

Město Přelouč
Československé armády 1665
535 01 Přelouč

Váš dopis zn./ze dne

Naše značka
ČŠIE-210/21-E

Vyřizuje/telefon
Mgr. Machková/607 005 403

Datum
23. 2. 2021

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Přelouč, Masarykovo náměstí 45, okres Pardubice** doručenou ČŠI dne 9. 2. 2021.

Stížnost se týkala organizace a realizace distanční výuky ve škole.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole ve dnech 11. a 12. 2. 2021, o on-line hospitace uskutečněné ve dnech 9. až 12. 2. 2021 v rámci tematické inspekční činnosti zaměřené na dopady mimořádných opatření na vzdělávání, o vyjádření ředitelky a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ředitelka po zákazu osobní přítomnosti žáků v základní škole, přijatém usnesením vlády České republiky č. 1022 ze dne 12. 10. 2021, vymezila pravidla pro distanční výuku. Prioritními pro synchronní on-line výuku byly stanoveny předměty český jazyk, anglický jazyk a matematika. Pro anglický jazyk byla určena časová dotace jedna hodina týdně, pro český jazyk a matematiku dvě hodiny týdně na obou stupních. Další úkoly žáci plnili formou asynchronní on-line výuky či off-line. Pro naukové předměty (dějepis, přírodopis atd.) nebyla ze strany ředitelky požadována synchronní on-line výuka. Pedagogové v prostředí komunikační platformy MS Teams zadávali žákům úkoly ve smyslu zápisu nového učiva (ve vyšších ročnících formou samostatných výpisků z textu apod.) a vypracování úloh k procvičení. Ve výchovných předmětech žáci dostávali samostatnou práci, na jejíž splnění měli delší dobu (např. celý měsíc).

V průběhu času byla na základě postupně získávaných zkušeností s distanční výukou její organizace v některých třídách upravena. Došlo k dílčím změnám v rozvrhu synchronních on-line hodin, na 1. stupni učitelky zařadily prvouku (resp. přírodovědu, vlastivědu), případně další hodinu českého jazyka apod. Na 2. stupni se následně k synchronní výuce připojili dva vyučující naukových předmětů (dějepis, zeměpis), později jedna vyučující fyziky a chemie. Od ledna 2021 byla také o jednu hodinu navýšena časová dotace synchronní on-line výuky v 9. ročníku v předmětech český jazyk a matematika, a to z důvodů přípravy žáků k přijímacím zkouškám.

Telefon
467 000 512

E-mail
csi.e@csicr.cz

WWW
www.csicr.cz

ID DS
g7zais9

IČ
00638994

Provedené změny ani další údaje o realizaci distanční výuky nebylo možné ověřit prostřednictvím záznamů v třídních knihách, protože zápisy byly prováděny podle původního rozvrhu pro prezenční výuku. Z nich nebylo zřejmé, ve kterých dnech probíhala distanční výuka, ani kdy se konaly synchronní on-line hodiny. Proto byl v prostředí školní komunikační platformy MS Teams ve spolupráci s ředitelkou zjištěn počet uskutečněných synchronních on-line hodin v určitých předmětech. Bylo tak potvrzeno, že ve všech třídách byl bez on-line kontaktu se žáky vyučován přírodopis, dále v sedmi třídách zeměpis a v pěti třídách dějepis, a to jak v podzimním období (14. 10. až 29. 11. 2020), tak i v zimním (4. až 31. 1. 2021).

Způsob výuky, kdy ve zmíněných předmětech žáci nemají možnost setkat se mnoho týdnů s vyučujícími alespoň při synchronních on-line hodinách, je pro žáky základní školy nepřiměřený, výrazně snižuje jejich pracovní návyky a motivaci k učení. Žáci jednoznačně potřebují přímou interakci s pedagogem, moci požádat o pomoc prvního kroku při nesnázích, ptát se, argumentovat, vyjadřovat svůj názor, obhajovat jej, to vše sdílet se spolužáky. Důležité je udržovat s žáky pravidelné kontakty, využívat prvky vrstevnického učení, týmové práce a projektové výuky, stanovit jasné vzdělávací priority, žáky povzbuzovat a prostřednictvím formativní zpětné vazby posilovat jejich vnitřní motivaci k dalšímu pokroku.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Stěžovatele, který byl o tomto postupu vyrozuměn, prosím, písemně informujte o výsledku Vašeho vyřízení jeho stížnosti a opatřeních k odstranění případných nedostatků.

S pozdravem

Mgr. Mirka Machková
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy
kopie stížnosti

Na vědomí
ředitelka školy
stěžovatel