

# OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník –  
verze A



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)



Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- Tebe (část A)
- Tvé rodiny a domova (část B)
- Učení matematiky (část C1 a C2)
- Tvých zkušeností s řešením problémů (část F)
- Národní otázky (část G)

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš. V testu jsi odpovědi na otázky obvykle zakroužkoval/a.

V tomto dotazníku budeš většinou odpovídat tak, že označíš křížkem čtvereček. U několika otázek napíšeš krátkou odpověď.

Jestliže při zaškrťování čtverečku uděláš chybu, tak ho přeškrtni nebo křížek vymaž a poté zaškrtni správný čtvereček. Jestliže uděláš chybu při psaní odpovědi, jednoduše ji škrtni a správnou odpověď napiš vedle.

**Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.**

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele testu o pomoc.

**Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak jednotliví žáci odpovídali. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.**

## ČÁST A: O TOBĚ

ST01

### 1. Ve kterém jsi ročníku?

\_\_\_\_\_

*ročník*

ST03

### 2. Kdy ses narodil/a?

*(Napiš den, měsíc a rok narození.)*

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

*Den Měsíc Rok*

ST04

### 3. Jsi dívka, nebo chlapec?

*Dívka Chlapec*

☐<sub>1</sub> ☐<sub>2</sub>

ST05

### 4. Chodil/a jsi do mateřské školy?

Ne ☐<sub>1</sub>

Ano, jeden rok nebo méně ☐<sub>2</sub>

Ano, déle než jeden rok ☐<sub>3</sub>

**5. V kolika letech jsi začal/a chodit do 1. třídy?**

*V \_\_\_\_\_ letech*

**6. Opakoval/a jsi někdy ročník?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Ne, nikdy</i>	<i>Ano, jednou</i>	<i>Ano, dvakrát nebo vícekrát</i>
a) Na prvním stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**7. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů přišel/přišla do školy pozdě?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ani jednou	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Jednou nebo dvakrát	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Tříkrát nebo čtyřikrát	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Pětkrát nebo vícekrát	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**8. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a celý den za školou?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ani jednou ☐<sub>1</sub>

Jednou nebo dvakrát ☐<sub>2</sub>

Třikrát nebo čtyřikrát ☐<sub>3</sub>

Pětkrát nebo vícekrát ☐<sub>4</sub>

**9. Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů byl/a za školou pár vyučovacích hodin?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ani jednou ☐<sub>1</sub>

Jednou nebo dvakrát ☐<sub>2</sub>

Třikrát nebo čtyřikrát ☐<sub>3</sub>

Pětkrát nebo vícekrát ☐<sub>4</sub>

## ČÁST B: TVÁ RODINA A DOMOV

V této části budeš odpovídat na otázky, které se týkají tvé rodiny a tvého domova.

Některé z otázek se týkají tvých rodičů nebo jiných lidí, kteří se o tebe starají (například nevlastních rodičů, pěstounů apod.).

Jestliže svůj čas trávíš s více než jedněmi rodiči nebo pěstouny, zodpověz následující otázky s ohledem na ty rodiče (nevlastní rodiče, pěstouny), se kterými trávíš nejvíce času.

ST11

### 10. Kterí lidé obvykle bydlí u vás doma?

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	Ano	Ne
a) Matka (včetně nevlastní matky nebo pěstounky)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Otec (včetně nevlastního otce nebo pěstouna)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Bratr/bratři (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Sestra/sestry (včetně nevlastních)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Prarodič/e	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Jiní (např. sestřenice, bratranec)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**11. Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?**

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)*

Napiš název zaměstnání: \_\_\_\_\_

**12. Co tvá matka v zaměstnání dělá?**

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.*

\_\_\_\_\_

**13. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?**

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.*

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou. ☐<sub>1</sub>

Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity. ☐<sub>2</sub>

Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu. ☐<sub>3</sub>

Ukončila 1. stupeň základní školy. ☐<sub>4</sub>

Nedokončila 1. stupeň základní školy. ☐<sub>5</sub>



#### 14. Ukončila tvá matka některý z těchto typů pomaturitního studia?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.*

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	Ano	Ne
a) Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Ukončila nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

#### 15. Co v současné době dělá tvá matka?

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**16. Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?**

(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)

*(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)**Napiš název zaměstnání:* \_\_\_\_\_**17. Co tvůj otec v zaměstnání dělá?**

(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)

*Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.*

\_\_\_\_\_

**18. Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?***Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.**(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.

