

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Mateřská škola Štěrboholy, příspěvková organizace

Adresa školy: Pod areálem 486/51, Štěrboholy, Praha 10, 102 00

RED IZO školy: 691 014 426

Ředitel/ka školy: Monika Hupcejová

Spis: ČŠIA-S-144/25-A

Datum zpracování: 15. 5. 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	koncepční záměry nejsou sdíleny a naplňovány všemi pedagogy (1.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Pedagogický tým sdílí a aktivně naplňuje koncepční záměry školy, které jsou srozumitelně komunikovány a reflektovány v každodenní praxi.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Revize a zpřesnění konceptních dokumentů školy (ŠVP, Plán DVPP, Diagnostika) s důrazem na konkrétní cíle. - Pravidelné porady zaměřené na plánování a vyhodnocování výchovně-vzdělávacího procesu. - Průběžné zjišťování míry porozumění koncepci formou dotazníků a zpětné vazby.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Schválené a aktualizované konceptní dokumenty. - Zápisy z pracovních porad se zpětnou vazbou. - Vyhodnocené dotazníky mezi pedagogy. - Zlepšená součinnost v plánování.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. září 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	hospitační a kontrolní činnost není systematická a komplexní (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zavést pravidelný a systematický hospitační a kontrolní systém s jasně definovanými kritérii a zpětnou vazbou.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Vypracování plánu hospitační a kontrolní činnosti na celý školní rok. - Zavedení jednotného záznamového formuláře a pravidelného vyhodnocování. - Pravidelná individuální reflexe s učitelkami na základě hospitací.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Zpracovaný plán hospitací a kontrol. - Záznamy z hospitační činnosti. - Doklady o reflexi a zpětné vazbě.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	31. října 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	metodická podpora pedagogů není dostatečně účinná (2.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zkvalitnit metodickou podporu pedagogů prostřednictvím pravidelných konzultací, vzdělávání a sdílení praxe.

Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Zavedení pravidelných metodických porad a konzultací s vedením. - Podpora mentorství mezi zkušenějšími a začínajícími učitelkami. - Účast na seminářích zaměřených na klíčová témata v MŠ.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Zápisy z metodických setkání. - Doklady o účasti na vzdělávacích akcích. - Záznamy o mentorování.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. prosince 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	vzdělávání je provázeno metodickými a organizačními nedostatky, nejsou respektována věková a vývojová specifika dětí (4.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitníškola.cz)	Zajistit pedagogickou praxi respektující věkové a vývojové zvláštnosti dětí.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Konzultace a revize plánů vzdělávání s důrazem na věkovou přiměřenost. - Vzájemné hospitace zaměřené na využití vhodných metod.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Záznamy ze školení a hospitací. - Upravené třídní vzdělávací plány. - Pozorovaná změna přístupů ve třídách.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. listopadu 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	grafomotorická prevence není realizována v potřebném rozsahu (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zlepšit podporu grafomotorických dovedností dětí ve všech třídách.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Školení pedagogů na podporu grafomotoriky. - Zavedení pravidelných grafomotorických činností do třídních plánů. - Doplnění pomůcek a pracovních listů podporujících uvolnění ruky a správný úchop.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Záznamy ze vzdělávání. - Třídní záznamy o realizovaných činnostech. - Pozorovatelné zlepšení v dětských projevech.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	15. prosince 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	pedagogická diagnostika není funkční, chybí analýza rozvojového stavu dítěte a záměry pro další pedagogickou intervenci (5.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady i inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zavést systematický přístup k pedagogické diagnostice a plánování individuální podpory dětí.

Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Vytvoření jednotné šablony pro záznamy diagnostiky. - Školení pedagogů k efektivní diagnostice a plánování podpory. - Zavedení pravidelných reflexí nad rozvojem dětí a revize individuálních plánů.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Záznamy v nové šabloně u všech dětí. - Vyhodnocení rozvojových pokroků a plánů. - Zpětná vazba od pedagogů a vedení.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 9. 2025