



Česká školní inspekce

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název zakázky: Validace akceptace, ISVS certifikace a implementace pravidel kybernetické bezpečnosti pro informační systém projektu NIQES
číslo zakázky: 46/15/22
název zadavatele: Česká školní inspekce
sídlo: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
IČ: 00638994
právní forma: organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-2440/15-G21

Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	17. 6. 2015	Připouští zadavatel prokázání kvalifikačních předpokladů dle čl. 7 odst. 1 a čl. 7 odst. 2 výpisem ze seznamu kvalifikovaných dodavatelů?	Ano, zadavatel připouští v souladu s 127 zákona č. 137/2006 Sb. prokázání těchto kvalifikačních předpokladů výpisem ze seznamu kvalifikovaných dodavatelů.

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ S DODAVATELI
PREZENTACE SYSTÉMŮ V RÁMCI VEŘEJNÉ ZAKÁZKY
„Validace akceptace, ISVS certifikace a implementace pravidel kybernetické
bezpečnosti pro informační systém projektu NIQES“**

Čj.: ČŠIG-2297/15-G21

Termín: 22. července 2015

Přítomni:

Za zadavatele (ČŠI): Bc. Kamil Melichárek, Mgr. Marie Picková

Za uchazeče: Ing. Miroslav Mieres (I3 Consultants s. r. o.)

Mgr. Martin Křepelka (TESCO SW, a. s.) omluven

Program jednání:

Prezentace systémů, resp. modulů InspIS SET, InspIS SETmobile, InspIS DATA, InspIS ŠVP, InspIS PORTÁL, InspIS HELPDESK ve smyslu čl. 16 zadávací dokumentace.

Průběh jednání:

1. Bc. Kamil Melichárek zahájil jednání k realizaci veřejné zakázky „**Validace akceptace, ISVS certifikace a implementace pravidel kybernetické bezpečnosti pro informační systém projektu NIQES**“, prezentaci systémů InspIS.
2. Klíčové závěry diskutované při prezentaci a odpovědi na případné otázky budou zveřejněny formou dodatečné informace.
3. Shrnutí požadavků zadávací dokumentace.
4. Předmětem zakázky jsou vyjmenované informační systémy InspIS (nikoli všechny informační systémy InspIS).
5. Příručky k systémům pro běžné uživatele, videomanuály atd. jsou k dispozici na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz).
6. Základní přestavení účelu modulů InspIS SET (systém pro elektronické testování), InspIS SETmobile (mobilní klient systému pro elektronické testování), InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat z inspekční a jiné činnosti a pro její plánování a supervizi), InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci školních vzdělávacích programů), InspIS PORTÁL (portál informací o školách, systém pro poskytování informací o školách široké veřejnosti), InspIS HELPDESK (systém pro poskytování uživatelské podpory).

InspIS DATA

7. Sběr a evidence inspekčních dat, prostřednictvím systému jsou zjišťovány informace ze škol a školských zařízení v rámci působnosti České školní inspekce. Narušení bezpečnosti informací v systému by mohlo omezit nebo výrazně ohrozit výkon působnosti České školní inspekce.
8. Tvorba formulářů, vyplňování, analýzy, zpracování a následná aplikace workflow. Plánování personálních a nepersonálních zdrojů. Integrace s elektronickým docházkovým informačním systémem a el. systémem spisové služby.
9. V této chvíli je cca 50 000 registrovaných uživatelů, potenciálně však statisíce, systémy jsou v ostrém provozu krátce.
10. V systému jsou evidovaná data o jednotlivých pracovnících (jméno, funkce, mail).
11. Přehled číselníků a přístupů. Pravidla pro provádění úprav (prostřednictvím HelpDesku). Cesta řešení jednotlivých požadavků není konkrétně popsána v samostatném dokumentu a vychází z pracovních povinností řešitelů.

InspIS ŠVP

12. Dobrovolný systém pro školy a školská zařízení. Údaje o jednotlivých žácích jsou uváděny jen anonymizovaně.
13. Na celostátní úrovni jsou vydávány rámcové vzdělávací programy (RVP) pro jednotlivé obory vzdělávání. Jedna škola ve smyslu právnické osoby vykonávající činnost školy může mít i více RVP (např. pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání, pro základní školu speciální, pro gymnázium). Ke každému RVP je pak zpracován jeden školní vzdělávací program (případně je možných i více ŠVP, které nabíhají postupně – tj. pro vyšší ročníky se uplatňuje jedno ŠVP a současně pro nižší ročníky již nové).
14. Vytváření školního vzdělávacího programu (vytváří škola nebo školské zařízení) dle obecně nastavených požadavků převzatých do systému z rámcových vzdělávacích programů (vydávaných státem). Aktualizace, upozorňování na nutnost změn.
15. Systém využívá samostatné ŠVP pro jednoduchost pro jednotlivé formy vzdělávání (např. denní). Využití je možné kopírování již zadaných dat (ve většině se budou ŠVP pro různé formy vzdělávání ve stejném oboru překrývat).
16. Nastavení logických kontrol a kontrol souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.
17. Hodnocení ŠVP: Bližší hodnocení ŠVP ze strany ČŠI s možností označení příkladu dobré praxe. Příklad dobré praxe je následně možné využít pro tvorbu ŠVP v jiných školách. Využití je vždy podmíněno souhlasem školy.
18. Sledování naplňování ŠVP pomocí vybraných aspektů.
19. Využití technologie formuláře odpovídající InspIS DATA.
20. Obousměrná integrace na elektronický systém spisové služby GINIS (propojení na ISDS).

