

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program

Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Český jazyk a literatura

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Český jazyk a literatura

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

-- vyberte --

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

10

Charakteristika třídy

Běžná

Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Údaje o žácích

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

-- vyberte --



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

11

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

11

Znalost cizího jazyka

AJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Podmínky a jejich využití

Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost

3



Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

2



Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

2



Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

2

Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci

N



Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Organizace, formy a metody vyučování

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitace

Objekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využití

Organizace,
formy a metody
vyučování

Motivace a
hodnocení

Komunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)

Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákona

Standardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)

Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Výklad – účelnost, přiměřenost

3 

Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

3 

Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N 

Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

2 

Matematický model – přiměřenost

N 

Abstraktní představivost – rozvíjení

2 

Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení

2 

Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k
vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

3

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

3

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

3



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit
žáky

3

Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat
zvědavost

3

Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na
každodenní

N



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

2

Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické
poznámky

3



Aktivita žáků – diskuze

2

Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření,
zájem, nadání)

3



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Česká školní
inspekce

iEPIS

2



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)**Části formuláře**07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

3



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu

3



Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

3



Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3

Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti

2



Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

2



Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

3



Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

2



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost učitele (doplňující údaje)****Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Jinou s oborem učitelství



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano



Znalost RVP

Ano



Jak především získána znalost RVP

Kombinací externího a interního vzdělávání



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ano



Podíl na tvorbě ŠVP

Ano



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek finančních prostředků



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Dějepis

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Dějepis

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

Člověk a společnost

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

6

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Údaje o žácích**

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

Vedoucí metodického orgánu



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

21

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

21

Znalost cizího jazyka

AJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Podmínky a jejich využití

Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost

3 ▼

Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

3 ▼

Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

3 ▼

Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

2 ▼

Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci

N ▼

Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

3 ▼

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Organizace, formy a metody
vyučování****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Výklad – účelnost, přiměřenost

3



Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

3



Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N



Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

2



Matematický model – přiměřenost

N



Abstraktní představivost – rozvíjení

3

Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení

3



Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)**Části formuláře**07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

3

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

2

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

3



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit
žáky

3

Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat
zvědavost

3

Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na
každodenní

N



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

2

Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické
poznámky

3



Aktivita žáků – diskuze

2

Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření,
zájem, nadání)

2



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu

3



Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

3



Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3

Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti

3



Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

3



Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

3



Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

3



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost učitele (doplňující údaje)****Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Jinou s oborem učitelství



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 Itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona**

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano



Znalost RVP

Ano



Jak především získána znalost RVP

Kombinací externího a interního vzdělávání



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ano



Podíl na tvorbě ŠVP

Ano



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek finančních prostředků



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ano

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Český jazyk a literatura

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Český jazyk a literatura

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

-- vyberte --

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

10

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Údaje o žácích**

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonuStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

Vedoucí metodického orgánu



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

19

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

14

Znalost cizího jazyka

AJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Podmínky a jejich využití**Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost

Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

 Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci

Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Organizace, formy a metody
vyučování****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Výklad – účelnost, přiměřenost

3



Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

3



Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N



Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

2



Matematický model – přiměřenost

N



Abstraktní představivost – rozvíjení

2

Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení

3



Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

3

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

3

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

3



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního,
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit
žáky

3

Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat
zvědavost

2

Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na
každodenní

2



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

3

Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické
poznámky

3



Aktivita žáků – diskuze

2

Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření,
zájem, nadání)

3



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Česká školní
inspekce

iEPIS

2



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k
vyplňování)Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3



07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

3



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu

2



Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

2



Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3

Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti

3



Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

3



Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

3



Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

3



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N**Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost učitele (doplňující údaje)****Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Jinou s oborem učitelství



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona**

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano



Znalost RVP

Ano



Jak především získána znalost RVP

Kombinací externího a interního vzdělávání



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ne



Podíl na tvorbě ŠVP

Ano



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek času



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ano

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Výchova k občanství

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Občanská výchova

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

Člověk a společnost

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

8

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Údaje o žácích**

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonuStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

-- vyberte --



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

28

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

10

Znalost cizího jazyka

NJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Podmínky a jejich využití

Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost 

Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

 

Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

 

Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

 Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci 

Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 Hospitace
ZŠ_SS_N**Organizace, formy a metody
vyučování****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Výklad – účelnost, přiměřenost