☐ <sub>1</sub>

Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.

☐ <sub>2</sub>

Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.

☐ <sub>3</sub>

Ukončil 1. stupeň základní školy.

☐ <sub>4</sub>

Nedokončil 1. stupeň základní školy.

☐ <sub>5</sub>

### 19. Ukončil tvůj otec některý z těchto typů pomaturitního studia?

*Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele testu.*

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	Ano	Ne
a) Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Ukončil nástavbové studium.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

ST19

### 20. Co v současné době dělá tvůj otec?

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Pracuje na plný úvazek.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Pracuje na částečný úvazek.	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Nepracuje, ale hledá si práci.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**21. Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?**

*(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)*

	<i>Ty</i>	<i>Matka</i>	<i>Otec</i>
Česká republika	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Slovenská republika	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Rusko	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Ukrajina	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
Vietnam	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
Čína	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
Jiná země	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**22. Jestliže ses NENARODIL/A v České republice, kolik ti bylo let, když ses do České republiky přistěhoval/a?**

*V případě, že ti bylo méně než 12 měsíců, napiš nulu (0).*

*V případě, že ses narodil/a v České republice, tuto otázku přeskoč a pokračuj otázkou číslo 23.*

*Roky: \_\_\_\_\_*

**23. Kterým jazykem doma většinou mluvíte?***(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Česky	<input type="checkbox"/> 244
Slovensky	<input type="checkbox"/> 170
Romsky	<input type="checkbox"/> 381
Rusky	<input type="checkbox"/> 495
Ukrajinsky	<input type="checkbox"/> 514
Vietnamsky	<input type="checkbox"/> 329
Čínsky	<input type="checkbox"/> 316
Jiným jazykem	<input type="checkbox"/> 812

## 24. Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Ano	Ne
a) Psací stůl, u kterého se můžeš učit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Tvůj samostatný pokoj	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Klidné místo na učení	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Počítačové výukové programy	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Připojení na internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Básnické sbírky	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Slovník	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Myčku nádobí	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) DVD přehrávač	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Tvůj vlastní notebook (laptop)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Videokameru	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Domácí kino (obrazovka, DVD, repro soustava)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## 25. Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
a) Mobilní telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televize	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Počítač	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Automobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Koupelna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 26. Kolik máte doma knih?

*Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.*

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

0 – 10 knih	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11 – 25 knih	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26 – 100 knih	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101 – 200 knih	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201 – 500 knih	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Více než 500 knih	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## 27. Jaký je tvůj vztah k matematice? Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Baví mě číst články nebo knihy s matematickou tematikou.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) V matematice má smysl se snažit, protože se mi znalosti a dovednosti budou hodit v práci, kterou chci v budoucnu vykonávat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Na hodiny matematiky se těším.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Učím se matematiku, protože mě baví.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Učit se matematiku se mi vyplatí, protože si tak zlepším své vyhlídky na získání dobrého zaměstnání.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Věci, které se učíme v matematice, mě zajímají.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Matematika je pro mě důležitý předmět, protože ji budu potřebovat ve svém dalším studiu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) V matematice se naučím mnoho věcí, které mi pomohou získat dobré zaměstnání.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**28. Když zvážíš, jak lidé, kteří jsou pro tebe důležití, pohlížejí na matematiku, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Většina mých kamarádů má v matematice dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Většina mých kamarádů se matematiku pilně učí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Moji kamarádi rádi píšou písemky z matematiky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Moji rodiče si myslí, že učit se matematiku je pro mě důležité.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Moji rodiče si myslí, že matematika je důležitá pro mou budoucí profesní dráhu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Moji rodiče mají matematiku rádi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 29. S jakou jistotou bys vyřešil/a následující matematické úlohy?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Velmi jistě</i>	<i>Jistě</i>	<i>Nepříliš jistě</i>	<i>Zcela nejistě</i>
a) Pomocí jízdního řádu zjistit, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa na druhé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vypočítat, o kolik levnější by byla televize po 30% slevě.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vypočítat, kolik čtverečných metrů dlaždic je potřeba na pokrytí podlahy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Vyvodit nějakou informaci z grafu otištěného v novinách.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Určit skutečnou vzdálenost mezi dvěma místy na mapě s měřítkem 1:10 000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Vyřešit rovnici typu $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Vypočítat spotřebu benzínu auta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**30. Když přemýšlíš o hodinách matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Pokud se budu dost snažit, mohu v matematice uspět.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Záleží jen na mně, jestli se mi v matematice daří, nebo nedaří.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Rodinné záležitosti nebo jiné povinnosti mi brání věnovat matematice hodně času.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Kdybych měl/a jiného učitele/jinou učitelku, snažil/a bych se v matematice více.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Kdybych chtěl/a, mohl/a bych mít v matematice dobré výsledky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Bez ohledu na to, jestli se na zkoušení učím, nebo ne, mám v matematice špatné výsledky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**31. Představ si, že jsi v následující situaci:**

