State of Education in 2013*,<sup>22</sup> jejímž cílem bylo zhodnocení stavu polského školství, dominantní prostor byl věnován úloze učitelů. Ve zprávě byly prezentovány údaje např. o vnímání profese učitele ve společnosti, rozvoji kompetencí učitelů a jejich finančním ohodnocení apod. Autoři zprávy využívali různorodé informační zdroje včetně informací získaných z mezinárodních šetření (např. TALIS 2013). I přes bohatou informační dostupnost se výstup omezil na popisnou statistiku. Níže uvádíme vybrané způsoby vizualizace dat z dané zprávy:

**Obrázek č. 9 Ukázka prezentace dat (Polsko)**

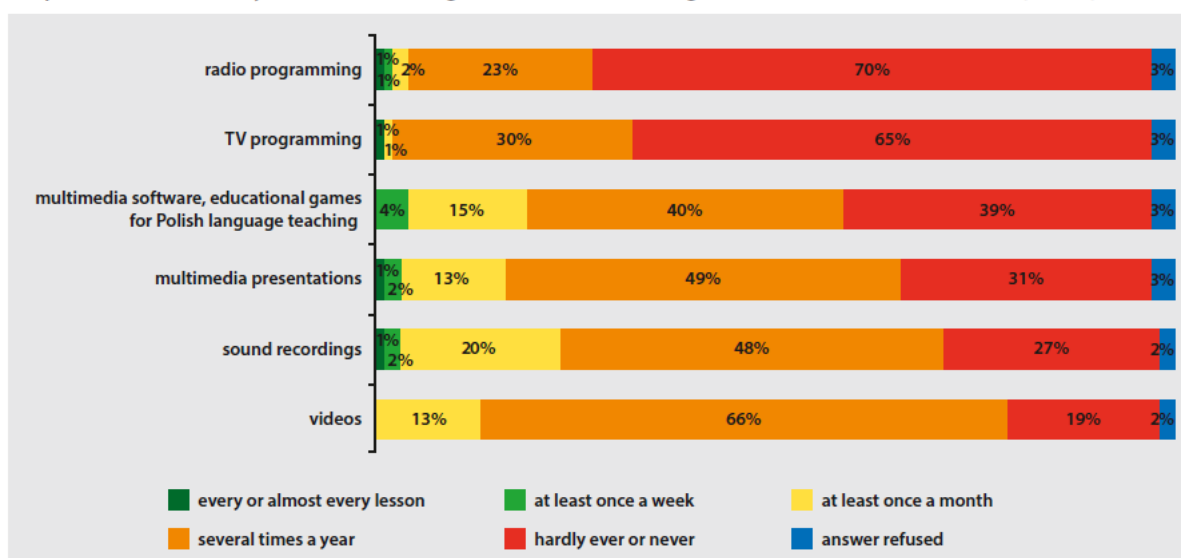
Graph 5.6. . Percentage of lower secondary school teachers indicating the following barriers to their participation in professional development activities.



Source: IBE calculations from TALIS 2013.

**Obrázek č. 70 Ukázka prezentace dat (Polsko) – využití různých učebních materiálů**

Graph 6.2. How often do you use the teaching aids listed below during individual lessons on literature? (n=162).



Source: IBE calculations from the Teaching Polish Literature and Language in Lower Secondary Schools under the New Core Curriculum study.

<sup>22</sup> Podrobněji viz např.: <http://eduentuzjasci.pl/en/news-and-events/1275-report-on-the-state-of-education-in-2013.html>.