

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník –
verze B



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- Tebe (část A)
- Tvé rodiny a domova (část B)
- Tvých zkušeností s matematikou (část D)
- Tvé školy (část E)
- Učení matematiky (část C)
- Tvých zkušeností s řešením problémů (část F)
- Národní otázky (část G)

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš. V testu jsi odpovědi na otázky obvykle zakroužkoval/a.

V tomto dotazníku budeš většinou odpovídat tak, že označíš křížkem čtvereček. U několika otázek napíšeš krátkou odpověď.

Jestliže při zaškrťování čtverečku uděláš chybu, tak ho přeškrtni nebo křížek vymaž a poté zaškrtni správný čtvereček. Jestliže uděláš chybu při psaní odpovědi, jednoduše ji škrtni a správnou odpověď napiš vedle.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele testu o pomoc.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak jednotliví žáci odpovídali. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

ČÁST A: O TOBĚ

ST01

1. Ve kterém jsi ročníku?

ročník

ST03

2. Kdy ses narodil/a?

(Napiš den, měsíc a rok narození.)

_____ 19 _____

Den Měsíc Rok

ST04

3. Jsi dívka, nebo chlapec?

Dívka Chlapec

☐₁☐₂

ST05

4. Chodil/a jsi do mateřské školy?

Ne ☐₁

Ano, jeden rok nebo méně ☐₂

Ano, déle než jeden rok ☐₃

5. V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?

V _____ letech

6. Opakoval/a jsi někdy ročník?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
a) Na prvním stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

7. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů přišel/přišla do školy pozdě?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou	<input type="checkbox"/> ₁
Jednou nebo dvakrát	<input type="checkbox"/> ₂
Třikrát nebo čtyřikrát	<input type="checkbox"/> ₃
Pětkrát nebo vícekrát	<input type="checkbox"/> ₄

8. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a celý den za školou?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou ☐₁

Jednou nebo dvakrát ☐₂

Třikrát nebo čtyřikrát ☐₃

Pětkrát nebo vícekrát ☐₄

9. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a za školou pár vyučovacích hodin?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ani jednou ☐₁

Jednou nebo dvakrát ☐₂

Třikrát nebo čtyřikrát ☐₃

Pětkrát nebo vícekrát ☐₄

ČÁST B: TVÁ RODINA A DOMOV

V této části budeš odpovídat na otázky, které se týkají tvé rodiny a tvého domova.

Některé z otázek se týkají tvých rodičů nebo jiných lidí, kteří se o tebe starají (například nevlastních rodičů, pěstounů apod.).

Jestliže svůj čas trávíš s více než jedněmi rodiči nebo pěstouny, zodpověz následující otázky s ohledem na ty rodiče (nevlastní rodiče, pěstouny), se kterými trávíš nejvíce času.

ST11

10. Kterí lidé obvykle bydlí u vás doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Matka (včetně nevlastní matky nebo pěstounky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otec (včetně nevlastního otce nebo pěstouna)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bratr/bratři (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Sestra/sestry (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Prarodič/e	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Jiní (např. sestřenice, bratranec)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

11. Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Napiš název zaměstnání: _____

12. Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

13. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou. ☐₁

Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity. ☐₂

Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu. ☐₃

Ukončila 1. stupeň základní školy. ☐₄

Nedokončila 1. stupeň základní školy. ☐₅

14. Ukončila tvá matka některý z těchto typů pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ukončila nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

15. Co v současné době dělá tvá matka?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₁
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₂
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> ₃
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> ₄

16. Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?

(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)**Napiš název zaměstnání:* _____**17. Co tvůj otec v zaměstnání dělá?**

(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

18. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.**(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.

☐ ₁

Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.

☐ ₂

Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.

☐ ₃

Ukončil 1. stupeň základní školy.

☐ ₄

Nedokončil 1. stupeň základní školy.

☐ ₅

19. Ukončil tvůj otec některý z těchto typů pomaturitního studia?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ukončil nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST19

20. Co v současné době dělá tvůj otec?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₁
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> ₂
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> ₃
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> ₄

21. Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Slovenská republika	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Rusko	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Ukrajina	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Vietnam	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Čína	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Jiná země	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

22. Jestliže ses NENARODIL/A v České republice, kolik ti bylo let, když ses do České republiky přistěhoval/a?

V případě, že ti bylo méně než 12 měsíců, napiš nulu (0).