*Každý týden vám učitel matematiky dává malou prověrku.  
V poslední době ti prověrky dopadly špatně. Snažíš se zjistit proč.*

**Jak moc je pravděpodobné, že bys v takové situaci měl/a následující myšlenky nebo pocity?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Velmi pravděpodobné</i>	<i>Pravděpodobné</i>	<i>Málo pravděpodobné</i>	<i>Nepravděpodobné</i>
a) V řešení matematických úloh nejsem moc dobrý/dobrá.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Učitel nevysvětlil tento týden danou látku dobře.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Tento týden jsem si v testu špatně tipnul/a odpovědi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Látka je někdy příliš těžká.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Učiteli se nepodařilo vzbudit v žácích zájem o danou látku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Někdy mám prostě smůlu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**32. Když se zamyslíš nad domácí přípravou z matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Domácí úkoly z matematiky dělám včas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Na domácích úkolech z matematiky usilovně pracuji.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Na zkoušení z matematiky jsem připraven/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Na prověrky z matematiky se hodně učím.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Látku z matematiky se učím tak dlouho, dokud ji nepochopím.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Při hodinách matematiky dávám pozor.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Při hodinách matematiky poslouchám.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Když se na matematiku připravuji, nenechávám se ničím rozptylovat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Věci kolem matematiky mám dobře zorganizované.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**33. Z každé dvojice tvrzení vyber jedno, které ti lépe odpovídá.**

a) *Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Mám v úmyslu navštěvovat po skončení vyučování doplňkové hodiny matematiky.
- ☐<sub>2</sub> Mám v úmyslu navštěvovat po skončení vyučování doplňkové hodiny českého jazyka.

b) *Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> V rámci vysokoškolského studia se mám v úmyslu zaměřit na obor, kde je třeba matematických dovedností.
- ☐<sub>2</sub> V rámci vysokoškolského studia se mám v úmyslu zaměřit na obor, kde je třeba přírodovědných dovedností.

c) *Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Jsem ochotný/ochotná dělat v hodinách matematiky více práce, než se po nás požaduje.
- ☐<sub>2</sub> Jsem ochotný/ochotná dělat v hodinách českého jazyka více práce, než se po nás požaduje.

d) *Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Mám v úmyslu v průběhu svého studia chodit na co nejvíce hodin matematiky.
- ☐<sub>2</sub> Mám v úmyslu v průběhu svého studia chodit na co nejvíce hodin přírodovědných předmětů.

e) *Z dvojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Mám v úmyslu zvolit si povolání, které je spojeno s matematikou.
- ☐<sub>2</sub> Mám v úmyslu zvolit si povolání, které je spojeno s přírodními vědami.

### 34. Jak často se věnuješ ve škole a mimo školu následujícím aktivitám?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Nikdy nebo zřídka</i>
a) Diskutuji s kamarády o matematických úlohách.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pomáhám kamarádům s matematikou.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Chodím na další hodiny matematiky v rámci povinně volitelných předmětů.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Účastním se matematických soutěží.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mimo školu se věnuji matematice více než dvě hodiny denně.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Hraji šachy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Věnuji se počítačovému programování.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Chodím do matematického kroužku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**35. Do jaké míry tě vystihují následující tvrzení?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
a) Když mám řešit nějaký problém, snadno to vzdám.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Složitě problémy odkládám na později.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Když se pustím do nějakého úkolu, nepřestává mě zajímat.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Úkolům se věnuji tak dlouho, než je vše perfektní.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Když se setkám s problémem, dělám víc, než se ode mě čeká.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



### 36. Do jaké míry tě vystihují následující tvrzení?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
a) Zvládnou zpracovat hodně informací.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Věci chápu rychle.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Hledám u všeho vysvětlení.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Snadno tvořím spojitosti mezi různými fakty.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Rád/a řeším složité problémy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

37. *Ted' si představ, že ze svého mobilu již několik týdnů posíláš SMS. Dnes ti to ale vůbec nejde. Chceš tento problém vyřešit.*

**Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Zmáčknou postupně všechna tlačítka, abych zjistil/a, co nefunguje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Přemýšlím, čím to může být způsobeno a jak to mohu vyřešit.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Přečtu si návod.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Požádám kamaráda o pomoc.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

38. *Představ si, že chceš jít s bratrem do zoo. Nevíš ale, jak se tam dostanete.*

**Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Podívám se, jestli je cesta popsaná v brožurce o zoo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vyhledám nejlepší trasu na mapě.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Nechám na bratrovi, aby zjistil, jak se tam dostaneme.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Víím, kde přibližně zoo je, a navrhnu tedy, abychom vyrazili.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

39. *Představ si, že přijdeš na vlakové nádraží. Je tam automat na prodej jízdenek, který jsi ještě nikdy nepoužil/a. Chceš si koupit jízdenku.*

**Co uděláš? U každého návrhu vyber možnost, která tě nejlépe vystihuje.**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Určitě bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to udělal/a</i>	<i>Pravděpodobně bych to neudělal/a</i>	<i>Určitě bych to neudělal/a</i>
a) Zjistím, jak moc je podobný jiným automatům na jízdenky, které už jsem používal/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vyzkouším všechna tlačítka, abych zjistil/a, co se stane.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Požádám někoho o pomoc.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Zkusím na nádraží najít pokladnu, abych si lístek koupil/a tam.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**40. Z každé trojice tvrzení vyber jedno, které nejlépe vystihuje tvůj způsob práce v matematice.**

*a) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Když se učím na prověrku z matematiky, snažím se určit si, které části učiva jsou nejdůležitější.
- ☐<sub>2</sub> Když se učím na prověrku z matematiky, nové pojmy v matematice se snažím pochopit tak, že si je dávám do souvislosti s tím, co už znám.
- ☐<sub>3</sub> Když se učím na prověrku z matematiky, snažím se naučit se co nejvíc věcí zpaměti.

*b) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Když se učím matematiku, snažím se přijít na to, kterým pojmům jsem ještě dobře neporozuměl/a.
- ☐<sub>2</sub> Když se učím matematiku, snažím se přijít na nové možnosti řešení.
- ☐<sub>3</sub> Když se učím matematiku, ověřuji si, zda si pamatuji to, co jsem se už naučil/a.

*c) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Když se učím matematiku, snažím se dávat věci do souvislosti s tím, co jsem se naučil/a v jiných předmětech.
- ☐<sub>2</sub> Když se učím matematiku, začnu tím, že si zjistím, co přesně se mám naučit.
- ☐<sub>3</sub> Když se učím matematiku, řeším některé úlohy tolikrát, že mám pocit, že bych je dokázal/a vyřešit i ve spánku.

*d) Z trojice zaškrtni pouze jeden čtvereček.*

- ☐<sub>1</sub> Abych si zapamatoval/a způsob řešení určitého typu matematických úloh, řeším stále znovu a znovu vzorové příklady.
- ☐<sub>2</sub> Přemýšlím o tom, jak by matematická látka, kterou jsem se naučil/a, mohla být využita v každodenním životě.
- ☐<sub>3</sub> Vždy, když něčemu v matematice nerozumím, hledám další vysvětlující informace.

**41. Kolik hodin týdně obvykle strávíš při mimoškolní výuce následujících předmětů?**

*Jedná se pouze o předměty, které máte normálně ve škole, ale kterým mimo školní rozvrh věnuješ ještě nějaký čas navíc. Tato výuka může probíhat ve škole, doma nebo někde jinde.*

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Nenavštěvuji žádnou mimoškolní výuku</i>	<i>Méně než 2 hodiny týdně</i>	<i>2 nebo více, ale méně než 4 hodiny týdně</i>	<i>4 nebo více, ale méně než 6 hodin týdně</i>	<i>6 nebo více hodin týdně</i>
a) Český jazyk	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matematika	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Přírodovědné předměty (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Jiné předměty	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**42. Když vezmeš v úvahu všechny své školní předměty, kolik hodin týdně v průměru věnuješ následujícím činnostem?**