2



Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

2



Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N



Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

2



Matematický model – přiměřenost

N



Abstraktní představivost – rozvíjení

2

Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení

2



Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

3

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

1

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

1



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit žáky

2



Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat zvědavost

2



Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní

2



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

N



Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky

N



Aktivita žáků – diskuze

2



Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření, zájem, nadání)

3



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Komunikace a výchova**Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu

2



Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

2



Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3

Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti

3



Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

2



Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

2



Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

2

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NVzdělání, kvalifikovanost, odbornost
učitele (doplňující údaje)Úvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Jinou s oborem učitelství



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NVnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákonaÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano

Znalost RVP

Ano

Jak především získána znalost RVP

Kombinací externího a interního vzdělávání

Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ano

Podíl na tvorbě ŠVP

Ano

Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek času

Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ne

Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Cizí jazyk

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Francouzský jazyk

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

-- vyberte --

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

10

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z hospitace

Objekt a předmět hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich využití

Organizace, formy a metody vyučování

Motivace a hodnocení

Komunikace a výchova

Interview s učitelem

Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost učitele (doplňující údaje)

Vnímání změn ve vzdělávání a dopady školského zákona

Standardizovaný rozhovor s učitelem (sledování školního klimatu)

Vnitřní prostředí (školní klima)

Kontrola formuláře**Údaje o žácích**

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 Hospitace

ZŠ_SS_N

Úvod (informace k
vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SS_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

Vedoucí metodického orgánu



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

26

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

13

Znalost cizího jazyka

FJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitace

Objekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využití

Organizace,
formy a metody
vyučování

Motivace a
hodnocení

Komunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)

Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákona

Standardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)

Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Podmínky a jejich využití

Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost3 

Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

3 

Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

3 

Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

2 Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci2 

Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

3 

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Organizace, formy a metody vyučování****Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Výklad – účelnost, přiměřenost

N

Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

2

Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N

Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

3

Matematický model – přiměřenost

N

Abstraktní představivost – rozvíjení

2 Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení3

Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

 07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

 07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N

 Základní údaje z
hospitace

 Objekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

 Podmínky a jejich
využití

 Organizace,
formy a metody
vyučování

 Motivace a
hodnocení

 Komunikace a
výchova

Interview s učitelem

 Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)

 Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákona

 Standardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)

 Vnitřní prostředí
(školní klima)

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

 Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

 Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

 Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

 Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

 © 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_N

Základní údaje z hospitace

Objekt a předmět hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich využití

Organizace, formy a metody vyučování

Motivace a hodnocení

Komunikace a výchova

Interview s učitelem

Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost učitele (doplňující údaje)

Vnímání změn ve vzdělávání a dopady školského zákona

Standardizovaný rozhovor s učitelem (sledování školního klimatu)

Vnitřní prostředí (školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit žáky

3



Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat zvědavost

3



Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní

3



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

2



Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky

2



Aktivita žáků – diskuze

3



Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření, zájem, nadání)

3



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N

Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

3

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k
vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu

3



Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

3



Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3

Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti

3



Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

2



Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

3



Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

3



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitace

Objekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využití

Organizace,
formy a metody
vyučování

Motivace a
hodnocení

Komunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)

Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákona

Standardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)

Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost
učitele (doplňující údaje)****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře**

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Jinou s oborem učitelství



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona**

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano



Znalost RVP

Ano



Jak především získána znalost RVP

Samostudiem



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ne



Podíl na tvorbě ŠVP

Ano



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek času



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ano

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

ČŠIČeská školní
inspekce**iEPIS**iEPIS 3.0 Intelligence | www.itelligence.cz |
Build: 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Gymnázium (8)



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Český jazyk a literatura

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Český jazyk a literatura

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

-- vyberte --

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

13

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Údaje o žácích**

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonuStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ano



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

-- vyberte --



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

30

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

30

Znalost cizího jazyka

NJ



Úroveň informační gramotnosti

Rozšířené DVPP k ICT...