V případě, že ses narodil/a v České republice, tuto otázku přeskoč a pokračuj otázkou číslo 23.

Roky: _____

23. Kterým jazykem doma většinou mluvíte?*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

- | | |
|---------------|------------------------------|
| Česky | <input type="checkbox"/> 244 |
| Slovensky | <input type="checkbox"/> 170 |
| Romsky | <input type="checkbox"/> 381 |
| Rusky | <input type="checkbox"/> 495 |
| Ukrajinsky | <input type="checkbox"/> 514 |
| Vietnamsky | <input type="checkbox"/> 329 |
| Čínsky | <input type="checkbox"/> 316 |
| Jiným jazykem | <input type="checkbox"/> 812 |

24. Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Psací stůl, u kterého se můžeš učit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Tvůj samostatný pokoj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Klidné místo na učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Počítačové výukové programy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Připojení na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Básnické sbírky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Slovník	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Myčku nádobí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) DVD přehrávač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Tvůj vlastní notebook (laptop)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videokameru	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Domácí kino (obrazovka, DVD, repro soustava)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
a) Mobilní telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televize	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítač	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Koupelna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

26. Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

0 – 10 knih	<input type="checkbox"/> ₁
11 – 25 knih	<input type="checkbox"/> ₂
26 – 100 knih	<input type="checkbox"/> ₃
101 – 200 knih	<input type="checkbox"/> ₄
201 – 500 knih	<input type="checkbox"/> ₅
Více než 500 knih	<input type="checkbox"/> ₆

ČÁST D: TVÉ ZKUŠENOSTI S MATEMATIKOU

ST77

27. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel má zájem o studijní pokroky každého žáka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel pomůže žákům, kteří potřebují pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel pomáhá žákům s učením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel vysvětluje látku tak dlouho, dokud žáci učivu neporozumí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Každou hodinu	Ve většině hodin	V některých hodinách	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Učitel stanoví jasné cíle výuky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel mě nebo někoho ze spolužáků žádá o vysvětlení nebo zdůvodnění úvahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel zadává jinou práci spolužákům, kteří mají obtíže s učením, a/nebo spolužákům, kterým jde práce rychleji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel nám zadává úkoly, které nám zaberou minimálně týden práce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel mi říká, že v matematice pracuji dobře.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel se nás ptá, zda jsme porozuměli probírané látce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel nás nechává pracovat v malých skupinách, abychom řešení úlohy nebo úkolu našli společně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na začátku hodiny nám učitel stručně připomene látku z minulé hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
i) Učitel nás zapojuje do plánování činností nebo témat, kterým se budeme v hodinách věnovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Učitel mi říká, v čem jsem v matematice dobrý/dobrá a v čem jsou mé slabiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Když učitel zadává test, prověrku nebo jiný úkol, vysvětlí nám, co od nás očekává.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Učitel nám říká, co se musíme naučit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Učitel mi říká, co mám udělat, abych se v matematice zlepšil/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Když si představíš svého učitele matematiky, jak často dochází k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel dává otázky, které nás nutí o dané úloze přemýšlet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel zadává úlohy, které od nás vyžadují, abychom o nich delší dobu přemýšleli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel chce, abychom se sami rozhodli, jakým způsobem řešit složité úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel s námi probírá úlohy, u kterých postup řešení není na první pohled jasný.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel probírá úlohy v různých souvislostech, abychom my žáci zjistili, jestli jsme probraným pojmům porozuměli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitel nám pomáhá poučit se z vlastních chyb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel požaduje, abychom vysvětlili, jak jsme danou úlohu vyřešili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitel probírá úlohy, které vyžadují, abychom použili v nových souvislostech to, co jsme se naučili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učitel zadává úlohy, které lze řešit několika různými způsoby.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Žáci neposlouchají, co učitel říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ve třídě je hluk a nepořádek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žáci nemohou dobře pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Přečti si popisy tří učitelů matematiky a pak se rozhodni, do jaké míry souhlasíš s tvrzeními na konci popisů.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Paní učitelka Novotná dává domácí úkoly z matematiky obden. Opravené je žákům vždy vrací ještě před zkoušením nebo písemkou. Paní učitelce Novotné záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pan učitel Novák dává domácí úkoly z matematiky jednou za týden. Opravené je žákům vždy vrací ještě před zkoušením nebo písemkou. Panu učiteli Novákovi záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Paní učitelka Ježková dává domácí úkoly z matematiky jednou za týden. Opravené je žákům před zkoušením nebo písemkou nevrací. Paní učitelce Ježkové záleží na tom, jak se žáci učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Když si představíš svého učitele matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Učitel nám říká, že musíme pilně pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Když je třeba, učitel se nám více věnuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel nám pomáhá s učením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel nám dává příležitost vyjádřit své názory.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Přečti si popisy tří učitelů matematiky a pak se rozhodni, do jaké míry souhlasíš s tvrzeními na konci popisů.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci v hodinách paní učitelky Pokorné často vyrušují. Paní učitelka vždy chodí do hodiny o pět minut dříve. Paní učitelka Pokorná má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci ve třídě paní učitelky Sýkorové jsou v jejích hodinách klidní a ukáznění. Paní učitelka vždy chodí do hodiny včas. Paní učitelka Sýkorová má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žáci ve třídě pana učitele Krátkého v jeho hodinách často vyrušují. Pan učitel kvůli tomu často chodí do hodiny s pětiminutovým zpožděním. Pan učitel Krátký má nad děním ve třídě kontrolu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

