

Váš dopis zn.

Ze dne

Čj.

ČŠIT-1305/24-T

CSIOX00CJDSB

ČŠIT-S-256/24-T

Sp. zn.

Vyřizuje

Telefon

E-mail

Datum

Ing. Hana Mařarová

596 115 474

hana.malarova@csicr.cz

29. 5. 2024

Obec Stonava

735 34 Stonava 730

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní školu a Mateřskou školu Stonava** (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 12. 4. 2024.

Stížnost se týkala bodovacího systému hodnocení žáků a jeho uplatňování ve škole.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 9. 5. 2024, o vyjádření ředitelky školy, výchovné poradkyně a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Bodovací systém je součástí školního řádu, ve kterém je uvedeno, že „*Tabulka slouží pouze jako pomůcka při návrhu hodnocení chování žáka!!!*“ a pouze „...zohledňuje...“ hodnocení chování žáků druhého stupně základní školy. Ředitelka školy se vyjádřila, že při hodnocení chování slouží bodovací systém jen jako podpurný materiál a má především motivační charakter. Stížnost ani podnět zákonných zástupců týkající se způsobu hodnocení chování žáků ředitelka školy doposud nezaznamenala (ani neobdržela).

Při hodnocení chování žáků škola vychází především z pravidel pro ukládání konkrétních kázeňských opatření, udělování pochval a pro hodnocení chování žáků na vysvědčení klasifikačními stupni. Tato kritéria hodnocení chování žáků jsou také součástí školního řádu. Neprodleně po provinění je žák i jeho zákonný zástupce informován o navrhovaném kázeňském opatření. S přihlédnutím k průběžnému hodnocení chování s využitím bodovacího systému byla výchovná opatření (udělování pochval, ukládání kázeňských opatření) zpravidla uplatňována na konci čtvrtletí a pololetí, což zcela nesplňuje účel výchovných opatření. V některých případech docházelo k využívání výchovných opatření i průběžně, což potvrzuje nejednotné nastavení postupu školy. Počet udělených pochval a jiných ocenění v jednotlivých klasifikačních obdobích školního roku 2022/2023 a 2023/2024 převažovalo nad počtem uložených kázeňských opatření. Hodnocení chování žáka na vysvědčení zhoršeným stupněm škola uplatňovala ojedinele.

Na základě bodovacího systému si vedou třídní učitelé přehled pro každého žáka druhého stupně základní školy. Žáci na začátku každého pololetí získávají jako vstupní vklad 100 bodů (tato informace však není u bodovacího systému ve školním řádu uvedena). Zpravidla na konci kalendářního měsíce třídní učitelé přehledy jednotlivých žáků vyhodnocují. S přehledy a jejich vyhodnocením jsou seznamováni jednotliví žáci a v rámci třídních schůzek i jejich zákonní

zástupci. Ředitelka školy uvedla, že bodovací systém slouží především k motivování žáků a učitelé v jeho využívání spatřují pozitiva, což učitelé při rozhovoru potvrdili.

V bodovacím systému se však nevhodně posuzují zcela odlišné kategorie, kdy jsou výsledky vzdělávání slučovány s hodnocením chování, a oblasti, které žák nemůže ovlivnit. Význam některých formulací není zcela zřejmý, případně se některé nadefinované negativní projevy chování mohou obtížně vyhodnocovat. V závěrečné tabulce bodovacího systému vyhodnocující celkový počet bodů s nadpisem *“Pololetní známky z chování zohledňujeme následující tabulkou“* jsou vzhledem k nadpisu nepatřičně uvedena také výchovná opatření. Souhrnné nastavení vyhodnocování v této tabulce neumožňuje získávat relevantní podklady ani pro zohlednění hodnocení žáků.

Bodovací systém, který je součástí školního řádu, vzhledem k výše uvedeným skutečnostem není správně nastaven a uplatňován.

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

S pozdravem

Ing. Hana Mařarová
vedoucí inspekčního týmu

Přílohy

Kopie stížnosti

Na vědomí (bez příloh)

Základní škola a Mateřská škola Stonava, 735 34 Stonava 825
stěžovatel