

2 Doporučení pro hodnocení v jednotlivých vzdělávacích oblastech

Následující základní části analýzy zpracovávaly jednotlivé týmy ve vybraných vzdělávacích oblastech Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda a Člověk a svět práce.

Jednotlivé vzdělávací oblasti se z podstaty výrazně odlišují a jejich specifčnost se bude promítat i do následně vytvářených hodnotících nástrojů v dané vzdělávací oblasti. Z tohoto důvodu je základní struktura následujících kapitol shodná, ale akcent v každé kapitole plyne právě ze specifík vzdělávací oblasti. Navíc se do struktury kapitoly a akcentace sdělení odráží i specifický přístup, který je vlastní těmto vzdělávacím oblastem.

Na jednotlivých částech věnovaných vzdělávací oblasti spolupracovali:

Jazyk a jazyková komunikace – PhDr. Alice Brychová, Ph.D.; Mgr. Tereza Češková; doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.; Mgr. Martina Hulešová, M.A.; prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.; PaedDr. Květoslava Klímová, Ph.D.; Mgr. Petr Najvar, Ph.D.; Mgr. Hana Svobodová; Mgr. Naděžda Vojtková; Mgr. Hana Žižková

Matematika a její aplikace – PhDr. Jana Cachová, Ph.D.; PhDr. Magdalena Krátká, Ph.D.; Mgr. Eva Nováková, Ph.D.; Mgr. Jiří Příbyl, Ph.D.; RNDr. Eva Zelendová, Ph.D.

Informační a komunikační technologie – RNDr. Michal Černý; PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D.; Mgr. Miloslav Khas; Mgr. Jaroslav Mašek; Mgr. Michaela Pešková, Ph.D.; PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.; Mgr. Eva Salcmanová

Člověk a jeho svět – PhDr. Michaela Dvořáková, Ph.D.; RNDr. Jitka Houfková, Ph.D.; Mgr. Petra Horská, Ph.D.; Mgr. Marie Höschlová; Mgr. Iva Kolandová; RNDr. Tomáš Matějček, Ph.D.; Mgr. Marie Reslová; PhDr. Jana Stará, Ph.D.; Mgr. Simona Šedá

Člověk a společnost – Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.; Mgr. et Mgr. Marek Fapšo; PhDr. Andrea Fleischerová, Ph.D.; PhDr. Jakub Formánek; Mgr. Petra Kohoutová; PhDr. Jaroslav Najbert; Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D.

Člověk a příroda – Mgr. Lenka Havelková; RNDr. Martin Jáč, Ph.D.; RNDr. Tomáš Matějček, Ph.D.; RNDr. Martin Rusek, Ph.D.; RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.; RNDr. Vojtěch Žák, Ph.D.

Člověk a svět práce – Mgr. Petr Chaluš; Mgr. Jan Krotký, Ph.D.; Mgr. Jaroslav Petřivý; PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.

Zjištění v jednotlivých vzdělávacích oblastech jsou obvykle členěna dle jednotlivých KK. V úvodních částech je naznačena specifčnost vzdělávací oblasti vzhledem ke KK a v části závěrečné jsou naopak zdůrazněna některá doporučení. V jádru textu jsou uváděny příklady hodnotících nástrojů, případně některé další souvislosti důležité pro jejich eventuální analogie v českém prostředí.

Zahraníční příklady hodnotících nástrojů byly identifikovány na základě odborného posouzení týmem nebo pomocí prohledávání mezinárodních databází. V průběhu zpracování podkladových rešerší v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí byly využity dostupné relevantní zdroje ze států Evropy, ale i Kanady, Spojených států amerických, Nového Zélandu, Austrálie, Singapuru a dalších zemí. Mimo hodnotících nástrojů ze zahraničí je analytický text doplněn o příklady nástrojů z České republiky, pokud byly pro danou vzdělávací oblast tyto nástroje relevantní.