34. Když si představíš svého učitele matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Učitel umí žáky přimět k tomu, aby poslouchali, co říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel ve třídě udržuje kázeň.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Učitel své hodiny začíná včas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

35. Když si představíš své učitele ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci vycházejí s většinou učitelů dobře.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většině učitelů na žácích opravdu záleží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů skutečně naslouchá tomu, co říkám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Když potřebuji pomoc, učitelé mi pomohou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Většina učitelů se mnou jedná fěr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

36. Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Ve škole si připadám jako outsider.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ve škole si snadno nacházím kamarády.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cítím, že do školy patřím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole si připadám trapně a nevhodně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ve škole se cítím osamělý/osamělá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ve škole jsem šťastný/šťastná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ve škole je všechno ideální.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Se školou jsem spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ve škole se často nudím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Do školy nechci chodit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. Když přemýšlíš o tom, co ses naučil/a ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Škola mě nepřipravila příliš dobře na dospělý život.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola je pro mě ztrátou času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získat sebedůvěru při rozhodování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole jsem se naučil/a věci, které se mi mohou hodit v zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to najít si dobrou práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to dostat se na dobrou vysokou školu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a dostávám dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Je důležité se ve škole hodně snažit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

39. Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Pokud se budu dost snažit, mohu ve škole uspět.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Záleží jen na mně, jestli se mi ve škole daří nebo nedaří.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rodinné záležitosti nebo jiné povinnosti mi brání věnovat škole hodně času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kdybych měl/a jiné učitele, snažil/a bych se ve škole více.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kdybych chtěl/a, mohl/a bych mít ve škole dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bez ohledu na to, jestli se na zkoušení učím, nebo ne, mám ve škole špatné výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