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Podmínky a jejich využití

Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost

3



Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

3



Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

2



Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

1

Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáci

N



Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Organizace, formy a metody
vyučování**

Výklad – účelnost, přiměřenost

N



Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

2



Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

N



Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

2



Matematický model – přiměřenost

N



Abstraktní představivost – rozvíjení

2

Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení

3



Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k
vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

3

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

2

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit
žáky

2

Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat
zvědavost

2

Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na
každodenní

N



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

N

Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické
poznámky

2



Aktivita žáků – diskuze

3

Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření,
zájem, nadání)

3



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Česká školní
inspekce

iEPIS

2



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu2

Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

3

Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

3 Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti3

Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

3

Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

3

Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

3

Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost
učitele (doplňující údaje)**

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Pedagogickou



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 3. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona**

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ano



Znalost RVP

Ano



Jak především získána znalost RVP

Kombinací externího a interního vzdělávání



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ano



Podíl na tvorbě ŠVP

Ano



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek informací



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ne

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)**Úvod (informace k vyplňování)**ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)**Kontrola formuláře****ČG_ZV_SV pozorování (údaje o třídě)**

Průměrný prospěch třídy z českého jazyka a literatury

Název hospitovaného předmětu

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět



Žák plní úkoly, které vyžadují práci s jinými zdroji, než je učebnice.



Učitel diferencuje výběr textů tak, že žáci mají možnost výběru dle náročnosti;



Učitel pro rozvoj ČG žáků účinně využívá moderní technologie;



Učitel při výuce využívá prostory a zdroje místní školní knihovny.



Části formuláře

ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘIDĚ)Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Kontrola formuláře

3 - spíše ano



Žák si pod vedením učitele ujasňuje cíl a účel četby;

3 - spíše ano

Žák na základě četby tvoří (výtvarně, hudebně, dramaticky,
pohybem apod.);

2 - spíše ne

Učitel využívá aktivity před čtením, tzn. účinné postupy
k vybavení a utřídění dosavadních znalostí a zkušeností
žáků a k určení účelu četby.

3 - spíše ano

Učitel v průběhu četby používá účinné postupy, které žáky
udržují v aktivitě.

3 - spíše ano

Učitel využívá aktivity po čtení, tzn. účinné postupy k reflexi
obsahu četby i procesu čtení.

2 - spíše ne



Učitel má stanovená kritéria pro úkoly spojené s četbou;

2 - spíše ne



Žák vyhledává informace v textu.

3 - spíše ano



Česká školní
inspekce

iEPIS Žák shrnuje.

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘIDĚ)3 - spíše ano Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)

Žák vyvozuje.

3 - spíše ano ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)

Žák hodnotí text.

3 - spíše ano ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Žák hodnotí své čtení a úkoly s ním spojené;

2 - spíše ne

Kontrola formuláře

Žák při sebehodnocení čtenářských dovedností učí pracovat
s kritérii;2 - spíše ne Žák i učitel sledují žákův pokrok při rozvoji ČG bez
srovnávání se spolužáky;3 - spíše ano

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)**Úvod (informace k
vyplňování)**ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)**Kontrola formuláře****ČG_ZV_SV pozorování (údaje o
třídě)**

Průměrný prospěch třídy z českého jazyka a literatury

Název hospitovaného předmětu

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět



Žák plní úkoly, které vyžadují práci s jinými zdroji, než je učebnice.

Učitel diferencuje výběr textů tak, že žáci mají možnost výběru dle náročnosti;



Učitel pro rozvoj ČG žáků účinně využívá moderní technologie;



Učitel při výuce využívá prostory a zdroje místní školní knihovny.



Česká školní
inspekceŽák si pod vedením učitele před čtením vybavuje a třídí
dosavadní zkušenosti s tématem textu.
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

ČG_ZV_SV
POŽOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Kontrola formuláře

4 - rozhodně ano

Žák si pod vedením učitele ujasňuje cíl a účel četby;

4 - rozhodně ano Žák na základě četby tvoří (výtvarně, hudebně, dramaticky,
pohybem apod.);2 - spíše ne Učitel využívá aktivity před čtením, tzn. účinné postupy
k vybavení a utřídění dosavadních znalostí a zkušeností
žáků a k určení účelu četby.3 - spíše ano Učitel v průběhu četby používá účinné postupy, které žáky
udržují v aktivitě.3 - spíše ano Učitel využívá aktivity po čtení, tzn. účinné postupy k reflexi
obsahu četby i procesu čtení.3 - spíše ano

Učitel má stanovená kritéria pro úkoly spojené s četbou;

3 - spíše ano

Žák vyhledává informace v textu.

