

Shrnutí diskuze na závěr

Odpověz na následující otázky:

Co se ti podařilo při přípravě a v průběhu diskuze nebo debaty?

Na kterých dovednostech potřebuješ ještě pracovat?

Co konkrétně pro rozvoj této dovednosti uděláš?

Podle zdroje: Assessment Booklet: Assessing and recognising Achievement (2005) (http://www.activecitizensfe.org.uk/uploads/2/2/9/1/22910514/assessment_booklet_qca.pdf).

Druhým příkladem je německá úloha z dějepisu, která nutí žáky vyslovovat svá zdůvodnění v celých větách, a tím upevňuje jejich komunikační dovednosti. Zároveň však žákům odkrývá sílu komunikačního média (v tomto případě obrázku), které pomáhá historický obsah utvářet, přetvářet a deformovat.

Podrobení jižní Ameriky – pracovní list pro 7. ročníky

Informace pro žáky: V 16. století dobyla španělská vojska velkou část jižní Ameriky. Narazili také na Aztéky. V ilustraci k jedné knize je to zobrazeno následovně.

Obraz bojové scény mezi Aztéky a Španěly v jižní Americe (16. století) z dětské knížky.⁵⁰

Vyřešte následující úlohy:

Co představuje zobrazená scéna? (40 slov)

S jakými výroky z tabulky souhlasíte a s jakými ne? Označte svou odpověď a následně ji zdůvodněte celými větami.

Výrok	Souhlasím + zdůvodnění	Nesouhlasím + zdůvodnění
<i>Jaké měly tehdy válečné nástroje, nelze z obrázku zjistit.</i>		
<i>Obrázek zlehčuje vztah mezi Španěly a Aztéky.</i>		

Může knižní ilustrace pravdivě zrekonstruovat minulou skutečnost? Svůj názor zdůvodněte aspoň 30 slovy.

Podle zdroje: Kompetenzorientierter Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung (2011).

2.5.4.2 Doporučení

Ze zahraniční anglosaské rešerše vyplývá, že komunikační dovednosti mají v zásadě podvojný charakter. Na jedné straně jsou, jak je uvedeno výše, určitým předpokladem realizace dalších kompetencí, na straně druhé jsou vnímány jako svého druhu cíle. Například jednou z podob občanské aktivity je i vedení diskuze o společenských otázkách na veřejnosti i v soukromí. To znamená, že i samotné aktivní vedení debaty je cílem, který je třeba hodnotit. Uvedený příklad autoevaluace směřuje spíše primárně k hodnocení oněch dovednostních předpokladů komunikace, na nichž a skrze něž se teprve staví další (např. postojové) kompetence. Podobně se na věc dívá i německojazyčná literatura, pro kterou je komunikace a diskuze jednou

⁵⁰ Na obrázku je španělský dobyvatel na koni a několik domorodců kolem něj. Jeden z nich je povalen.