



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**název zakázky:** Vývoj interaktivního prostředí pro tvorbu, modifikaci a hodnocení ŠVP, implementaci metodik hodnocení a platformy pro vzdělávání  
**číslo zakázky:** 46/12/51  
**ev. č. dle Věstníku veřejných zakázek:** 226570  
**název zadavatele:** Česká školní inspekce  
**sídlo:** Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5  
**IČO:** 00638994  
**právní forma:** organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-3456/12-G21

### Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	26. 11. 2012	<p><b>„Dotaz č. 1 (aktivita 2.3):</b> Co je myšleno "Tvorbou a průběžnou modifikací ŠVP"?</p> <p>Budou na portál přistupovat všichni učitelé, kteří se podílí na tvorbě jednotlivých částí ŠVP nebo pouze pověřený pracovník školy, který pořídí do portálu aktuální verzi ŠVP?</p>	<p><b>Odpověď na dotaz č. 1:</b> Tvorbou a průběžnou modifikací ŠVP se rozumí možnost vytváření a rovněž provádění průběžných změn v ŠVP dle potřeby školy/školského zařízení (např. v souvislosti s novelizací příslušného RVP apod.).</p> <p>Do IS budou přistupovat jednotliví uživatelé dle svých uživatelských rolí, viz podbod 9.7 přílohy č. 1 návrhu smlouvy (příloha č. 2 zadávací dokumentace).</p> <p>Je třeba předpokládat, že do modulu Tvorba a hodnocení ŠVP bude přistupovat vždy více uživatelů z jedné školy (celkový počet uživatelů tohoto modulu se předpokládá max. 100 000). Tito uživatelé budou mít v IS k dispozici takové funkčnosti, jaké</p>

ČŠIG-S-457/12-G21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>Je požadováno, aby na portálu byly ŠVP ve více verzích - rozpracovaná, schválená, kopie schválené verze pro úpravy v následujícím období? Nebo se jedná pouze o aktuální schválený ŠVP, podle kterého škola učí?</p> <p>O tvorbě a modifikaci se hovoří také v aktivitě 2.2. Budou školy pracovat s ŠVP prostřednictvím modulu Tvorba ŠVP nebo pouze přes portál?</p> <p><b>Dotaz č. 2 (aktivita 4.4):</b> V rámci aktivity Osobní školení II. budou proškoleni interní školitelé ČŠI (max. 100 osob). Proti tomu v aktivitě 5.2 budou pracovat v rámci pilotu tito proškolení pracovníci ČŠI a dále pak vybraní uživatelé z 300 pilotních škol (tzn. min 300 osob, spíše více). Tyto osoby nebudou proškoleny v žádné z aktivit. Kdo tyto osoby bude školit, kdy tato školení proběhnou (má vliv na harmonogram projektu)?</p> <p><b>Dotaz č. 3 (aktivita 4.5 a 4.6):</b> V rámci aktivity 4.5 a 4.6 mají vzniknout 2 e-learningové kurzy. Není jasné, zda již v rámci projektu budou probíhat některé</p>	<p>jím budou na úrovni školy přiděleny jinými uživateli školy (administrátory). Rozdílnost těchto funkcí, i při práci s ŠVP u jednotlivých uživatelů, bude dána konkrétní přiřazenou rolí v IS.</p> <p>Počet a stav jednotlivých ŠVP zpracovávaných konkrétní školou nesmí být omezen, tzn., že každá škola může tvořit (nebo kopírovat) neomezený počet ŠVP ve stupni rozpracovanosti, zároveň může mít i několik schválených ŠVP, to vše bez újmy na kompletní množině funkcí, které systém pro zpracování ŠVP nabídne.</p> <p>Z čl. 4 odst. 2 bod 2.3 Zadávací dokumentace vyplývá, že je předpokládán přístup přes portál (je požadován mj. návrh zakomponování modulů IS do portálu).</p> <p><b>Odpověď na dotaz č. 2:</b> Vybraní uživatelé z pilotních škol budou proškoleni v rámci e-learningového kurzu II (v čl. 4 odst. 4 podbod 4.6 Zadávací dokumentace je požadováno, aby uživatelský účet v IS byl aktivován až po úspěšném absolvování tohoto kurzu). Také budou proškoleni ze strany interních školitelů ČŠI, které proběhne po proškolení těchto interních školitelů ČŠI a zároveň před startem pilotního ověření s možným přesahem do jeho ranného počátku. Samozřejmě se očekává, že tyto vybrané (pilotní) uživatele bude nutné i dále školit průběžně.</p> <p><b>Odpověď na dotaz č. 3:</b> Oba e-learningové kurzy budou probíhat v rámci projektu, a to v termínech dle přílohy č. 2 návrhu smlouvy (příloha č. 2</p>
--	--	--	--

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>kurzy. V případě, že ano - kdo bude dělat tutorý, zda proškolení pracovníci objednatele nebo zhotovitel? Kdo zajistí LMS systém pro jejich realizaci?</p> <p><b>Dotaz č. 4 (aktivita 2.2 a 3.2):</b> Jako vstup jsou zmiňovány všechny RVP, které jsou vydávány ze strany NÚV (MŠMT). Současný formát není využitelný pro informační systémy (pouze formát PDF). V zadávací dokumentaci jsou požadovány šablony RVP, které umožní tvorbu a validaci ŠVP. Jedná se o velké množství dat, které bude nutné pořídit ve strukturované podobě. Připraví tyto data z RVP instituce, které jsou za obsah dokumentů zodpovědné? V jakém termínu?</p>	<p>zadávací dokumentace). Tutorý budou osobně proškolení školitelé ČŠI (v souladu s čl. 4 odst. 4 bod. 4.3 a 4.4 zadávací dokumentace). Pro realizaci e-learningových kurzů bude použit LMS zadavatele, dle čl. 4 odst. 4 bod 4.5 a 4.6 zadávací dokumentace je požadováno dodání e-learningového kurzu ve formátu SCORM 1.3 a vyšší.</p> <p><b>Odpověď na dotaz č. 4:</b> Dle čl. 4 odst. 3 bod 3.2 zadávací dokumentace je v rámci Aplikace Procesů ŠVP II požadováno Pořízení záznamů o jednotlivých RVP nezbytných pro tvorbu a hodnocení ŠVP, tj. pořízení dat o aktuálních RVP nezbytných pro tvorbu a hodnocení ŠVP ve strukturované podobě je požadováno po uchazeči v rámci plnění bodu 3.2. Mimo to je návrh vhodné formy ŠVP a RVP v IS součástí Expertní analytické studie (dle čl. 4 odst. 1 Zadávací dokumentace), přičemž změna nebo doplnění jednotlivých RVP v IS s dopadem na validaci a další funkčnosti týkající se ŠVP s daným RVP souvisejících musí být možná v rámci uživatelského rozhraní IS pro uživatele s daným oprávněním.</p>
--	---	--