40. Jaký je tvůj vztah k matematice? Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Baví mě číst články nebo knihy s matematickou tematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V matematice má smysl se snažit, protože se mi znalosti a dovednosti budou hodit v práci, kterou chci v budoucnu vykonávat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na hodiny matematiky se těším.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učím se matematiku, protože mě baví.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učit se matematiku se mi vyplatí, protože si tak zlepším své vyhlídky na získání dobrého zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Věci, které se učíme v matematice, mě zajímají.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je pro mě důležitý předmět, protože ji budu potřebovat ve svém dalším studiu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) V matematice se naučím mnoho věcí, které mi pomohou získat dobré zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Když zvážíš, jak lidé, kteří jsou pro tebe důležití, pohlíží na matematiku, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Většina mých kamarádů má v matematice dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většina mých kamarádů se matematiku pilně učí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moji kamarádi rádi píšou písemky z matematiky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moji rodiče si myslí, že učit se matematiku je pro mě důležité.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Moji rodiče si myslí, že matematika je důležitá pro mou budoucí profesní dráhu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Moji rodiče mají matematiku rádi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. S jakou jistotou bys vyřešil/a následující matematické úlohy?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Velmi jistě</i>	<i>Jistě</i>	<i>Nepříliš jistě</i>	<i>Zcela nejistě</i>
a) Pomocí jízdního řádu zjistit, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa na druhé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vypočítat, o kolik levnější by byla televize po 30% slevě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vypočítat, kolik čtverečných metrů dlaždic je potřeba na pokrytí podlahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vyvodit nějakou informaci z grafu otištěného v novinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Určit skutečnou vzdálenost mezi dvěma místy na mapě s měřítkem 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyřešit rovnici typu $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypočítat spotřebu benzínu auta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. Když přemýšlíš o tom, jak ti matematika jde, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Často se bojím, že pro mě hodina matematiky bude obtížná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematika mi prostě nejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když musím dělat domácí úkol z matematiky, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z matematiky mám dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Když řeším matematické úlohy, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiku se učím rychle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je jedním z předmětů, které mi vždycky šly nejlépe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Když řeším matematickou úlohu, cítím se bezradný/bezradná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) V hodinách matematiky rozumím i těm nejobtížnějším postupům.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bojím se, že budu mít z matematiky špatné známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Když přemýšlíš o hodinách matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Pokud se budu dost snažit, mohu v matematice uspět.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Záleží jen na mně, jestli se mi v matematice daří, nebo nedaří.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rodinné záležitosti nebo jiné povinnosti mi brání věnovat matematice hodně času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kdybych měl/a jiného učitele/jinou učitelku, snažil/a bych se v matematice více.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kdybych chtěl/a, mohl/a bych mít v matematice dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bez ohledu na to, jestli se na zkoušení učím, nebo ne, mám v matematice špatné výsledky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Představ si, že jsi v následující situaci:

Každý týden vám učitel matematiky dává malou prověrku. V poslední době ti prověrky dopadly špatně. Snažíš se zjistit proč.

Jak moc je pravděpodobné, že bys v takové situaci měl/a následující myšlenky nebo pocity?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Velmi pravděpodobné</i>	<i>Pravděpodobné</i>	<i>Málo pravděpodobné</i>	<i>Nepravděpodobné</i>
a) V řešení matematických úloh nejsem moc	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitel nevysvětlil tento týden danou látku dobře.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tento týden jsem si v testu špatně tipnul/a odpovědi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Látka je někdy příliš těžká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteli se nepodařilo vzbudit v žácích zájem o danou látku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Někdy mám prostě smůlu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Když se zamyslíš nad domácí přípravou z matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Domácí úkoly z matematiky dělám včas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na domácích úkolech z matematiky usilovně pracuji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na zkoušení z matematiky jsem připraven/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Na prověrky z matematiky se hodně učím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Látku z matematiky se učím tak dlouho, dokud ji nepochopím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Při hodinách matematiky dávám pozor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Při hodinách matematiky poslouchám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Když se na matematiku připravuji, nenechávám se ničím rozptylovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Věci kolem matematiky mám dobře zorganizované.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. Z každé dvojice tvrzení vyber jedno, které ti lépe odpovídá.

a) Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Mám v úmyslu navštěvovat po skončení vyučování doplňkové hodiny matematiky.
- ☐₂ Mám v úmyslu navštěvovat po skončení vyučování doplňkové hodiny českého jazyka.

b) Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ V rámci vysokoškolského studia se mám v úmyslu zaměřit na obor, kde je třeba matematických dovedností.
- ☐₂ V rámci vysokoškolského studia se mám v úmyslu zaměřit na obor, kde je třeba přírodovědných dovedností.

c) Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Jsem ochotný/ochotná dělat v hodinách matematiky více práce, než se po nás požaduje.
- ☐₂ Jsem ochotný/ochotná dělat v hodinách českého jazyka více práce, než se po nás požaduje.

d) Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Mám v úmyslu v průběhu svého studia chodit na co nejvíce hodin matematiky.
- ☐₂ Mám v úmyslu v průběhu svého studia chodit na co nejvíce hodin přírodovědných předmětů.

e) Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.

- ☐₁ Mám v úmyslu zvolit si povolání, které je spojeno s matematikou.
- ☐₂ Mám v úmyslu zvolit si povolání, které je spojeno s přírodními vědami.