3 - spíše ano

Česká školní
inspekce

iEPIS Žák shrnuje.

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

ČG_ZV_SV
POŽOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Kontrola formuláře

3 - spíše ano

Žák vyvozuje.

4 - rozhodně ano

Žák hodnotí text.

3 - spíše ano

Žák hodnotí své čtení a úkoly s ním spojené;

2 - spíše ne Žák při sebehodnocení čtenářských dovedností učí pracovat
s kritérii;2 - spíše ne Žák i učitel sledují žákův pokrok při rozvoji ČG bez
srovnávání se spolužáky;3 - spíše ano

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)**Úvod (informace k vyplňování)**ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o třídě)**Kontrola formuláře****ČG_ZV_SV pozorování (údaje o třídě)**

Průměrný prospěch třídy z českého jazyka a literatury

Název hospitovaného předmětu

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět



Žák plní úkoly, které vyžadují práci s jinými zdroji, než je učebnice.



Učitel diferencuje výběr textů tak, že žáci mají možnost výběru dle náročnosti;



Učitel pro rozvoj ČG žáků účinně využívá moderní technologie;



Učitel při výuce využívá prostory a zdroje místní školní knihovny.



Česká školní
inspekceŽák si pod vedením učitele před čtením vybavuje a třídí
dosavadní zkušenosti s tématem textu.
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘIDĚ)Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Kontrola formuláře

3 - spíše ano

Žák si pod vedením učitele ujasňuje cíl a účel četby;

3 - spíše ano Žák na základě četby tvoří (výtvarně, hudebně, dramaticky,
pohybem apod.);2 - spíše ne Učitel využívá aktivity před čtením, tzn. účinné postupy
k vybavení a utřídění dosavadních znalostí a zkušeností
žáků a k určení účelu četby.3 - spíše ano Učitel v průběhu četby používá účinné postupy, které žáky
udržují v aktivitě.3 - spíše ano Učitel využívá aktivity po čtení, tzn. účinné postupy k reflexi
obsahu četby i procesu čtení.3 - spíše ano

Učitel má stanovená kritéria pro úkoly spojené s četbou;

3 - spíše ano

Žák vyhledává informace v textu.

3 - spíše ano

Česká školní
inspekce

iEPIS Žák shrnuje.

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

ČG_ZV_SV
POZOROVÁNÍ
(ÚDAJE O TŘÍDĚ)3 - spíše ano Úvod (informace k
vyplňování)ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)

Žák vyvozuje.

3 - spíše ano ČG_ZV_SV
pozorování (údaje o
třídě)

Žák hodnotí text.

2 - spíše ne ČG_ZV_SV
pozorování (údaje
o třídě)

Žák hodnotí své čtení a úkoly s ním spojené;

3 - spíše ano

Kontrola formuláře

Žák při sebehodnocení čtenářských dovedností učí pracovat
s kritérii;2 - spíše ne Žák i učitel sledují žákův pokrok při rozvoji ČG bez
srovnávání se spolužáky;2 - spíše ne

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Objekt a předmět hospitace

Aktuální vzdělávací program

Škol. vzděl. program



Název hospitovaného předmětu /integrovaného

Matematika

Název hospitovaného předmětu/integrovaného - pokud se
jedná o cizí jazyk, specifikujte (AJ/NJ/FJ/IJ/RJ/ŠJ/Jiný)

Matematika

Oborová oblast hospitovaného odborného předmětu (jen pro
SŠ)

-- vyberte --

Předmět inspekce podle vzdělávacích oblastí (jen pro ZŠ a
nižší stupeň víceletých gymnázií, dle RVP ZV)

-- vyberte --

Ročník (zapsat rok vzdělávání ve formátu 1, 2, 3, až
13)

5

Charakteristika třídy

Běžná



Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekceiEPIS Intelligence | www.itelligence.cz |
Build: 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Údaje o žácích

Počet zapsaných žáků ve třídě/skupině

Přítomnost žáků na sledované výuce

Z toho – žáci se SVP

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonuStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Údaje o učitelích

Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět

Ne



Vyučující je žena/muž

-- vyberte --



Odborná specializace vyučujícího ve škole

-- vyberte --



Celková délka pedagogické praxe vyučujícího

1

Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu

1

Znalost cizího jazyka

NJ



Úroveň informační gramotnosti

Základní modul (P0)



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Česká školní
inspekce

iEPIS

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svs@itelligence.cz
30.9.2014 19:55 Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Podmínky a jejich využití**Využití odbornosti učitele – znalosti, dovednosti z daného
předmětu, srozumitelnost3

Osobnost učitele – trpělivost, přiměřená vstřícnost

3

Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady

1

Využití pomůcek – plně využity, pracují žáci

N Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity,
pracují žáciN

Podmínky a jejich využití – souhrnné hodnocení kritéria

2

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Kontrola formuláře****Organizace, formy a metody
vyučování**

Výklad – účelnost, přiměřenost

Heuristická metoda – vhodnost, přiměřenost

Experimenty – rozbor, vysvětlení, názornost

Střídání metod během hodiny – jejich vhodnost

Matematický model – přiměřenost

Abstraktní představivost – rozvíjení

 Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce,
indukce) – rozvíjení

Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_NÚvod (informace k
vyplňování)07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Struktura poznatků – pojmy, souvislosti

2

Zadávané úkoly podporují rovný přístup ke vzdělávání –
zohledňují schopnosti žáků, ne pohlaví

3

Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy,
uspokojení zájmu

N

Práce s prostředky ICT – samostatná, přínosná pro rozvoj
osobnosti žáka

N

Organizace, formy a metody vyučování – souhrnné
hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře

07/08 HOSPITACE

ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k
vyplňování)

07/08 Hospitace

ZŠ_SŠ_N

Základní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Motivace a hodnocení

Využití zájmu žáků – podchytit a udržet zájem, neznechutit žáky

2



Zájem o daný předmět jako obor – zapálení, vyprovokovat zvědavost

2



Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní

N



Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky

2



Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky

N



Aktivita žáků – diskuze

1



Nároky na žáky – přiměřené, diferencované (věk, zaměření, zájem, nadání)

2



Využití hodnocení k motivaci – průběžné a pozitivní

Česká školní
inspekce

iEPIS

3



Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SS_N

Úvod (informace k vyplňování)

Hodnocení je založeno na zásadách rovného přístupu ke
vzdělávání – motivuje, zohledňuje možnosti žáků

3

07/08 Hospitace
ZŠ_SS_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)Využití prostředků ICT při hodnocení – umožňuje zpětnou
vazbu pro žáka

N



Motivace a hodnocení – souhrnné hodnocení kritéria

2



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Komunikace a výchova

Vyjadřování žáků – využití různých prostředků komunikace,
zdokonalování projevu 

Kultivace vztahu žáků – k sobě, k ostatním lidem, k přírodě

 

Formování názorů a postojů – citlivost, takt, nenásilnost

 Pracovní atmosféra – atmosféra důvěry, úcty, respektu a
rovnosti 

Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání

 

Komunikace a výchova – souhrnné hodnocení kritéria

 

Technická část – souhrnné hodnocení vyučovací jednotky

 

Kontrola formuláře

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekceiEPIS Intelligence | www.itelligence.cz |
Build: 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Vzdělání, kvalifikovanost, odbornost
učitele (doplňující údaje)****Úvod (informace k
vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Jakou vysokou školu vyučující vystudoval/a

Humanitní



Jakou fakultu vyučující vystudoval/a.

Pedagogickou



Jaký obor vyučující vystudoval/a.

Učitelství pro 2. stupeň



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55**Kontrola formuláře**

Části formuláře
07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N**Úvod (informace k vyplňování)**07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)**Vnímání změn ve vzdělávání a
dopady školského zákona**

Možnost ovlivnit vzdělávací strategii školy

Ne



Znalost RVP

Ne



Jak především získána znalost RVP

-- vyberte --



Účast na vzdělávání k tvorbě ŠVP

Ne



Podíl na tvorbě ŠVP

Ne



Jaké problémy nejvíce zatěžují procesy změn

Nedostatek času



Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech

Ne

**Kontrola formuláře**

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekceiEPIS 3.0
Build: 14. 7. 2014 19:55
www.itelligence.cz | svp@itelligence.czPřihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