*Počítej i čas strávený během víkendů.*

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| a) Domácí úkoly nebo témata k prostudování na doma uložené učiteli   | _____ hodin/u/y týdně |
| b) Kolik hodin z času, který věnuješ bodu a), trávíš s někým, kdo dohlíží na tvou práci a v případě potřeby ti pomáhá (ať už ve škole nebo jinde)? | _____ hodin/u/y týdně |
| c) Práce se soukromým učitelem (učitel dostává zapláceno nebo je to zdarma)  | _____ hodin/u/y týdně |
| d) Hodiny mimoškolní výuky pořádané nějakou soukromou společností a placené tvými rodiči   | _____ hodin/u/y týdně |
| e) Učení se s jedním z rodičů nebo s jiným členem rodiny   | _____ hodin/u/y týdně |
| f) Opakování a procvičování školní látky na počítači (například procvičování slovíček s využitím výukového programu)                               | _____ hodin/u/y týdně |

### 43. Jak často ve škole řešíš následující typy matematických úloh?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Pomocí jízdního řádu zjistit, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa na druhé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vypočítat, o kolik by byl počítač dražší po přičtení daně.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vypočítat, kolik čtverečných metrů dlaždic je potřeba na pokrytí podlahy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Rozumět tabulkám uvedeným v odborném článku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Vyřešit rovnici typu $6x^2 + 5 = 29$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Určit skutečnou vzdálenost mezi dvěma místy na mapě s měřítkem 1:10 000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Vyřešit rovnici typu $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Vypočítat týdenní spotřebu energie elektrického přístroje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**44. Přečti si následující seznam matematických pojmů a uveď, do jaké míry je znáš?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Nikdy jsem o tom neslyšel/a</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom jednou nebo dvakrát</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom několikrát</i>	<i>Slyšel/a jsem o tom často</i>	<i>Znám to dobře a rozumím tomu</i>
a) Exponenciální funkce	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Dělitel	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Kvadratická funkce	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Vlastní číslo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Lineární rovnice	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vektory	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Komplexní číslo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Racionální číslo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Odmocniny	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Konjunktivní měřítko	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Mnohoúhelník	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Deklarativní zlomek	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Shodná čísla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Kosinus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Aritmetický průměr	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Pravděpodobnost	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**45. Kolik minut trvá jedna vyučovací hodina uvedených předmětů?**

- a) Délka jedné vyučovací hodiny českého jazyka: \_\_\_\_\_ *minut*
- b) Délka jedné vyučovací hodiny matematiky: \_\_\_\_\_ *minut*
- c) Délka jedné vyučovací hodiny přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis): \_\_\_\_\_ *minut*

ST70

**46. Kolik vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?**

- a) Počet vyučovacích hodin českého jazyka za týden: \_\_\_\_\_
- b) Počet vyučovacích hodin **matematiky** za týden: \_\_\_\_\_
- Počet vyučovacích hodin **přírodovědných**
- c) **předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis)** za týden: \_\_\_\_\_

ST71

**47. Kolik vyučovacích hodin máte v běžném vyučovacím týdnu?**

Počet **VŠECH** vyučovacích hodin: \_\_\_\_\_

ST72

**48. Kolik žáků je průměrně ve vaší třídě při hodinách českého jazyka?**

Počet žáků: \_\_\_\_\_

Následující čtyři otázky se ptají na tvé zkušenosti s různými typy matematických úloh, které řešíte ve škole. Nejdříve je uvedena matematická úloha a za ní jsou otázky, které se ptají na tvé zkušenosti s daným typem úlohy.

**Každou úlohu si přečti. Úlohy NENÍ TŘEBA ŘEŠIT.**

ST73

- 49.** V rámečku je několik úloh. Každá úloha vyžaduje pochopení popsaného problému a provedení příslušných výpočtů. Úlohy popisují skutečné situace, ale čísla, osoby i místa jsou smyšlené. V textu úlohy najdeš všechny údaje, které potřebuješ. Zde jsou dva příklady.

- 1) Anna je o dva roky starší než Běta a Běta je čtyřikrát starší než Slávek. Jestliže je Běť 30 let, kolik je Slávkovi?
- 2) Pan Sova si koupil televizi a postel. Televize stála 625 €, ale pan Sova na ni dostal slevu 10 %. Postel stála 200 €. Pan Sova dále zaplatil 20 € za dodání. Kolik pan Sova za nákup utratil?

**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a. Vlastní úlohu není třeba řešit!**

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v <b>hodinách matematiky</b> setkal/a?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jak často ses <b>ve škole</b> s tímto typem úlohy setkal/a v <b>písemce</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50.** *Zde jsou příklady jiných matematických dovedností.*

- 1) Řeš rovnici  $2x + 3 = 7$   
 2) Vypočítej objem krabice, jejíž rozměry jsou 3 m, 4 m a 5 m.