48. Jak často se věnuješ ve škole a mimo školu následujícím aktivitám?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Nikdy nebo zřídka</i>
a) Diskutuji s kamarády o matematických úlohách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomáhám kamarádům s matematikou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Chodím na další hodiny matematiky v rámci povinně volitelných předmětů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Účastním se matematických soutěží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mimo školu se věnuji matematice více než dvě hodiny denně.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hraji šachy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Věnuji se počítačovému programování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Chodím do matematického kroužku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST F: TVÉ ZKUŠENOSTI S ŘEŠENÍM PROBLÉMŮ

ST93

49. Do jaké míry tě vystihují následující tvrzení?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
a) Když mám řešit nějaký problém, snadno to vzdám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Složitě problémy odkládám na později.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Když se pustím do nějakého úkolu, nepřestává mě zajímat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Úkolům se věnuji tak dlouho, než je vše perfektní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Když se setkám s problémem, dělám víc, než se ode mě čeká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

50. Do jaké míry tě vystihují následující tvrzení?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
a) Zvládnou zpracovat hodně informací.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Věci chápu rychle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Hledám u všeho vysvětlení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Snadno tvořím spojitosti mezi různými fakty.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Rád/a řeším složité problémy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

51. *Ted' si představ, že ze svého mobilu již několik týdnů posíláš SMS. Dnes ti to ale vůbec nejde. Chceš tento problém vyřešit.*

Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Zmáčknou postupně všechna tlačítka, abych zjistil/a, co nefunguje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Přemýšlím, čím to může být způsobeno a jak to mohu vyřešit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Přečtu si návod.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Požádám kamaráda o pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. *Představ si, že chceš jít s bratrem do zoo. Nevíš ale, jak se tam dostanete.*

Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Podívám se, jestli je cesta popsaná v brožurce o zoo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vyhledám nejlepší trasu na mapě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nechám na bratrovi, aby zjistil, jak se tam dostaneme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Víím, kde přibližně zoo je, a navrhnu tedy, abychom vyrazili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. *Představ si, že přijdeš na vlakové nádraží. Je tam automat na prodej jízdenek, který jsi ještě nikdy nepoužil/a. Chceš si koupit jízdenku.*

Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Zjistím, jak moc je podobný jiným automatům na jízdenky, které už jsem používal/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vyzkouším všechna tlačítka, abych zjistil/a, co se stane.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Požádám někoho o pomoc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zkusím na nádraží najít pokladnu, abych si lístek koupil/a tam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST G: NÁRODNÍ OTÁZKY

CZE_ST116

54. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu napiš známku. Jestliže jste v prvním pololetí některý z uvedených předmětů neměli, napiš nulu (0).)

Matematika	_____
Český jazyk	_____
Cizí jazyk (který se učíš déle)	_____
Fyzika	_____
Chemie	_____
Přírodopis (biologie)	_____
Zeměpis	_____

CZE_ST117

55. Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Vyučení v oboru bez maturity	<input type="checkbox"/> ₁
Maturita spojená s vyučením v oboru	<input type="checkbox"/> ₂
Maturita na střední odborné škole	<input type="checkbox"/> ₃
Maturita na gymnáziu	<input type="checkbox"/> ₄
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	<input type="checkbox"/> ₅
Vysoká škola	<input type="checkbox"/> ₆
Nevím	<input type="checkbox"/> ₇

56. Kolik máš sourozenců?

(Na každý řádek napiš číslo. Pokud nemáš žádné takové sourozence, napiš nulu (0).)

a) Mladších než ty: _____

b) Starších než ty: _____

c) Stejně starých jako ty: _____

57. Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Rozhodně ano ☐₁

Spíše ano ☐₂

Spíše ne ☐₃

Rozhodně ne ☐₄

Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku!

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník
o počítačích



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)

Následující otázky se týkají počítačů.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, přihlas se a požádej zadavatele testu o pomoc.