07/08 HOSPITACE
ZŠ_SŠ_N

Úvod (informace k vyplňování)

07/08 Hospitace
ZŠ_SŠ_NZákladní údaje z
hospitaceObjekt a předmět
hospitace

Údaje o žácích

Údaje o učitelích

Technická část

Podmínky a jejich
využitíOrganizace,
formy a metody
vyučováníMotivace a
hodnoceníKomunikace a
výchova

Interview s učitelem

Vzdělání,
kvalifikovanost,
odbornost učitele
(doplňující údaje)Vnímání změn ve
vzdělávání a
dopady školského
zákonaStandardizovaný
rozhovor s učitelem
(sledování školního
klimatu)Vnitřní prostředí
(školní klima)

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Organizování výuky

Organizování výuky

2 - standardní úroveň



Hodina je vedena věcně správně a srozumitelně

Ano

Ve výuce jsou účelně používány pomůcky (např. modely,
tabulky, kalkulatory)

1 - možnosti využití pomůcek byly v tématu omezené

Žáci používají k jednoduchým numer.výpočtům kalkulatory
namísto procvič.numer.počítání

3 - ne



Žáci mají dostatek času na přemýšlení

Ano



Individuální práce se žáky ve vyučovacích hodinách

2 - nahodilá a nesystematická



Diferenciace úloh podle schopností žáků

1 - nebyla prováděna



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekce

iEPIS

iEPIS Intelligence | www.itelligence.cz |
Build: 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Motivace učiva

Motivace učiva

2 - málo účinná, malá část ž.prac.se zájmem



Žáci jsou hodnoceni za dílčí úspěchy

Ano

Žáci využívají v M zkušenosti ze svého okolí i z jiných
vyuč.předmětů

1 - téma hodiny využití neumožňuje



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Systematické opakování a
procvič.zákl.učiva v průběhu hodinySystematické opakování a procvičování základního učiva v
průběhu hodiny

3 - učivo bylo syst.opakováno a procvič.



Učivo předchozích hodin bylo zopakováno

Ano

V průběhu hodiny bylo opakováno a systematicky
upevňováno základní učivo

Ano



Kontrola domácího úkolu

1- úkol v min.hodině nebyl zadán



Zadání domácího úkolu

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Části formuláře
MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Samost.aktivní učení a rozvoj
kompetence k řešení problémůSamostatné aktivní učení a rozvoj kompetence k řešení
problémů2 - ž.nejsou vedeni k sam.práci a řeš.probl.částec ☐

Žáci nalézají různé způsoby řešení úloh

Ne ☐Žáci odhadují výsledky úloh, interpretují je a ověřují
správnost odhaduNe ☐Žáci docházejí k řešením a závěrům úloh sami (u nároč.úloh
s mírnou pomocí učitele/učitelky)Ano ☐

Žáci samostatně vysvětlují (zdůvodňují) své odpovědi

Ne ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodiněUžívání matem.terminologie a
symboliky

Užívání matematické terminologie a symboliky

2 - občasné nepřesnosti

Žáci jsou schopni porozumět matematickému textu

1 - nevyskytlo se Žáci pracují s informacemi kvantitativní povahy (např. grafy,
tabulky) s porozuměním1 - nevyskytlo se

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Vědomosti a dovednosti žáků v
hospit.vyučovací hodiněVědomosti a dovednosti žáků v hospitované vyučovací
hodině2 - alespoň polovina ž.má oček.vědom.a doved.

Žáci zvládají řešení typových úloh

3 - ano

Žáci učivo úspěšně použili v aplikačních úlohách

3 - ano Žáci úspěšně aplikovali znalosti o rovinných a prostorových
útvarech (s ohledem na ročník)1 - nebylo zařazeno

Rýsovací dovednosti (s ohledem na ročník)

1 - nebyly zařazeny

Žáci úspěšně pracují s proměnnými

3 - ano

Žáci ovládají jednoduché numerické výpočty z paměti

3 - ano

Žáci zvládají výpočty s procenty

Česká školní
inspekce

iEPIS

7. třídy byly zařazeny ▼

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k
vyplňování)