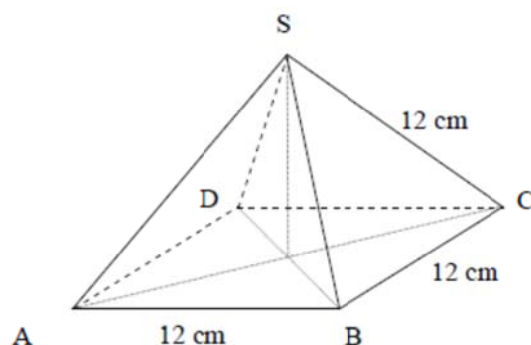
**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a.  
 Vlastní úlohu není třeba řešit!**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Zřídka</i>	<i>Nikdy</i>
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v <b>hodinách matematiky</b> setkal/a?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jak často ses <b>ve škole</b> s tímto typem úlohy setkal/a <b>v písemce?</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

51. U tohoto typu úloh využiješ matematické znalosti k vyvození závěrů. Nejedná se o příklad ze skutečné situace. Zde jsou dva příklady.

1) K vyřešení úlohy potřebuješ znát geometrické věty:



Urči výšku pyramidy

2) K vyřešení úlohy potřebuješ vědět, co je to prvočíslo.

Jestliže  $n$  je libovolné číslo, může být  $(n + 1)^2$  prvočíslo?

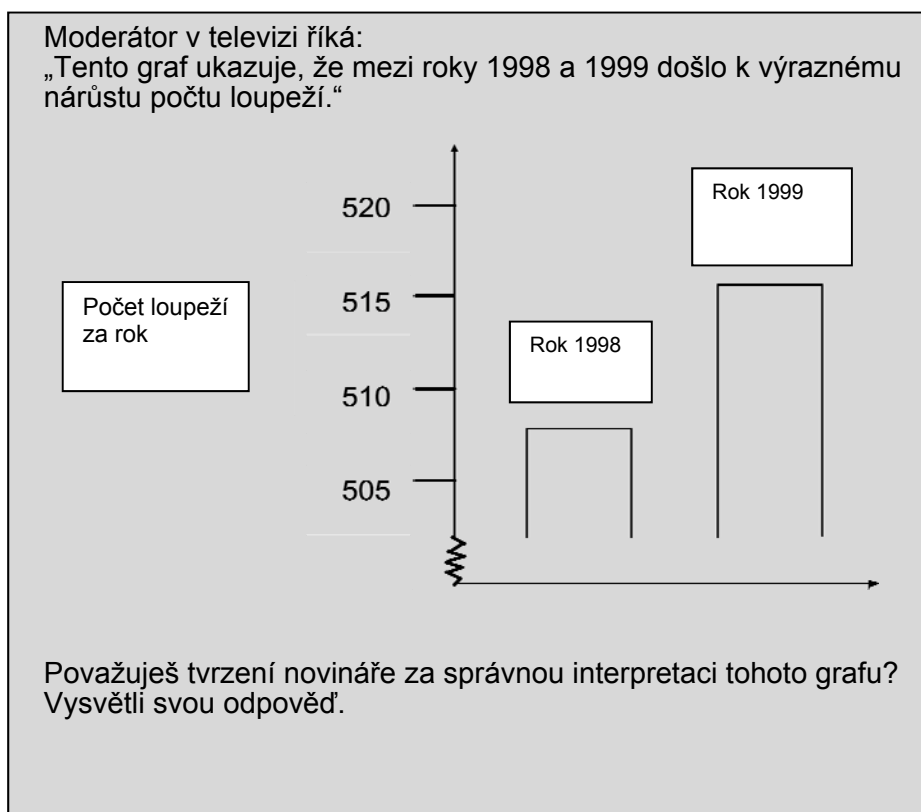
**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a. Vlastní úlohu není třeba řešit!**

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	Často	Občas	Zřídka	Nikdy
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v <b>hodinách matematiky</b> setkal/a?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jak často ses <b>ve škole</b> s tímto typem úlohy setkal/a v <b>písemce</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

52. U tohoto typu úloh musíš využít matematické znalosti k vyřešení problému, se kterým se můžeš setkat v běžném životě. Údaje a informace jsou skutečné. Zde jsou dva příklady.

