

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | Achievement (NAEA; česky Národní hodnocení vzdělávacích výsledků). NAEA monitoruje výsledky vzdělávání v rámci primárního a sekundárního vzdělání; od roku 2013 se používá u všech studentů v 9. a 11. třídě. | |
| Kanada | Canadian Education Statistics Council (CESC; česky Kanadská rada pro statistiky ve vzdělání) | CESC řídí Canadian Education Statistics Program, což je společná iniciativa Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) a Statistics Canada (Kanadský statistický úřad), fungující od roku 1989. CESC má v gesci národní i mezinárodní šetření týkající se vzdělávání v Kanadě. | http://www.cesc.ca/index.html |
| Norsko | Utdanningsdirektoratet – direktoratet for barnehage, grunnopplæring og IKT (angl. Directorate for Education and Training; česky Ředitelství pro vzdělávání a odbornou přípravu) | Ředitelství pro vzdělávání a odbornou přípravu je agenturou Ministerstva školství a výzkumu. Prostřednictvím Národního systému hodnocení kvality (Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem, NKVS; angl. National Quality Assessment System; zavedený v roce 2004) sleduje kvalitu vzdělávání prostřednictvím řady statistických ukazatelů a zadaných výzkumných studií. | https://www.udir.no/ |
| Nový Zéland | New Zealand Council for Educational Research (NZCER; česky Rada Nového Zélandu pro vzdělávací výzkum) | NZCER je nezávislá vzdělávací výzkumná organizace, založená v roce 1934, která zabezpečuje inovativní a nezávislý výzkum, analýzu a poradenství v oblasti vzdělávání. | http://www.nzcer.org.nz/ |
| USA | National Centre for Educational Statistics (NCES; česky Národní centrum pro vzdělávací statistiky) | NCES je součástí IES (Institute of Education Sciences v rámci Ministerstva školství). Shromažďuje, | https://nces.ed.gov/ |