Žáci ovládají početní úkony se zlomky

3 - ano



MG_SV_Hosp

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Organizování výuky

Organizování výuky

2 - standardní úroveň



Hodina je vedena věcně správně a srozumitelně

Ano



Ve výuce jsou účelně používány pomůcky (např. modely, tabulky, kalkulátory)

1 - možnosti využití pomůcek byly v tématu omezené



Žáci používají k jednoduchým numer.výpočtům kalkulátory namísto procvič.numer.počítání

1 - numerické výpočty se nevyskytly



Žáci mají dostatek času na přemýšlení

Ano



Individuální práce se žáky ve vyučovacích hodinách

1 - nebyla zapotřebí



Diferenciace úloh podle schopností žáků

1 - nebyla prováděna



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekce

iEPIS

iEPIS Intelligence | www.itelligence.cz |
Build: 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Motivace učiva

Motivace učiva

2 - málo účinná, malá část ž.prac.se zájmem



Žáci jsou hodnoceni za dílčí úspěchy

Ano

Žáci využívají v M zkušenosti ze svého okolí i z jiných
vyuč.předmětů

1 - téma hodiny využití neumožňuje



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Systematické opakování a
procvič.zákl.učiva v průběhu hodinySystematické opakování a procvičování základního učiva v
průběhu hodiny2 - opak.příležitostně,procvič.aktuální učivo

Učivo předchozích hodin bylo zopakováno

Ne V průběhu hodiny bylo opakováno a systematicky
upevňováno základní učivoAno

Kontrola domácího úkolu

1- úkol v min.hodině nebyl zadán

Zadání domácího úkolu

Ne

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Samost.aktivní učení a rozvoj
kompetence k řešení problémůSamostatné aktivní učení a rozvoj kompetence k řešení
problémů2 - ž.nejsou vedeni k sam.práci a řeš.probl.částeč

Žáci nalézají různé způsoby řešení úloh

Ne Žáci odhadují výsledky úloh, interpretují je a ověřují
správnost odhaduNe Žáci docházejí k řešením a závěrům úloh sami (u nároč.úloh
s mírnou pomocí učitele/učitelky)Ano

Žáci samostatně vysvětlují (zdůvodňují) své odpovědi

Ano

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekce

iEPIS

Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič. zákl. učiva v
průběhu hodinySamost. aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem. terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit. vyučovací
hodiněUžívání matem. terminologie a
symboliky

Užívání matematické terminologie a symboliky

2 - občasné nepřesnosti

Žáci jsou schopni porozumět matematickému textu

1 - nevyskytlo se Žáci pracují s informacemi kvantitativní povahy (např. grafy,
tabulky) s porozuměním1 - nevyskytlo se

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Vědomosti a dovednosti žáků v
hospit.vyučovací hodiněVědomosti a dovednosti žáků v hospitované vyučovací
hodině2 - alespoň polovina ž.má oček.vědom.a doved.

Žáci zvládají řešení typových úloh

3 - ano

Žáci učivo úspěšně použili v aplikačních úlohách

1 - nebyly zařazeny Žáci úspěšně aplikovali znalosti o rovinných a prostorových
útvarech (s ohledem na ročník)3 - ano

Rýsovací dovednosti (s ohledem na ročník)

1 - nebyly zařazeny

Žáci úspěšně pracují s proměnnými

1 - nebyly zařazeny

Žáci ovládají jednoduché numerické výpočty z paměti

1 - nebyly zařazeny

Žáci zvládají výpočty s procenty

Česká školní
inspekce

iEPIS

1 - nebyly zařazeny ▼

Přihlášený uživatel:

Hana Slaná

[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k
vyplňování)

Žáci ovládají početní úkony se zlomky

1 - nebyly zařazeny ▼

MG_SV_Hosp

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování výuky

Motivace učiva

Systematické opakování a procvič.zákl.učiva v průběhu hodiny

Samost.aktivní učení a rozvoj kompetence k řešení problémů

Užívání matem.terminologie a symboliky

Vědomosti a dovednosti žáků v hospit.vyučovací hodině

Kontrola formuláře

Organizování výuky

Organizování výuky

2 - standardní úroveň



Hodina je vedena věcně správně a srozumitelně

Ano



Ve výuce jsou účelně používány pomůcky (např. modely, tabulky, kalkulátory)