*Příklad 1:*



*Příklad 2:*

Po mnoho let se vztah mezi doporučeným maximálním srdečním tepem a věkem člověka popisoval následujícím vzorcem:

$$\text{Doporučený maximální srdeční tep} = 220 - \text{věk}$$

Nejnovější výzkumy ukázaly, že je třeba tento vzorec mírně upravit. Nový vzorec vypadá takto:

$$\text{Doporučený maximální srdeční tep} = 208 - (0,7 \times \text{věk})$$

Od jakého věku se podle nového vzorce zvýší doporučený maximální srdeční tep? Zapiš postup svého výpočtu.

**Zajímá nás, jestli ses ve škole s tímto typem úlohy setkal/a.  
Vlastní úlohu není třeba řešit!**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Často</i>	<i>Občas</i>	<i>Zřídka</i>	<i>Nikdy</i>
a) Jak často ses s tímto typem úlohy v <b>hodinách matematiky</b> setkal/a?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jak často ses <b>ve škole</b> s tímto typem úlohy setkal/a <b>v písemce?</b>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## ČÁST G: NÁRODNÍ OTÁZKY

CZE\_ST116

### 53. Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

*(Ke každému předmětu napiš známku. Jestliže jste v prvním pololetí některý z uvedených předmětů neměli, napiš nulu (0).)*

Matematika	_____
Český jazyk	_____
Cizí jazyk (který se učíš déle)	_____
Fyzika	_____
Chemie	_____
Přírodopis (biologie)	_____
Zeměpis	_____

CZE\_ST117

### 54. Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Vyučení v oboru bez maturity	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Maturita spojená s vyučením v oboru	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Maturita na střední odborné škole	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Maturita na gymnáziu	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
Vyšší odborná škola nebo konzervatoř	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Vysoká škola	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
Nevím	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>



**55. Kolik máš sourozenců?**

*(Na každý řádek napiš číslo. Pokud nemáš žádné takové sourozence, napiš nulu (0).)*

a) Mladších než ty: \_\_\_\_\_

b) Starších než ty: \_\_\_\_\_

c) Stejně starých jako ty: \_\_\_\_\_

**56. Když se srovnáváš se svými spolužáky, máš pocit, že ti mohou rodiče poskytnout stejné věci jako jim?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

Rozhodně ano ☐<sub>1</sub>

Spíše ano ☐<sub>2</sub>

Spíše ne ☐<sub>3</sub>

Rozhodně ne ☐<sub>4</sub>

***Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku!***



# OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Česká republika

Datum testování (Hlavní šetření PISA 2012)		
_____	_____	2012
Den	Měsíc	

Žákovský dotazník  
o počítačích



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Členové konsorcia

- Australian Council for Educational Research (ACER, Austrálie)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgie)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Německo)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norsko)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Německo)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japonsko)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lucembursko)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgie)
- Westat (USA)

**Následující otázky se týkají počítačů.**

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, přihlas se a požádej zadavatele testu o pomoc.

# ČÁST ICT A: PŘÍSTUP K INFORMAČNÍM A KOMUNIKAČNÍM TECHNOLOGIÍM (ICT)

IC01

## 1. Které z následujících přístrojů nebo možností máš doma k dispozici?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Herní konzole (např. Sony PlayStation)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mobilní telefon (bez připojení k internetu)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Mobilní telefon (s připojením k internetu)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Přenosný přehrávač (Mp3/Mp4, iPod apod.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Tiskárna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**2. Které z následujících přístrojů nebo možností máš k dispozici ve škole?**

*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Ano a používám to</i>	<i>Ano, ale nepoužívám to</i>	<i>Ne</i>
a) Stolní počítač	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop nebo notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet (např. iPad nebo BlackBerry PlayBook)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Připojení k internetu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Tiskárna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) USB flash disk (přenosná paměť)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Čtečka elektronických knih (např. Amazon Kindle)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

### 3. V kolika letech jsi poprvé použil/a počítač?

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

*6 let nebo  
méně*

☐ <sub>1</sub>

*7 až 9 let*

☐ <sub>2</sub>

*10 až 12 let*

☐ <sub>3</sub>

*13 let a více*

☐ <sub>4</sub>

*Počítač jsem ještě nikdy  
nepoužil/a*

☐ <sub>5</sub>

*Jestliže jsi odpověděl/a „Počítač jsem ještě nikdy nepoužil/a“, další otázky už nevyplňuj. Přihlas se a řekni zadavateli testu, že jsi skončil/a.*