ČÁST ICT A: PŘÍSTUP K INFORMAČNÍM A KOMUNIKAČNÍM TECHNOLOGIÍM (ICT)

IC01

1. Které z následujících přístrojů nebo možností máš doma k dispozici?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Herní konzole (např. Sony PlayStation)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mobilní telefon (bez připojení k internetu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Mobilní telefon (s připojením k internetu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Přenosný přehrávač (Mp3/Mp4, iPod apod.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Tiskárna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

2. Které z následujících přístrojů nebo možností máš k dispozici ve škole?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Tiskárna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

3. V kolika letech jsi poprvé použil/a počítač?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

*6 let nebo
méně*

☐ ₁

7 až 9 let

☐ ₂

10 až 12 let

☐ ₃

13 let a více

☐ ₄

*Počítač jsem ještě nikdy
nepoužil/a*

☐ ₅

Jestliže jsi odpověděl/a „Počítač jsem ještě nikdy nepoužil/a“, další otázky už nevyplňuj. Přihlas se a řekni zadavateli testu, že jsi skončil/a.

4. V kolika letech jsi poprvé použil/a internet?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

*6 let nebo
méně*

☐

₁

7 až 9 let

☐

₂

10 až 12 let

☐

₃

13 let a více

☐

₄

*Internet jsem ještě nikdy
nepoužil/a*

☐

₅

5. Jakou dobu obvykle trávíš ve škole na internetu *během všedního dne*?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Žádnou

☐

₀₁

*1 až
30 minut
denně*

☐

₀₂

*31 až
60 minut
denně*

☐

₀₃

*1 až 2
hodiny
denně*

☐

₀₄

*2 až
4 hodiny
denně*

☐

₀₅

*4 až
6 hodin
denně*

☐

₀₆

*Více než
6 hodin
denně*

☐

₀₇

6. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu během všedního dne?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

7. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu v sobotu a v neděli?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

8. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Hraji hry pro jednoho hráče.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hraji hry online (spolu s dalšími hráči).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatuji online (např. ICQ).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zapojuji se do sociálních sítí (např. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Surfuji na internetu pro zábavu (třeba sleduji videa, např. na YouTube).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Čtu si na internetu zprávy (např. aktuální zprávy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Získávám na internetu praktické informace (např. kdy a kde se konají nějaké události).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Stahuji hudbu, filmy, hry nebo software z internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Zveřejňuji na internetu své vlastní výtvoři (např. hudbu, básničky, videa, počítačové programy).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

9. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Při přípravě do školy surfuji na internetu (např. kvůli přípravě eseje, referátu nebo prezentace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používám e-mail ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Používám e-mail ke komunikaci s učiteli a k odevzdávání domácích úkolů nebo jiných školních prací.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. školní rozvrh nebo výukové materiály).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Sleduji sdělení na webových stránkách naší školy (např. oznámení o suplování).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Dělán domáci úkoly na počítači.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Sdílím se spolužáky materiály související se školou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

10. Jak často ve škole používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Chatuji online.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Při přípravě do školy surfuji na internetu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zveřejňuji své práce na webových stránkách školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hraji výukové simulační hry.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Procvičuji si učivo, např. při přípravě na cizí jazyk nebo matematiku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Dělán na školním počítači domácí úkoly.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Používám počítač při práci ve skupině a komunikaci se spolužáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

11. Používali jste za poslední měsíc počítač během hodin matematiky k některému z následujících účelů?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Ano, použili ho žáci</i>	<i>Ano, ale použil ho pouze učitel, aby žákům ukázal, jak postupovat</i>	<i>Ne</i>
a) Nakreslení grafu funkce (např. $y = 4x + 6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Provedení výpočtů (např. k vypočítání $5 \cdot 233 : 8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Sestrojení geometrických útvarů (např. rovnostranného trojúhelníku s danou délkou strany).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vložení údajů do tabulky (např. v programu Excel).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Úprava algebraických výrazů a řešení rovnic (např. $a^2 + 2ab + b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Sestrojení sloupcových diagramů (graf znázorňující rozložení četností dat).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Zjištění toho, jak se graf funkce jako např. $y = ax^2$ mění v závislosti na hodnotě a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

12. Když se zamyslíš nad svými zkušenostmi s počítači, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Počítač je velmi užitečný nástroj k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dělat domácí úkoly na počítači je zábavnější.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet je výborný zdroj informací, které mohu použít k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Používání počítače k učení je moc pracné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Obecně je lepší internet pro přípravu do školy nepoužívat, protože informace může na internet dávat kdokoli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Informace nalezené na internetu jsou obecně příliš nespolehlivé na to, aby se mohly používat pro školní úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku, tvé spolupráce si velmi vážíme!