

2.5.6.1 Příklad – Role

Nechme děti vylosovat z následujících kartiček role. Vzniknou tak různorodé skupiny, které nebudou založené na tom, jestli spolu děti sedí v lavici nebo se více kamarádí.

Obrázek č. 7 Role



Položme společnou otázku: Jaká občanská práva a povinnosti jako zástupci dané skupiny máte?
Alternativa: Jaká občanská práva a povinnosti byste chtěli mít?

Podle zdroje: Doc. Moira Bartoluzzi, Quanti compiti

(http://www.icfollinatarzo.gov.it/e107_files/downloads/corso%20formazione%20secondo%20incontro%20%20dicembre%202016.pdf).

2.5.6.2 Příklad – Graf

Podle grafu zadáme skupině žáků charakterizování křivky imigrace do Itálie.

- O čem graf vypovídá?
- Jaký vliv má následující graf na veřejné mínění?
- Kdo a odkud přichází do Itálie?
- Jaké jsou možnosti pomoci těmto imigrantům?

Zdroj: competenze sociali e civiche

(<http://www.cavazzisorbelli.it/sites/default/files/sites/default/files/imce/Certificazione%20dell'e%20Competenze%20-%20Franca%20Da%20Re.pdf>).

Obrázek č. 8 Graf migrace