**4. V kolika letech jsi poprvé použil/a internet?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

*6 let nebo  
méně*

☐ <sub>1</sub>

*7 až 9 let*

☐ <sub>2</sub>

*10 až 12 let*

☐ <sub>3</sub>

*13 let a více*

☐ <sub>4</sub>

*Internet jsem ještě nikdy  
nepoužil/a*

☐ <sub>5</sub>

**5. Jakou dobu obvykle trávíš ve škole na internetu *během všedního dne*?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

*Žádnou*

☐ <sub>01</sub>

*1 až  
30 minut  
denně*

☐ <sub>02</sub>

*31 až  
60 minut  
denně*

☐ <sub>03</sub>

*1 až 2  
hodiny  
denně*

☐ <sub>04</sub>

*2 až  
4 hodiny  
denně*

☐ <sub>05</sub>

*4 až  
6 hodin  
denně*

☐ <sub>06</sub>

*Více než  
6 hodin  
denně*

☐ <sub>07</sub>



**6. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu během všedního dne?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**7. Jakou dobu obvykle trávíš mimo školu na internetu v sobotu a v neděli?**

*(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

<i>Žádnou</i>	<i>1 až 30 minut denně</i>	<i>31 až 60 minut denně</i>	<i>1 až 2 hodiny denně</i>	<i>2 až 4 hodiny denně</i>	<i>4 až 6 hodin denně</i>	<i>Více než 6 hodin denně</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## 8. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Hraji hry pro jednoho hráče.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Hraji hry online (spolu s dalšími hráči).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Chatuji online (např. ICQ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Zapojuji se do sociálních sítí (např. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Surfuji na internetu pro zábavu (třeba sleduji videa, např. na YouTube).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Čtu si na internetu zprávy (např. aktuální zprávy).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Získávám na internetu praktické informace (např. kdy a kde se konají nějaké události).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Stahuji hudbu, filmy, hry nebo software z internetu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Zveřejňuji na internetu své vlastní výtvoři (např. hudbu, básničky, videa, počítačové programy).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## 9. Jak často mimo školu používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Při přípravě do školy surfuji na internetu (např. kvůli přípravě eseje, referátu nebo prezentace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Používám e-mail ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Používám e-mail ke komunikaci s učiteli a k odevzdávání domácích úkolů nebo jiných školních prací.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. školní rozvrh nebo výukové materiály).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Sleduji sdělení na webových stránkách naší školy (např. oznámení o suplování).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Dělán domáci úkoly na počítači.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Sdílím se spolužáky materiály související se školou.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## 10. Jak často ve škole používáš počítač k následujícím účelům?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za měsíc</i>	<i>Jednou nebo dvakrát za týden</i>	<i>Téměř denně</i>	<i>Denně</i>
a) Chatuji online.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Používám e-mail.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Při přípravě do školy surfuji na internetu.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. intranet).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Zveřejňuji své práce na webových stránkách školy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Hraji výukové simulační hry.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Procvičuji si učivo, např. při přípravě na cizí jazyk nebo matematiku.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Dělán na školním počítači domácí úkoly.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Používám počítač při práci ve skupině a komunikaci se spolužáky.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**11. Používali jste za poslední měsíc počítač během hodin matematiky k některému z následujících účelů?**

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	<i>Ano, použili ho žáci</i>	<i>Ano, ale použil ho pouze učitel, aby žákům ukázal, jak postupovat</i>	<i>Ne</i>
a) Nakreslení grafu funkce (např. $y = 4x + 6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Provedení výpočtů (např. k vypočítání $5 \cdot 233 : 8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Sestrojení geometrických útvarů (např. rovnostranného trojúhelníku s danou délkou strany).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Vložení údajů do tabulky (např. v programu Excel).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Úprava algebraických výrazů a řešení rovnic (např. $a^2 + 2ab + b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Sestrojení sloupcových diagramů (graf znázorňující rozložení četností dat).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Zjištění toho, jak se graf funkce jako např. $y = ax^2$ mění v závislosti na hodnotě $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## 12. Když se zamyslíš nad svými zkušenostmi s počítači, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku zaškrtni jeden čtvereček.)

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Počítač je velmi užitečný nástroj k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dělat domácí úkoly na počítači je zábavnější.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet je výborný zdroj informací, které mohu použít k přípravě do školy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Používání počítače k učení je moc pracné.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Obecně je lepší internet pro přípravu do školy nepoužívat, protože informace může na internet dávat kdokoli.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Informace nalezené na internetu jsou obecně příliš nespolehlivé na to, aby se mohly používat pro školní úlohy.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***Velmi ti děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku, tvé spolupráce si velmi vážíme!***



