

Obrázek č. 7 Ukázka prezentace dat (Polsko) – země participující na TIMSS 2015 v propojení s externími daty

Tabela 1.2. Wybrane cechy krajów uczestniczących w badaniu TIMSS 2015

Kraj	Ludność	Po-wierzch-nia	Gęstość zaludnie-nia	Ludność miejska	Długość zycia	Śmier-telność niemow-ląt	GNI per capita	Wydatki oświato-we	Skolaryzacja netto w szkole		Liczba uczniów na nauczyciela w szkole	
									podsta-wowej	średniej	podsta-wowej	średniej
Anglia	54	133	411	81	80	4	37900	6	100	98	18	16
Arabia Saudyjska	31	2 150	14	83	74	13	51 320	5	96	88	11	11
Australia	23	7 741	3	89	82	3	44 700	5	97	87	16	12
Bahrajn	1		1 769	89	77	6	37 680	3	–	–	12	10
Belgia (flamandzka)	11	31	371	98	81	3	44 090	6	99	95	11	9
Bulgaria	7	111	67	74	75	10	16 840	4	95	88	18	13
Chile	18	756	24	89	81	7	21 320	5	92	89	20	21
Chorwacja	4	57	76	59	77	4	20 910	4	89	95	14	8
Cypr	1	9	125	67	80	3	29 190	7	97	95	13	10
Czechy	11	79	136	73	78	3	28 740	4		0	19	12
Dania	6	43	133	88	81	3	46 850	9	98	90	–	–
Federacja Rosyjska	144	17 098	9	74	70	8	22 160	4	96	–	20	9
Finlandia	6	338	18	84	81	2	40 630	7	100	94	13	13
Francja	66	549	121	79	82	4	40 100	6	99	99	18	13

Obrázek č. 8 Ukázka prezentace dat (Polsko) – výstupní tabulka regresní analýzy

Tabela 4.3. Uwarunkowania wiedzy początkowej postrzeganej przez rodziców (n = 4528)

Zmienna	Współczynnik	p
Stała	6,21 (0,67)	
Edukacja rodičelska ^a	0,55 (0,03)	0,001
Lata spędzone w przedszkolu ^b		
Jeden	-0,18 (0,10)	0,074
Dwa	-0,25 (0,10)	0,007
Trzy	-0,21 (0,09)	0,022
Cztery	-0,17 (0,10)	ni.
Požadane wykształcenie dla dziećka ^c		
Średnie	0,79 (0,17)	0,001
Policealne	0,58 (0,21)	0,011
Wyższe I st.	1,08 (0,17)	0,001
Wyższe II st.	1,28 (0,17)	0,001
Postawa rodičůw ^b	0,06 (0,03)	0,041
Płeć dziećka ^d	-0,11 (0,06)	0,054
Wiek (w latach)	0,32 (0,06)	0,001
SES	-0,11 (0,04)	0,005

Podobně jsou zpracovány výsledky dalších mezinárodních šetření tohoto typu, např. PISA či PIRLS.

4) **Education Enthusiasts** – tento projekt se soustředí na zkvalitnění vzdělávacího systému v oblasti výzkumu a zlepšení využití vědeckých poznatků ve vzdělávací politice a praxi. Jednou z náplní projektu je publikování zpráv. Například v roce 2013 byla vydána rozsáhlá zpráva