InspIS HELPDESK

21. Zadávání a vyřizování požadavků. Rozdělení rolí pro správu požadavků (přidělování, vyřizování, doplňování komentářů). Možnost náhledů na vyřízení požadavků.

InspIS PORTÁL

22. Informace o školách a školských zařízeních. Základní data převzatá z resortních registrů. Další údaje vyplňují strukturovaně školy a školská zařízení (vyplňuje se ve formuláři InspIS DATA).
23. Vyhledávání dle různých údajů (druh školy, obor, GPS, vyhledávání údajů).
24. Obsahuje inspekční zprávy, které jsou automatizovaně publikovány z InspIS DATA.
25. Prostor pro vlastní redakci ze strany školy (využití jako webových stránek).
26. Veřejná část, kam má přístup kdokoli.

InspIS SET

27. Systém elektronického testování s třemi základními moduly. Domácí testování (možnost vyzkoušet si test či úlohu dle veřejně dostupné databáze), školní testování (testy z veřejné databáze nebo vytvářené učiteli a zadávané žákům, přičemž sledovat může výstupy učitel a dále s nimi pracovat), certifikované testování (testy zpracovává Česká školní inspekce, organizuje testování, školy, resp. žáci se účastní povinně dle nastavených podmínek, s výstupy pracuje škola, žák, ČŠI, nahlédnout může ředitel, školní administrátor, do svého testu žák).
28. Pro všechny případy může mít přístup i zákonný zástupce s možností sledovat údaje z účtu žáka. Vazbu na zákonného zástupce může žák odstranit.
29. Uživatelé generují testy. Testy mohou být adaptivní, mohou mít nahodile či dle nastaveného klíče generované pořadí úloh atd.
30. V testech mohou být definovány např. speciální vzdělávací potřeby (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění), mohou být vyplněny další údaje (již nepovinně).

InspIS SET – domácí testování

31. Volné přihlášení s e-mailovou notifikací potvrzující přihlášení a obdržení přístupových údajů do e-mailu.

InspIS SET – školní testování

32. Přístup ředitel školy je založen na základě autentifikované žádosti o přístup ze strany školy – zajišťováno Českou školní inspekcí. Další oprávnění na úrovni školy uděluje ředitel školy nebo jím delegovaný uživatel.

Škola naplňuje číselníky žáků a učitelů (s odpovídajícími vazbami na třídy). Naplnění probíhá pro školní rok (pro další roky je nutné provést převedení do vyššího ročníku).

Tři úrovně katalogu úloh: lokální (vkládá učitel, sám zpracovává úlohy nebo využívá jiné – přístup pouze tento učitel), školní (na úrovni školy je možné sdílet), veřejný (zde publikuje zejména Česká školní inspekce) + interní katalog úloh ČŠI (zejména příprava pro certifikované testování).

Diferencované typy úloh (otevřené, polootevřené, uzavřené, spojování, různé obtížnosti s kombinací podmínek atd.)

Různé způsoby hodnocení úloh (např. s možností záporných bodů se stejným nebo různým počtem bodů za otázku nebo i záporných bodů za odpověď apod.)

Šablona – určení charakteristik (adresát, lhůta testu, možnost nastavení adaptivního testu apod.) a výběr úloh včetně jejich pořadí. Možnost nastavit formou obecného parametru, dle kterého generátor úloh vybírá úlohy odpovídající parametru. Generování může být náhodné nebo podle stanoveného pořadí.

Nástěnka určená pro komunikaci mezi učitelem a žáky zařazenými do jeho třídy.

Vyhodnocení a výsledky s možností přístupů dle přidělených oprávnění.

InspIS SET – certifikované testování

33. Školám je prostřednictvím systému avizováno zařazení do certifikovaného testování.

Škola naplňuje číselníky podle podmínek certifikovaného testování, resp. jednotlivé kampaně (může být realizováno více kampaní současně).

Pomocí tenkého nebo tlustého klienta (instalace na každém počítači) je zajištěn přístup s dávkami jednotlivých testů. V dávce jsou kombinace pro všechny testy (i termíny) dané kampaně, dešifrování (příslušné části) slouží až kódy a hesla testů vygenerované k termínu spuštění kampaně.

Vyhodnocení může proběhnout bezprostředně nebo až po dalších krocích nutných k vyhodnocení.

Přes administrátorskou roli jsou možné provádět hodnocení otevřených nebo polootevřených úloh, je možné upravit odpovědi souhrnně, což se promítne do i již uzavřených úloh.

Zapsala: Marie Picková

Ověřil: Kamil Melichárek