

1.1.1 Vybrané země mimo EU

Austrálie

V Austrálii spadá sběr a analýza dat v oblasti vzdělávání do gescce *Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority* (ACARA; česky Australský úřad pro kurikulum, hodnocení a výkazy), který vznikl v roce 2008. Příkladem výstupů, které úřad zpracovává, je kupříkladu pravidelná *National Report on Schooling in Australia* a různé programy hodnocení na národní úrovni (např. *National Assessment Program – Literacy and Numeracy* [NAPLAN] nebo *National Assessment Program – Science Literacy* [NAP-SL]).

Izrael

V Izraeli hraje stěžejní úlohu *National Authority for Measurement and Evaluation in Education* (RAMA; česky Národní úřad pro měření a hodnocení ve vzdělávání), což je nezávislý orgán v rámci Ministerstva školství zodpovědný za návrh a implementaci rámce pro hodnocení vzdělávání na národní úrovni. Ten sestává z každoročních rozsáhlých hodnocení/standardizovaných testů na úrovni primárního a sekundárního vzdělávání. RAMA zodpovídá i za mezinárodní šetření typu PIRLS, PISA či TIMSS.

Jižní Korea

V Jižní Koreji působí *Korean Institute for Curriculum and Evaluation* (česky Korejský institut pro kurikulum a hodnocení), jenž je zodpovědný za realizaci *National Assessment of Educational Achievement* (NAEA; česky Národní hodnocení vzdělávacích výsledků). NAEA monitoruje výsledky vzdělávání v rámci primárního a sekundárního vzdělání; od roku 2013 se používá u všech studentů v 9. a 11. třídě.

Kanada

V Kanadě za výzkum v oblasti vzdělávání zodpovídá *Canadian Education Statistics Council* (CESC; česky Kanadská rada pro statistiky ve vzdělání), která řídí *Canadian Education Statistics Program* (česky Kanadský program statistik ve vzdělávání), což je společná iniciativa *Council of Ministers of Education, Canada* (CMEC) a *Statistics Canada* (Kanadský statistický úřad), fungující od roku 1989. CESC má v gesci národní i mezinárodní šetření týkající se vzdělávání v Kanadě.

Norsko

V Norsku spadá sledovaná oblast do gescce *Utdanningsdirektoratet – direktoratet for barnehage, grunnsopplæring og IKT* (angl. Directorate for Education and Training; česky Ředitelství pro vzdělávání a odbornou přípravu), které je agenturou Ministerstva školství a výzkumu. Prostřednictvím *Národního systému hodnocení kvality* (Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem, NKVS; angl. National Quality Assessment System), zavedeného v roce 2004, sleduje kvalitu vzdělávání prostřednictvím řady statistických ukazatelů a zadaných výzkumných studií.

Nový Zéland

Na Novém Zélandu je to *National Centre for Educational Statistics* (NCES; česky Národní centrum pro vzdělávací statistiky) tvořící součást IES (*Institute of Education Sciences* v rámci Ministerstva školství), které shromažďuje, analyzuje a publikuje statistiky o vzdělání a rovněž zabezpečuje mezinárodní šetření v oblasti vzdělávání.