1 - možnosti využití pomůcek byly v tématu omezené



Žáci používají k jednoduchým numer.výpočtům kalkulátory namísto procvič.numer.počítání

3 - ne



Žáci mají dostatek času na přemýšlení

Ano



Individuální práce se žáky ve vyučovacích hodinách

3 - aktivní a účinná



Diferenciace úloh podle schopností žáků

1 - nebyla prováděna



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Česká školní
inspekceiEPIS Intelligence | www.itelligence.cz |
Build 14.7. 2014 19:55Přihlášený uživatel:
svp@itelligence.cz
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Motivace učiva

Motivace učiva

3 - promyšl.,účinná,většina ž.pracovala se zájmem

Žáci jsou hodnoceni za dílčí úspěchy

Ano Žáci využívají v M zkušenosti ze svého okolí i z jiných
vyuč.předmětů2 - ne

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Systematické opakování a
procvič.zákl.učiva v průběhu hodiny

Systematické opakování a procvičování základního učiva v průběhu hodiny

3 - učivo bylo syst.opakováno a procvič.



Učivo předchozích hodin bylo zopakováno

Ano



V průběhu hodiny bylo opakováno a systematicky upevňováno základní učivo

Ano



Kontrola domácího úkolu

1- úkol v min.hodině nebyl zadán



Zadání domácího úkolu

Ano



« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Samost.aktivní učení a rozvoj
kompetence k řešení problémůSamostatné aktivní učení a rozvoj kompetence k řešení
problémů2 - ž.nejsou vedeni k sam.práci a řeš.probl.částeč ☐

Žáci nalézají různé způsoby řešení úloh

Ne ☐Žáci odhadují výsledky úloh, interpretují je a ověřují
správnost odhaduNe ☐Žáci docházejí k řešením a závěrům úloh sami (u nároč.úloh
s mírnou pomocí učitele/učitelky)Ne ☐

Žáci samostatně vysvětlují (zdůvodňují) své odpovědi

Ne ☐

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodiněUžívání matem.terminologie a
symboliky

Užívání matematické terminologie a symboliky

2 - občasné nepřesnosti

Žáci jsou schopni porozumět matematickému textu

3 - alespoň polovina žáků Žáci pracují s informacemi kvantitativní povahy (např. grafy,
tabulky) s porozuměním1 - nevyskytlo se

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře

Části formuláře
MG_SV_HOSPÚvod (informace k
vyplňování)

MG_SV_Hosp

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině

Kontrola formuláře

Vědomosti a dovednosti žáků v
hospit.vyučovací hodiněVědomosti a dovednosti žáků v hospitované vyučovací
hodině2 - alespoň polovina ž.má oček.vědom.a doved.

Žáci zvládají řešení typových úloh

3 - ano

Žáci učivo úspěšně použili v aplikačních úlohách

3 - ano Žáci úspěšně aplikovali znalosti o rovinných a prostorových
útvarech (s ohledem na ročník)1 - nebylo zařazeno

Rýsovací dovednosti (s ohledem na ročník)

1 - nebyly zařazeny

Žáci úspěšně pracují s proměnnými

3 - ano

Žáci ovládají jednoduché numerické výpočty z paměti

3 - ano

Žáci zvládají výpočty s procenty

Česká školní
inspekce

iEPIS

Měly byly zařazeny ☐Přihlášený uživatel:
Hana Slaná[Zavřít okno](#)

Části formuláře

MG_SV_HOSP

Úvod (informace k vyplňování)

Žáci ovládají početní úkony se zlomky

3 - ano



MG_SV_Hosp

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

MG_SV_Hosp

Organizování
výuky

Motivace učiva

Systematické
opakování a
procvič.zákl.učiva v
průběhu hodinySamost.aktivní
učení a rozvoj
kompetence k
řešení problémůUžívání
matem.terminologie
a symbolikyVědomosti a
dovednosti žáků v
hospit.vyučovací
hodině© 2013 itelligence | www.itelligence.cz | svp@itelligence.cz
Build: 11. 7. 2014 19:55

Kontrola formuláře